**水平三五年级《排球正面双手垫球》教学设计**

**一、指导思想**

本课以“健康第一”为指导思想，以教会、学会排球正面双手垫球技术为主线，以培养学生运动能力、健康行为和体育品德素养为目标。本课以学生为主体，采用“学生主动学、自主学，教师点拔、辅导”的探究式学习方式，留给学生一定的时间与空间，培养他们的自主学习习惯；采用小组合作学习方式，通过教师的引导，让学生在练习中互相交流，互相探讨，最终达到提高技术动作的目的。

**二、教材分析**

排球运动是在快速、激烈的情况下通过接发球、二传、扣球来完成的一项综合性的体育运动，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点。本课教学内容是排球正面双手垫球技术，垫球在排球比赛中占有重要的地位，正面双手垫球是排球运动中最基础的一项，也是重要的技术之一，是更好的学习各种技战术的基础。本课主要是在准备姿势、移动与自抛自垫球的基础之上进行的综合体验。通过本课的学习，将进一步提高学生的击球部位、手型与身体协调能力，也为后续的跨步垫球、对垫球等技术学习打下坚实的基础。

**三、学情分析**

本课的教学对象是五年级学生，他们还带着小学生的稚气。好动是他们的天性，他们对体育活动有广泛的兴趣，特别是球类。他们很喜欢学习别人的运动技巧，自信心强，对动作技术的掌握日趋完善，渴望自己拥有正确的、完美的技术，但往往又具有一种不顺从性，或者有时高估自已的能力，不愿屈服于教师一板一眼的“看教师示范——听教师讲解——模仿教师徒手练习——持球练习”的传统教法，同时，他们的团队意识逐渐加深，很注意老师和同学们对自己的态度。因此，在教学中针对学生的心理、生理特点，灵活安排多样的练习，在课堂上为学生创设公平竞争的气氛，留给学生一定的活动天地，让学生在学习中思考，从中受到启示，得到锻炼，多表扬，少批评。

**四、教法与学法**

教法：问题探究法、讲解法、示范法、分解练习法、完整练习法、比赛法。

学法：通过模仿—尝试 —练习—评价—改进小组合作等练习，以及分层提高的办法，让学生掌握正面双手垫球动作。

**五、本课特色**

1、在教学中由讲解示范—徒手模仿—垫固定球—你抛我垫—对垫。整个教学过程由易到难，层层递进来突破本课的教学重难点，让学生循序渐进的掌握排球双手正面垫球的技术。

2、通过排球接力游戏，学生在玩耍中不仅巩固了正面双手垫球的技术动作，还培养了学生相互配合、团结协作的精神。

**《体育与健康》课程课时教学计划**

**第 3 课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容：正面双手垫球 | 授课时间： 月 日 | 星期： |
| 学习目标 | 1.懂得“插、夹、抬”的垫球动作要领，体验排球运动的乐趣。2.初步掌握正面双手垫球的动作，掌握来球方向，逐步提高垫球动作的准确性；发展学生灵敏、协调等身体素质及快速反应能力。3.能与同伴相互配合，在活动中表现出克服困难的勇气和向高难度挑战的信心。 |
| 教学重、难点 | 重点：触球部位准确，垫球动作正确难点：全身协调用力  |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师指导策略与要求 | 学生学法指导 | 组织形式 | 运动负荷 |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 准备部分 | 1. 课堂常规

1、集合整队检查人数2、检查服装、宣布本课内容1. 热身活动
2. 趣味慢跑

2、球操 | 1. 教师巡视学生精神面貌
2. 师生问好，宣布本课的内容和要求（要求：每一位同学集中注意力积极参与练习。
3. 教师带领学生进行慢跑，在慢跑中做“找朋友”的游戏，并模仿动物的动作。
4. 教师带领学生进行自编球操练习。
 | 1. 学生快速整队

2、对教学内容初步了解，并产生兴趣。1. 跟随老师一起进行慢跑，模仿动物的动作，保持队伍整齐。
2. 跟随老师在音乐的伴奏下进行球操练习。
 | 1. 集合队形

 xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx ○学生四列横队要求：快、静、齐1. 慢跑队形

要求：1路纵队慢跑 | 42 | 11 | 中中 |
| 基本部分 | 一、排球正面双手垫球1、徒手练习（准备姿势、上步插手、两臂夹紧、提肩抬臂）1. 垫固定球
2. 你抛我垫
3. 小组展示
4. 分层练习
5. 游戏：排球接力（原地垫球接力、移动垫球接力）
6. 课课练：“看谁反应快”
 | 1. 出示图片，示范讲解“一插二夹三抬”正面双手垫球的动作要领。并组织学生进行徒手模仿练习。
2. 讲解示范合作方法，组织学生分组练习，并巡回指导纠正错误动作。

  1. 组织学生一抛一垫练习，巡回指导纠错。
2. 挑选学生展示一抛一垫练习，引导学生评议。

5、设立三个不同层次的选择练习：自抛自垫；你抛我垫；两人对垫。练习中巡回指导，适时点拨。1、教师讲解比赛规则，组织学生竞赛。做好公正裁判工作，结束后总结游戏情况。1、教师用手势指导学生做向前、后、左、右移动摸地的练习。 | 1. 认真观察老师动作，讨论动作要点，集体模仿练习。
2. 两人相互合作，一人双手持球固定于小腹前，另一人做双手垫球动作，双手触球部位准确
3. 一人抛球，另一人垫球，抛球距离由近到远变化。在教师的指导下规范、完善技术动作。

4、认真关察示范同学的动作，并对展示的同学做出正确的评价。5、自我确立学练目标选择性练习，尝试练习连续对垫球。1. 认真听取比赛规则，积极参加小游戏，同学之间相互配合，共同体验成功的乐趣。

1、看老师的手势进行移动摸地练习。 | 一、徒手练习二、垫固定球三、一抛一垫四、分层练习队形散点五、游戏队形××× ×××× ×○○○ ○○○○ ○ 六、素质练习队形四列横队  | 234222 | 反复反复反复反复2次反复 | 小小中中中中 |
| 结束部分 | 1. 放松操
2. 课堂小结

3、师生再见 | 1、在音乐伴奏下语言提示跟随老师进行放松练习。 2、请学生谈本节课的学习感受，教师归纳总结。 3、安排学生归还器材。 4、 宣布下课，师生再见。 | 1、根据音乐节奏调整呼吸，积极进行放松。2、认真听教师总结。3、协助老师进行器材归还。4、师生再见。 | 一、集合队形 xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx ○动作协调优美 | 1 | 1 | 小 |
| 课程资源 | 排球两人一只 | 安全措施 | 1. 准备活动做充分。
2. 练习中注意学生观察能力的培养，注意安全,以免碰撞。

3.在游戏过程中，注意文明，遵守规则，不推同伴。 | 练习密度预计 | 55%左右 |
| 平均心率预计 | 125次/分 |
| 课后反思 |  |