《和谐师生关系的心理构建》读后感

从这本书中，我领悟了一些深刻的道理，此刻谈一点自我的感受：应对难教难管的学生，我们教师往往是抱怨，发牢骚，比如有的学生上课时做一些无关的事情。我们往往容易对这群学生失去信心，产生厌恶情绪。能够说，当前职业学校的师生关系比较紧张，教师不爱学生，学生也不太尊敬教师。

我认为，良好的师生关系是提高课堂教学效率的一个重要保证。那么如何改善师生关系，从而促进职业学校教学朝着健康进取的方向发展呢？我觉得应做好以下四个方面：

一.民主地对待学生

在教学活动中，教师要改变居高临下的态度，真诚地与学生交流；让学生有更多的时间自主研究，最大限度地发挥学生的创造性思维。实践证明，教师尊重学生的民-主权利，彼此尊重、信任、相互促进，才能建立起民-主、平等、和-谐的师生关系。

二．全面关爱学生

著名教育家说：“教师技巧的全部奥秘，就在于如何爱学生。”教师都喜爱成绩好的学生，而爱表现不佳的学生却是不容易的。对于表现不佳的学生，教师不能只是一味地指责、批评，而应当给予他们更多的爱和关心。虽然这种爱有时毫不起眼，但它有助于师生间理解桥梁的建立和良好师生关系的构成。

三.改革教学形式

传统的教学形式是教师唱副角、少数学生当副角和一问一答式为主要课堂教学形式。大多数学生是被动的听课，“死读书，读死书”。新课改要求教师给学生供给平等的研究机会。学生是研究的主人。在教学过程中，学生始终是研究的主体，教学的一切活动都必须围绕学生来进行。

四.丰富教学材料

目前很多教师在教学方式改革方面下了很大的功夫，也取得了很好的效果。但我认为要想真正激课堂教学，单纯在方式上下功夫是不够的，必须在教学的资料方面有所作为。

总的说来，教师和学生既是师生关系，又应当是朋友关系，否则，师生之间难以作到真诚相待。师生之间有了和-谐的关系，教学质量才能得以提高。一份耕耘，一份收获。我相信，只要我们每一位教师都用爱心去教书育人，那我们收获的将是一颗颗诚挚的心，筑就的将是祖国的栋梁之才。