**困境之中求突破 常规之外谋创新**

**前黄中心小学 顾海峰**

光阴荏苒，日月如梭。不经意间，在校长岗位上工作了近九年。这几年来，我始终坚持“实实在在做人，认认真真做事，平平淡淡生活”的人生信条，我是这么想的，也是这么做的。我始终全身心地把自己的智慧、情感和精力投入教育工作，实实在在为师生发展出力，为学校形象添彩！

回顾任期工作，在区教育局的领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，满腔热情地投入学校管理，用心完成上级各部门布置下达的各项工作任务，做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生。我团结依靠行政领导班子成员，尽心尽力履行校长职责，努力完成好校长管理目标。

**一、两支队伍 两种发展**

针对我校教师年龄结构特点，我们推进“分层培训策略”，重点抓好两支队伍建设，即骨干教师的“领航队”和青年教师“起航队”。

“领航队”主要挑选市区级五级梯队教师及校骨干教师，一方面发挥他们在班级管理、教育教学等方面的优势；另一方面在教研组、备课组内发挥教研、科研的引领作用。每学期又根据每位骨干教师的教育教学所长，定期组织骨干教师开展如班级管理微智慧、级部建设微讲座、成长故事微分享等讲座。

 “启航队”队伍主要针对40周岁以下的青年教师，为他们的发展做好几重保障：①组建学校“青年教师成长团队”，为每位青年教师继续找好师傅，一对一给予各方面的指导，强化师徒结对考核机制。②启动“微课题引领下的教师专业化”活动，以课堂教学实践为落脚地，选择一个小问题为切入口，开展微课题研究，让青年教师主持一次微讲座、上一节研究课、撰写一篇高质量的论文，并在学期末举行一次微课题研究的头脑风暴。③开设网上“每周微研讨”，根据自己教育管理或日常教学中的现象、困惑提出研讨主题和师傅们及团队内其他青年教师展开互动研讨，促进青年教师的自我反思、自我成长的过程。④继续借助校外名师引领作用，通过名师来校指导、校际教研、送培活动等契机，引领教师发展，为骨干教师和青年教师的发展搭建更高更好的平台。

**二、一次疫情 一次检验**

**（一）疫情严防控，精准上报大数据。**

2020年春节突如其来的新冠疫情打乱了老师们的寒假生活。大年初一早上我就电话联系课程中心，要求排查湖北籍和武汉籍学生，课程中心杨冬青和王国东排查了全校湖北籍学生。从1月27日（年初三）开始，学校的中层团队和班主任团队就投入工作状态：学校层面把各类统计表制作腾讯文档让班主任转发到家长群，各位班主任随即跟上，及时采集各类信息，耐心指导家长填写，再由课程中心杨冬青主任负责汇总数据，核对数据，并进行数据分类。

在这次疫情防控工作中，我校数据上报及时精准，做到无一漏报，无一错报，严格把好了排查防控关。

**（二）停课不停学，在线授课促成长。**

这次超长假期学生的学习生活安排也是我们重点考虑的一个方向。学校课程中心和科研中心一起研制了《疫情防控学习指导建议》，给学生、老师提供了一张科学的作息时间表，一份丰富的学习建议单，一批优质的网络学习资源，并及时发放学生教材，使孩子们宅家不宅心、停课不停学。

在学校的整体有序安排下，老师们的线上授课辅导也开展得井井有条，蒋丽华、王旭霞、吴秋萍等老师每天利用微信班级群，线上批改作业，一对一进行反馈。钱晓薇、钱丽芹、盛雪茹等老师精心组织学生开展阅读、体育锻炼、绘画等有趣的活动。周礼东老师不仅做好线上教学工作，还参与到村防控工作中去，为学生做榜样。艺体科老师们更是发挥他们的学科优势，指导学唱抗疫歌曲，绘制防疫手抄报，科学老师则用丰富的实践探究活动，给孩子们的居家学习带来无限快乐。

**（三）复课严把关，调整策略保质量。**

为确保2020年春季开学工作安全有序进行，提高疫情防范和处置能力，学校又在前黄镇副镇长王全华、统战委员金婉、文广教体科科长徐建锋、前黄医院防疫科科长陈欢等一行指导下，开展了疫情防控应急演练活动。与此同时，班主任老师们又不折不扣做好复课材料的审核工作，学生思想动态的摸排工作，严把复学关。

服务中心则根据上级要求积极采购防疫物资，做好开学防控物资的储备工作。在这个特殊阶段，社会上的部分爱心企业家和学校一些爱心家长积极为学校捐口罩、赠物资，点点滴滴都让我们内心感到无比的温暖，也就更有了办好学校的内在动力。

分段开学后，学校克服困难，首先解决了错峰用餐、错峰放学难题，又对校内环境消毒、班级通风消毒、学生体温监测等提出了具体要求，做到准时记录、及时上报。开学之后，学生线上学习与线下复课的衔接也成为工作的一个重点。课程中心分学科、分地点召集全体教师开展了研讨活动，要求老师摸底学生虚实，及时查漏补缺，调整教学方式，关注学生个别辅导，尽量确保每个学生学习、生活和心理调试的顺利过渡。同时学校也针对这一学期上课周期短的现状，继续开展学科调研，深入课堂了解各班学情，并及时给予老师适当的指导与帮助，力求教学时间虽缩短，教学质量不能减。

**（四）线上云参观，开发幼小新课程。**

本学期，受疫情影响，以往的幼小衔接来校参观方式必须改变，我们不仅通过线上讲座为即将入学的新生家长支招，又开发了“云端相约，云游前小”幼小衔接课程，为260多个即将到来的孩子们带来直观的线上感受，亦激发了他们对小学学习生活的期待和向往。

**三、整体规划 寻求创新**

结合学校课程建设、教师发展、学生发展的现状，为提升课程领导力，我们在这个特殊学期里主要从以下几方面寻找突破口：

**（一）阅读课程的创新推进**

学校近两年开展了一系列适切儿童生长的读书活动，积累了较为丰富的课程资源，在此基础上，本学期启动了全阅读教育理念下推进农村小学“阅读＋”创新模式常态化实践研究，并申报了武进区的前瞻性教学改革实验项目，今年6月亦顺利通过了区级前瞻性教学改革实验项目的评审。“阅读＋”创新模式一词源于“互联网＋”。通俗说，“互联网＋”就是“互联网＋各个传统行业”。我们的“阅读＋”创新模式是指阅读＋学生阅读时可利用的一切因素(如各活动、各时间、各地点、各方法、各评价……)，让孩子的阅读成为常态，成为习惯，让更多群体成为终身读者的阅读模式。 此课程的开发，旨在让之前单一的课外阅读兴趣活动通过编写序列化的课外教材、开设丰富的课堂、搭建多元的交流平台，能成为一门学生喜欢的课程。

**（二）地方课程的起步建设**

近年来，“前黄桑葚”这张农业名片受到越来越多人的关注，围绕这一乡土特色资源，我们在本学期开设了“走近前黄桑葚”的综合实践课程，旨在培养学生活动实践能力、解决问题的能力以及热爱家乡的一种情怀。前期已开展了蚕桑文化讲座、桑葚果园采摘、桑葚种植采访、药用价值研究、桑葚果酱制作、桑园剪枝劳动实践等系列活动，后期还将开展成果宣传推广活动。学期末我们又着手准备前黄的又一张农业品牌“前黄大米”的研究，把学生的劳动实践教育与地方资源真正结合起来。

**（三）开学课程的精心设计**

针对本学期疫情的突发，我们密切关注学生的心理健康，注重学生人生观、价值观的养成，精心设计了两期疫情背景下的特殊开学课程。第一期课程以“正确认识疫情，快乐迎接新学期”为主题，通过“新学期校长寄语、防疫知识我来知、致敬抗疫英雄、听听我们的心声”几个板块，让每个学生对疫情有了更科学的认识，在英雄精神的引领下以更积极的状态开始新学期的旅程。第二期课程以“抗疫，看中国精神”为主题，从“世界疫情信息窗”的了解到聆听“响亮的中国声音”，从“中国援手，大国担当”的壮举画面中，同学们深切地感受到只有强大的国才有幸福的家，给每个学生都上了一节最生动的爱国主义教育课。

**（四）研究性学习的再次突破**

本学期，我校的研究性学习成果评比又获丰收，并取得又一次的突破。期初几位骨干教师带领学生开展了多项研究活动，并把活动成果报送至武进区参赛，其中针对疫情下的热点话题，五（3）中队的同学们参与的《走近日常消毒液的研究》这一项研究性学习成果通过区级、市级逐级评比，又参与了常州市的学生现场答辩赛，最终获得常州市一等奖的好成绩。

**四、一个项目 一个榜样**

2018年6月，前小女子曲棍球队正式组建。学校在区体育局和教育局的支持下，克服资金短缺、教练短缺、队员零基础等一系列的困难，在 2019年7月，获第十一届全国曲棍球后备人才基地夏季训练营暨2019年全国青少年U系列曲棍球比赛全国第二名。短短的一年，前小女子曲棍球队，在各方大力支持下，女子曲棍球成为前小体育的一个强项，成为前小全体师生为之骄傲的体育项目。

我校的田径队，在贾伯达和张清老师的合作下，从2017年田径比赛最后第二名到勇夺2019年的第七名。短短两年时间内，成绩的突破如此惊人，这与他们不甘落后、努力拼搏的精神分不开。

2019年7月，我校在江苏省中小学生棋类锦标赛小学围棋丙组团体总分第一名、甲组团体总分第三名。

总书记多次说过：幸福都是奋斗出来的。每一个项目的突破不是偶然的，而是每一个教练员通过自身的努力，用汗水和辛劳浇灌出来的。

**五、一份耕耘 一份收获**

一年来，在全体老师的努力下，获得了令人惊喜的成绩。学校在2019年9月获2016—2018年度武进区文明校园称号、2019年10月我校获常州市青少年阳光体育夏令营“优秀营地”、2019年11月江苏省金钥匙科技竞赛先进学校奖、2019年9月荣获《中华人民共和国红十字法》暨红十字青少年自救互救知识竞赛单位组织一等奖等几十项荣誉。

“物有甘苦，尝之者识；道有夷险，履之者知。”一个学校的发展，是一个长期、系统的工程，需要我们不断得实践和探索，不断得沉淀和积累，更需要前小的每个人驰而不息，主动而为。相信在各级政府、领导的关心支持下，在各兄弟学校的助力发展下，前小会描绘出属于这个教育重镇浓墨重彩的一笔，我们也期待着前小“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的那一天！