**王霞述职报告** 2021.4.26

光阴似箭，时光荏苒，转眼走上副校长岗位已经是第17个年头了，每一年都踏踏实实、勤勤恳恳。回顾这一年的工作，在不断自我修炼的同时，给予自己更大的挑战和更多的突破。下面我从三个方面，向全体教师作简要的汇报。

1. 修炼自身，成己达人

1. 修炼自身。在生活和工作中不断修炼言行， 管好自己，在岗位上与班子成员、与所有同事和善相待，和谐相处。修炼自己的脾气，工作中遇到不如意的事情，尽量收敛自己的脾气，遇事不急，逢人不恼。修炼自己的品性，在副校长这个岗位上，责任担当，无欲无求，把学校的事情当成自己的事情来做，尽自己最大的努力让学生、教师和学校得到发展。做事尽量周到，尽量让人舒服，当然还有不到之处，说明我的自我修炼还不够。不计较个人得失，得之我幸，失之我命，如此而已。人生是场永无止境的修行，我将一路朝圣而去。不是为了遇见谁，而是为了遇见最好的自己。

2. 成己达人。成就学生。长期以来一直担任毕业班教学工作，今年也不例外，任教一个班级的语文教学，还担任班级的综合实践课务，协助班主任做好班级管理工作，教书育人是本分。成就教师，各项基本功竞赛，督促教研组长进行赛前培训，自己任教的学科亲自辅导，除了辅导校内教师，还辅导校外教师，这一年来辅导校内3位老师，校外2位老师获得了劳动与技术、综合实践活动学科基本功竞赛一、二等奖，辅导一个研究性学习成果获得常州市一等奖或特等奖，并参加常州市的现场展示。成就自己。自己的主学科是语文，兼职综合实践活动。这一年中，在校内上了2节研究课， 2020年8月暑期名师大讲堂作了一次讲座，申报了综合实践活动课题，确定为常州市“十四五”第一批备案课题。申报了武进区综合实践活动课程前瞻性项目，进一步推进学校这一课程的发展，同时一篇论文获得常州市二等奖。在专业发展的同时，在管理上向名校长学校，参与了蒋惠琴名校长工作室。

二、夯实研究，促进成长

一方面，坚持生长课堂的研究，申报的课题被正式立项为常州市级课题。

另一方面，组建学校青年教师成长团队，让青年教师抱团成长。通过基本功训练训练打造教师扎实基本功。同时开展团队系列活动让每一位青年教师都能踏上成长的快车道，为学校的发展拉动引擎。

1. 做足课程，立德树人

 作为分管课程教学的副校长，应是课程的领导者。在校本课程完善的基础上，这学年我们又在着力打造几门特色课程：

（1）语文：着力我们尝试设立“5+1+X”的阅读课程结构。 每学期开展形式丰富多彩的读书活动，尤其是低年级的亲自共读活动收到非常好的效果。

（2）数学：开展数学综合实践活动，每个年级实际情况，确定活动课题，设计活动方案，开展数学实践活动，集中时间在教研组内将活动过程和活动成果进行展示交流，逐步形成各年级“数学综合实践活动系列建构”。

（3）综合实践活动：建设“少年新农学院”课程。

第一，以前瞻性项目为规划。我撰写了《“少年新农学院”课程建设的实践与研究——基于地方资源的综合实践活动课程校本化实施》前瞻性项目，依托项目，有计划地推进课程建设与实施，力争课程实施水平能上一个台阶。

第二，以地方优质资源为抓手。充分利用前黄镇优质农业资源来开发和实施具有地方特色的综合实践活动课程。

第三，以五项措施为保障。“全面寻访地方资源；顶层设计课程方案；协调管理落实过程；及时展示活动成果；建设课程资源平台”五项措施，保证了这一课程的落实。

第四，以重大活动为促进。以往，学校在这个学科上多次承担了片内和区内的活动，今年五月我校将承担一项常州市的综合实践课程全方位的展示活动，以此来提高课程的实施水平。

第五，以课题提升为提升。今年申报了《基于“创意物化”的小学综合实践活动设计与指导策略》，通过了武进区的评审，确定为常州市级备案课题，旨在通过课题研究，提升教师的专业指导能力。

这一年多来年，前小综合实践活动课程、劳动教育被中国辅导员、江苏省少工委、常州晚报、常州市道德讲堂、武进教育、武进新闻、《教育新时空》、新前黄等多家媒体报道。2020年，3项研究性学习成果获区级以上奖项，其中1项获得常州市一等奖，今年又有一项成果将要参与常州市研究性学习成果展示。

有时候，家里人会说，你都四十七八了，在工作上还折腾什么？笑而不答。我始终相信，在这个世界上，一定有另一个自己，在做着我不敢做的事，在过着我想过的生活。