**武进区前黄中心小学2023～2024学年度第一学期**

**英语教研工作计划**

**一、工作思路**

本学期我校英语教研工作将继续以《义务教育英语课程标准（2022年版）》的理念为指导，继续立足于课程建设、课堂教学以及教师专业素养的提升，进一步发展学生学科核心素养，全面落实小学英语课程评价；促进教师深度学习并实践义务教育英语课程标准理论，提升课堂教学实践能力；进一步开发、利用优质的英语课外阅读资源，激发学生学习兴趣，涵养家国情怀，坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观，为后续的学习打下扎实基础。

**二、主要工作**

1、以教研组为单位，提高教师队伍素质

(1)以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法，学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

(2)发挥英语学科组的研究与辐射作用。加强各年级英语教师的业务交流，使英语校本教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高教师备课的实效性。

(3)加强对新教师的培训和指导，加强教师的语言素质和教学技能的培养，通过学习思考，实践探索，研讨交流和总结反思四个环节，积极撰写心得、案例或论文。利用各种途径和方法学习英语，提高学科素养。

2、加强教学常规管理，优化课堂教学方法

(1)教师对教学要宏观理解，微观拓宽，注意整合教材，提前渗透。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展，创新与质量的关系。

(2)注意巩固和深化教改成果。各年级落实英语环境布置；运用英语拼读和儿歌教学法，提高英语学习兴趣，帮助学生有规律地记忆单词以减轻学生学习英语的难度;高年级注意加强阅读教学，有计划有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

(3)加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、全面关心学生，促进和谐发展

(1)加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用多种评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

4、加强课题研究指导，提高教师教科研能力

提高教师的教科研能力，立足课堂教学，善于发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。课题组活动要紧紧围绕课题，按计划开展研究活动，及时总结反思，积累研究资料，撰写研究心得和论文。

**三、具体安排**

**八月**

1.市小学英语期初教师培训（8月31日）

（1）上午9:00-12:00专家讲座（程晓堂）

（2）下午1:30-4:30 五年级英语教师全员培训

**九月**

1.市小学三年级英语Phonics教学研讨

2.市小学英语课外阅读研究共同体活动

3. 校教研活动：汤婷

4. 备课组活动：朱丽俊

**十月**

1.市小学英语教育学会论文评比

2.市小学英语语言知识精准教学研讨活动（三至六年级）

3.小学五年级英语省测

4.市小学英语课外阅读研究共同体活动

5. 校教研活动：刘丽

6. 备课组活动：薛美仙

7. 五年级英语阅读比赛

**十一月**

1.区小学英语青年教师评优课（教学设计、演课；上课）

2.区小学英语课题研讨活动

3.区小学英语学科专项调研

4. 校教研活动：潘群菊

5. 备课组活动：周文娟

6. 三年级英语整班朗读比赛

7. 六年级英语阅读比赛

**十二月**

1.区、市小学三年级英语整班朗读比赛

2.市小学英语课外阅读研究共同体活动

3.区小学英语青年教师教学技能展示活动

4. 校教研活动：沈红蕾

5. 备课组活动：刘金茂

6. 四年级英语书写比赛

**一月**

1.市小学英语专业委员会理事会暨农村教研组工作现场研讨会

2.市小学英语名师工作室总结研讨活动