**前黄中心小学2020－2021学年第一学期**

**综合实践活动课程实施计划**

**一．总体工作目标**

加强学习，加强培训，加强实践，努力实现课程实施的常态化，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力，促进学生综合素质的发展。积极挖掘综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，使综合实践活动课程实施常态化。围绕综合实践活动课程实施和管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，在实践中寻找新办法、获得新经验。

**二、具体策略与措施**

1、开发综合实践活动的资源。

积极开发和积累综合实践活动课程资源，为学生的学习提供保障。充分发挥实验室、专用教室及各类教学设施在综合实践活动课程实施过程中的作用，提高使用效益，避免资源闲置与浪费；充分利用校外图书馆、博物馆、展览馆、科技馆、实践基地等各种社会资源及丰富的自然资源开展实践活动，强化公共资源的相互联系和硬件资源的共享。学校已经根据校内外资源列出了综合实践活动课程的资源清单，每学期会根据这些资源清单策划相应的主题实践活动。充分发挥师生在课程资源开发中的主体性与创造性，积极推进学校特色资源和优势资源的建设，及时总结、梳理来自实践的典型案例和活动成果，形成分年级、分专题的综合实践活动课程资源包并动态优化。这学年在上学期走近“前黄桑葚”主题资源包的基础上进一步完善内容，同时结合本学期的“校园桂花开”“建设前黄美丽乡村”“前黄大米研究”“寻访前黄普通劳动者”等主题，进一步建设和完善综合实践活动课程资源包。积极关注和使用省教研室开发的《小学综合实践活动学生成长手册》及相应的教师指导用书。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、体育活动、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

本学期我校将综合实践活动将围绕“创设一个安静优美的校园环境”主题为主线，以班级为单位开展活动。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，围绕上面所提供的活动主题，确定好本班的若干综合实践活动的子课题，并围绕子课题制定好切实可行的活动计划、活动方案，以保证活动有序深入地开展。

1. 充分利用省教研室“教学新时空”平台，积极参与网络教研活动.

充分利用平台提供的各种优质资源组织开展校本培训和专题研究活动。加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。

**三、规范管理，提高综合实践活动实施水平**

1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。

2、课程培训学习。

组织教师以综合实践活动“资源包”中的培训材料为主要学习、观摩内容，通过学习、观摩、组内讨论、交流体会，促使教师进一步了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。另结合研训中心组织的活动，积极选派教师参加，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。

3、开展好教研活动。

(1)、积极开展综合实践活动课程的校本研究。学校将利用每月教学工作常规检查和常规调研这两项管理机制对课程的落实情况进行检查，并结合常规调研进行必要的随堂听课，每学期学校至少组织一次教研活动，至少组织2次培训。

(2)、完善综合实践活动课堂教学制度，将课堂教学常态化，认真备课、认真上课，充分利用好学生身边的综合实践活动材料，让每一位学生都能从中学有所获，学有所乐。

(3)、为发挥学校综合实践活动骨干教师的模范带头作用。 每一年级推荐一位课任老师上一节教学汇报课，分3周时间完成，以促进教师相互学习、相互提高。

(4)、认真进行总结和评价。通过校园网，力求实事求是地把每一个活动情况、过程、体会及时、全面地公布。并在此基础上，积极组织全校课任老师结合教学实践和自身的研究，撰写“一文一案”，并积极投稿。

4、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法;指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促;要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性;对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

**四．月工作要点**

|  |  |
| --- | --- |
| 时　间 | 内 容 |
| 九月 | 1. 组织教研组期初工作会议，开展《综合实践活动教师用书》和年级主题活动培训及安排。  2. 制定综合实践活动课程三级计划。  3.参加劳动与技术基本功比赛。  4.组织开展“前黄大米”研究“前黄美丽乡村建设”“寻访前黄普通劳动者”综合实践活动。 |
| 十月 | 1. 观看名师空中课堂综合实践活动课堂教学。   2.开展“校园桂花开”综合实践活动。  3.继续组织开展“前黄大米”研究“前黄美丽乡村建设”“寻访前黄普通劳动者”综合实践活动。  4.综合实践常规调研。 |
| 十一月 | 1. 组织参加常州市中小学综合实践活动同题异构研讨活动  2. 开展校教研活动。  3.组织校内综合实践活动教师培训。 |
| 十二月 | 1. 组织参加常州市综合实践活动学会论文评选。  2. 各综合实践活动成果展示。  3.参加区综合实践活动展示活动。 |
| 一月 | 1. 收集并整理活动资料。  2. 分析总结本课程在实施中的经验与问题。  3．教师撰写学生综合实践活动评语和评定结果。 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　常州市武进区前黄中心小学

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2020年9月