**课堂教学策略重整记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的： | | 注重导入的实效性 | |
| 学科：数学 | | 内容： 解决问题的策略----倒推 | 记录者：王国东 |
| 调  整  前 | **教学片断：**  师：请填出上面这四个方框里的数。  师：那你准备先填哪个框呢？  生（争先恐后）：第四个、最后一个。  师：为什么呢？  生：倒过来从后往前填容易些。  生：把算式倒过来算就行了。  生 ：80+20=100,100÷5=20,20-15=5,5×3=15  师：“倒过来思考”很好，知道吗，有时这是一种重要的解决问题的策略。 | | |
| 效  果  反  馈 | 学生机械式练习，效果较差。 | | |
| 调  整  后 | **教学片断：**  师：你能快速填出上面这四个方框里的数吗？  生（情绪高涨、兴趣盎然）：能！  师：那你准备先填哪个框呢？  生（争先恐后）：第四个、最后一个。  师：为什么呢？  生：倒过来从后往前填容易些。  师：说说吧，你都是怎么填的？  生：把算式倒过来算就行了。  生 ：80+20=100,100÷5=20,20-15=5,5×3=15  师：“倒过来思考”很好，知道吗，有时这是一种重要的解决问题的策略。它可以帮助我们解决不少问题呢！ | | |