**前黄中心小学 四年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2019.9 | | 地点 | 接待室 |
| 集体备课内容 | | 《认识平行线》 | | |
| 主讲人 | 王姗 | | 记录人 | 朱晓慧 |
| 参加人员 | 朱晓慧、刘文明、王姗 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | **朱晓慧**：本节课中多媒体用在学生对知识理解的难点处。如理解平行线不管怎么延长都不会相交，就用课件展现延长的过程形象生动。还有两条直线延长后相交的情况，用电脑显示更方便。还用课件展现生活中互相平行的线等，丰富学生的表象，有助于概念的建立。最后用电脑讲解平行线的画法，更清楚生动。  **刘文明：**在教学这一内容时，能够把握本节课中哪些内容学生能够通过自己的探索、讨论学会，哪些内容需要教师的引导，由于了解得比较清楚，所以课堂上的引导做得恰到好处。教师的语言也比较精炼，学生学习的主体性得到了体现。  **王姗**：教材安排认识平行线和互相垂直的线为一课时，学会画平行线和互相垂直的线为同一课时，这样安排不利于学生的自主探索，所以我把教材重组一下，让学生有更多的时间探索、尝试平行线的画法，但是也碰到不好解释两平行线之间的距离都相等，垂直于同一条直线的两条直线互相平行的理解，要等到认识了垂直的线后才好解释。所以明确教材的编排意图是前提。  在学生对两条直线的位置关系作出不同的分类时，我都不发表态度，充分让学生展现不同的分法，阐述各自的理由，最后学生取得了一致的观点，这样的学习让学生体验了学习的过程，学到的知识更深刻。 | | | |