**前黄中心小学课程教学科研学期工作总结**

（2022—2023学年第二学期）

本学期，我校紧紧围绕全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，发展素质教育，培养有理想、有本领、有担当的时代新人，科学推进“双减”工作，实施义务教育2022年版课程方案，执行各学科2022年版课程标准，推进核心素养导向下的教育教学改革。在区教育局的正确领导下，在上级教科研训部门的正确指导下，以国家课程校本化实施为重点，以课堂教学为中心，以教育教学研究为抓手，以各种活动为平台，进一步夯实学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为目标，关注学生快乐成长，关注教师专业发展，促进学校内涵发展。

结合开学初的工作计划和学期中的落实情况，现将一学期的工作总结反思如下：

 **（一）深入推进“双减”工作**

双减的目的是为了提质， 一方面看教学质量的提升，另一方面看学校育人水平。本学期重点做好以下几个方面的工作：

**1.提高课堂教学质量**

素养导向、学习中心、学科实践、单元教学是全面深化教学改革的四个重要内容和表现，四者是新课标新教学改革的方向和主题。在本学期的教育教学工作中，老师们认真学习课程标准，把握课程性质，接受课程理念，转变教学方式，提高课堂教学质量，把目标落实在学生核心素养的提升上。

（1）继续加强课程标准的学习。做好每月一次的《课程标准》理论学习摘记，同时结合教研活动和日常课堂教学进行课程标准的实践与反思，不断加强课程标准在课堂教学实践中的行为转化，提转变教学理念，提高课堂教学质量。

（2）加强教学研讨，改变课堂面貌。

这学期继续开展校级和备课组教学研讨活动，积极申报区级片级教研活动，加强青年教师和新教师课堂教学是指导，提高课堂教学的效率。积极组织教师参加区级、片级的教研活动，积极开展数学送培活动，做好送培基地的组织工作，做好校级教研和备课组教研，立足课堂，改变教学方式，提高课堂教学效率。

（3）加强幼小衔接课堂教学研究。这学期继续与幼儿园开展联合教研活动，改革一年级教育教学方式，国家课程主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施，强化儿童的探究性、体验式学习，可适当借鉴幼儿园教学方式，倡导在游戏中学习。做好幼儿园升小学的衔接活动，做好幼升小家长的宣传和幼儿到小学参观体验活动。

（4）加强常态管理，保障日常教学的质量。每月进行一次课堂教学的常规调研，提高常态课的质量。

**2．提升作业管理水平**

（1）严格按照作业管理要求布置作业，严格书写要求、批改规范。

（2）加强作业督查。课程中心每月组织教研组长、年级组长检查教师的批作情况，每次检查要对作业布置与批改的次数、题量、批改方式及质量等情况如实记载，并把检查结果反馈给教师本人或校长室。

（3） 推进核心素养立意的单元作业设计和实施。具体由备课组期初做好分工安排，单元作业设计完成以后，备课组分享，根据班级实际情况实施，并把单元作业设计附在每个单元教案的后面，期末电子稿打包上传学校云盘保存。

（4）落实作业展示。一次优秀作业本展览；一次备课组单元设计与实施的交流；一次各学科各班级实践性、体验性、拓展性做作业展览。

**3.改进评价方式**

（1）改进学科竞赛活动，提升学生核心素养。

（2）落实学科教学的常态调研。

（3）研究学业质量调研，提升质量抽测水平。

全体教师认真做好区、市两级的学业质量抽测的准备。首先，每位教师认真执行教学常规，提高课堂教学效率，提高学生的平时作业水平；其次，课程中心组织相关人员进行学业质量调研的分析研究，给予教师方向性指导；第三，加强各学科的提优补差工作；第四，合理、有效地组织安排好适当的复习。

（4）加强期末学科调研，提高学业水平。

（5）低年级继续落实期末学科闯关活动。

（6）推进综合实践、劳动课程的表现性评价、过程性评价，推选教师参加综合实践和劳动教师的基本功竞赛，周晓娟老师获得了一等奖。

**4.提升课后服务水平**

（1）调整课后服务的作业时间安排。

（2）丰富课后服务课程。无作业日为每周的周日，周1—周5延时服务时间要落实体育活动（不少于90分钟）、社团活动、劳动实践。

（3）添置体育活动器材，开展丰富多彩的体育活动。提供课后服务设施设备，保障活动正常开展。

（4）加强课后服务的管理，提升课后服务的质量。

5.**提高国家课程校本化实施水平。**

（1）保证开齐开足课程。严格执行课程计划，每一门兼职课都要按计划上足课时。

（2）结合德育工作，推进《道德与法治》和《读本》课程实施。

三、五年级德法课老师落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》这学期继续开展教学研究活动；加强德法的教学研究活动，在去年赵于佳老师德法评优课和信息化能手获奖的基础上加强兼职德法教师的培训。

（3）结合墨香校园创建，推进校园书法课程。一方面组织语文老师参加上级组织的书法培训，另一方面1-6年级在开设每周一节硬笔书法课，3-4年级由黄灌仁老师上，其他年级由语文老师上，每周把学生的优秀书法作品在班级学习园地中进行展示，结合上学期书法考级的活动，继续做好各级各类的书法活动。

（4）结合语文前瞻性项目，重点推进校园读书活动，让学生多读书、读好书、读整本书，以此来提升学生的综合素养和文化底蕴。

（5）数学综合实践活动课程建设。

结合武进区级课题《基于数学综合实践活动课程开发，提升学生数学素养的研究》组织各备课组教师结合数学教材中的相关内容，设计和实施数学综合实践活动，并在期末进行展示交流。

1. 基于地方资源，创新推进综合实践活动课程常态化实施。综合实践活动老师要结合年级计划和班级计划，有效地开展本班和本年级的综合实践活动，落实课表上的课时，并一学期保证一个长线活动。

（7）落实劳动课程。

学校继续设计各年级的劳动清单，保证每周一课时的教学内容，用文字、照片记载，课程评价的方式保障课程的过程管理。课程内容可以参考劳动清单、《劳动教育》《劳动》手册上的内容，结合夏季农忙时节、植树节、学雷锋纪念日、爱国卫生周、寒暑假等安排劳动周活动，促进劳动育人价值的实现。

（8）生命健康关爱。落实2周一课时的心理健康课，充分利用上学期提供的资源，落实学生的心理健康教育。

**二、严格落实教学常规**

**结合去年教育局教学常规督查反馈意见，再次强调有关教学常规并落实督查反馈。**

（1）电子备课：公办编制教师教龄满8年的（代课教师取得备案资格以后算起）可以电子备课，其他教师一律手备，且一律要备详案。

（2）二次备课和教学反思，要与双减理念提质增效一致。我校围绕生长课堂的教学理念：以学为中心，包括学生为中心、学习为中心、学力为中心，学法为中心，以及操作策略“四为四让”： 为学生确定合理具体的学习目标和学习任务；为学生设计有意义的学习情境和探究活动；为学生提供必要的、精准的帮助和指导；为学生设计精当的课堂练习或当堂检测；让学生在平等和谐的环境和氛围中学习与探究；让学生有比较充分的时间进行自主学习、合作探究和展示交流；让学生通过多种方式质疑提问、创意创新；让学生及时整理总结、反思反省。

（3）听课节数。领导听课时数按教育局规定，校级领导每学期听课不少于35节，每位教师听课不得少于20节，教导处成员每学期听课不少于25节。

（4）提高面批率，作业的正确率要达到95%。

（5）思政课教育，特别是读本的备课，要精准，不能有错。

（6）心理健康要研究，开展教学研究活动。

（7）基础性实验开出率一定是100%。

（8）课后辅导，补缺补差。

（9）提前候课制度。

（10）提高备课组活动的参与率和效果。请各备课组长加强组织和安排，保证每次活动都能落实到位。

**三、做好其他教务常规工作。**

**1.优化招生。**

（1）严格按照教育局规定，双证齐全统一纳入常州市信息管理系统，做好毕业生和一年级新生的信息填报指导工作。

（2）招生工作顺序：5月底发布招生公告，6月底，民办摇号录取——7月初公办双证齐全注册登记——7月12日左右公布每所学校剩余学额——7月底分配各校积分入学的学额，做好积分入学报名审核工作。

（3）我校的招生时间根据以上工作顺序相应调整。

**2.教具教学资料的管理和教学资源的共享**

继续做好教学资料的管理工作，对各类教学参考资料书籍做好录入登记工作。各学科、各任课教师要认真做好教材的循环使用、管理、收缴等工作，确保学科资源的科学利用。

课程中心做好收集各学科教学资料和各种教学课件等工作，做到资源共享，减轻并提高各科教学质量，做到向四十分钟要质量，作业分层有效果。

**3.学生学籍的规范管理**

课程中心协调，各班主任与学籍管理员配合，学期中途出现异常情况及时上报，学期结束完成学籍网信息填报上传，杜绝疏漏。做到区网、省网、国网与学生实际均保持一致。及时准确完成期初报表，明确转进转出、休学复学手续，整理、规范材料，及时进行随班就读学生审批。

**4.增强教学的安全意识**

每位教师要切实增强安全意识，加强教育教学活动安全，严禁体罚与变相体罚现象发生。要全员、全程、全方位关注安全问题，特别是室外的活动组织，一定要监管到位，杜绝责任事故发生。对突发事件要实行首遇责任制、应急预案制和第一时间上报制；要善于发现安全隐患，防患于未然，做到安全警钟常鸣，确保校园平安。

**5.同时关注健康教育、环境教育、生命教育等**。做到课时有落实，展开相关专题教育活动。同时做好学校卫生保健、防疫宣传疾控工作，确保师生的身体健康。

**武进区前黄中心小学**

**2023年6月26日**