**课堂教学策略重整记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| 研究目的： | 注重导入的实效性 |
| 学科：数学 | 内容： 解决问题的策略----倒推  | 记录者：王国东 |
|  调 整 前  | **教学片断：**师：请填出上面这四个方框里的数。师：那你准备先填哪个框呢？生（争先恐后）：第四个、最后一个。师：为什么呢？生：倒过来从后往前填容易些。生：把算式倒过来算就行了。生 ：80+20=100,100÷5=20,20-15=5,5×3=15师：“倒过来思考”很好，知道吗，有时这是一种重要的解决问题的策略。 |
| 效果反馈 | 学生机械式练习，效果较差。 |
| 调整后 | **教学片断：**师：你能快速填出上面这四个方框里的数吗？生（情绪高涨、兴趣盎然）：能！师：那你准备先填哪个框呢？生（争先恐后）：第四个、最后一个。师：为什么呢？生：倒过来从后往前填容易些。师：说说吧，你都是怎么填的？生：把算式倒过来算就行了。生 ：80+20=100,100÷5=20,20-15=5,5×3=15师：“倒过来思考”很好，知道吗，有时这是一种重要的解决问题的策略。它可以帮助我们解决不少问题呢！ |