**备课组教研活动讨论记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | **杨蕾** | **时间** | **2022.5.15** | **年级班级** | **五（2）** |
| **课 题** | **Unit6 In the kitchen** |
| **研究目的** | 采用多种形式，提高课堂教学的实效性。 |
| **内容摘要：**1. 自主备课。2. 与备课组成员交流。3. 上研讨课。4. 备课组交流。 |
| **研讨发言记录：****许春亚** 杨老师整节课的设计符合五年级孩子的身心特点，各方面培养了孩子们的英语素养，有教学基本，有拓展，孩子们循序渐进地学，长了本领，还习得了前面的英语知识，加强了能力。**卞丽霞**杨老师的课给人清新自然的感觉，环节设计紧凑、巧妙，活动形式多样。最重要的是尹老师没有局限于课本知识的教学，而是非常注重知识的拓展，从而真正达到学以致用的目的。**潘群菊** 杨老师这节课环节设计得很准确精巧有效，一开始通过横向纵向从旧知引导出新知，采用不同方法深刻剖析了文本，解决了不同的教学任务。采用找共同点，具体语境中总结词汇用法，拓展新词汇。整体进行的扎实有效。**王丽英** 杨老师教态自然，亲切，课堂结构条理清晰，过渡流畅，在课堂中不忘渗透了一些课外的内容，增加了学生的词汇量，学生学得扎实有效。**周文娟**杨老师的课贴近学生生活，创造了符合学生实际的语言环境，并辅以一些课外拓展知识，让学生敢说，会说，充分体现了英语课堂对于学生综合语言运用能力的培养。 |
| **参加教师：**许春亚 王丽英 周文娟 卞丽霞 潘群菊  |