|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****学习者**** | 汤丽萍 | ****任教年级、学科**** | ****二年级语文**** | ****学习时间**** | ****2018．9**** |
| ****学习书籍**** | | ****《静悄悄的革命》**** | | | |
| ****内容摘要****：  语文学科是所有学科当中最富有创造力和激情的学科。如果教师热爱学生，对学生抱有良好的期望，对学生的举动给予肯定、赞扬和鼓励。而学生在得到鼓励后，会激起对老师更真诚的信赖和尊敬，产生上进的信心与决心。如此良性循环，会产生教师所期望的效果。作为一名教师，如果我们人人做到和蔼可亲，平易近人，与孩子建立融洽的师生平等协作关联，这样有助于创造一种简单和谐的氛围，使学生树立自信心和主动性。能够这么说，学生满意的课堂就是“快乐的课堂”。“快乐的课堂”中：书声朗朗、议论纷纷、情意浓浓。 | | | | | |
| ****学习体会：****  课堂的重要特点之一在于倾听。倾听这一行为，是让学习成为学习的最重要的行为。善于学习的学生通常都是擅长倾听的儿童。只爱自己说话而不倾听别人说话的人是不可能学得好的。学习，一般认为这是能动的行为，但不应忘记的是，在能动的行为之前，还有倾听这一被动的行为。如果我们希望在课堂上更好地培养学生的言语表现能力的话，那么与其鼓励他们发言，不如培养其倾听的能力。这看起来好像离得远些，其实却是一条捷径。在教室里，倾听的能力培养起来之后，课堂的言语表现才会变得丰富起来，而不是相反。 | | | | | |