**做一片平凡而谦逊的叶**

——华丽萍十佳师德标兵事迹材料

雨果曾经说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，叶的事业是平凡而谦逊的。”教师，就像默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在我们的教师队伍中，有这样一位质朴无华的老师，她，用朴实的言行和勤奋坚持的精神，默默地向我们展示着虽不再年轻，但仍斗志昂扬的中坚力量。她不畏艰苦，勤奋钻研；她关爱学生，热情奉献……

1. **她——敬业爱岗，坚守三尺讲台**

自参加工作26年以来，她一直担任语文教学及班主任工作。她时刻以“做一名好老师”为追求目标，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来工作，以“勤奋钻研、不断探索”为自己工作的座右铭,严格要求自己，把根深深地扎在第一线的教育教学土壤中。

 在教育教学工作中，她顾大局，识大体，克服种种困难，无条件的服从学校的工作安排。年过四十五周岁，并不年轻的她多年来同时担任班主任、备课组长、年级组长，面对日常琐碎繁杂的组长工作，总是尽心传达，有条不紊地去完成。即使面对一些小怨言，也总能化机智为幽默。在学校教师年龄结构普遍偏大，教科研公开课难安排的情况下，她已连续七次担任邵兰芳专家教学研究课，虽然过程有点苦，但对自己教学水平有提升，觉得也是值得的。

**二、她——潜心带班，多次收获佳绩**

自任教以来，她连续26年担任班主任工作，踏实勤恳，对待学生公平，公正，有耐心，有爱心，尊重每一个学生的个性发展。她创造性地开展班级工作，班级管理有方，有计划、有总结，平时主动与任课教师学生家长沟通，坚持上门家访，教书与育人并举。付出总有回报，在20多年的班主任工作中，她连续多年被评为“校优秀辅导员”的称号，所带班级也多次被评为“文明班级”。近几年中，她积极带领学生参加课外实践活动，参加研究性学习，多次获常州市研究性学习二、三等奖，武进区一等奖。所带学生参加的区“五彩杯”的小课题研究获两个特等奖，三个一等奖。她所撰写的班主任论文、德育论文多次获奖。因此，也收获了“武进区优秀教育工作者”“武进区优秀班主任”、“武进区名班主任”的荣誉称号。

**三、她——关爱学生，爱心救助贫困**

她主张以爱心感染学生，以真诚感动家长。记得2018年的那个冬天，一位她曾经在运村小学交流时教过的学生沈琪的父亲不幸患上了绝症，花光了家里的所有积蓄，正在求助社会众筹来帮助那个贫困的家庭渡过难关。当她看到这个消息后，她立刻托熟人给这位学生家庭捐助了五百元，并鼓励她的学生一定要乐观坚强，努力战胜困难。虽然捐赠金额不多，虽然这是她七年前教过的学生，但她的一言一行却带给这位深陷绝境的学生希望，也让这位学生感受到身边有很多人在关心着他们。那位学生和他的家人打来电话感谢老师，让一个心灵受创的孩子相信社会有光，发誓将来也要去做一个温暖社会的人。平时，在她任教的班级里，她也比较关注贫困生，经常带着学生一起婉转地帮助贫困生，让贫困生有尊严地接受帮助。

**四、她——关爱社会，热心志愿服务**

2022年疫情开放以前，全民生活处于水深火热之中。每天大批量的核酸检测给前黄镇政府带来很大的工作压力，人手不够时只能向事业单位征招志愿服务者。当志愿者服务任务分配到学校时，虽然一线检测点危机四伏，随时有被感染的风险，但她毫不犹豫第一个报名参加志愿者，和其他同事志愿者一起出色地完成了志愿者任务。她觉得，为社会贡献一点力量是一件非常有意义的事情。

在她所居住的村子里，她也是一名积极热心的公益者：这位大伯手机上的微信不小心被删除了，找她帮着重新安装；那个老婆婆的老年手机不会存家人的电话号码，找她帮忙；邻居大妈家的儿子要结婚了，找她帮忙写一沓喜帖；传照片、交电费……像这样找她解决问题的事例举不胜举，但她从无一例拒绝，总是耐心帮助村民们解决问题，村民们也开心地称他为“老年人之友”。

她，没有豪言壮语，却在秋天里怒放生命。因为，在她的人生字典里，梦想总是最闪亮的词汇。为花的盛开，果的成熟，默默地垂着绿荫，哪怕人生只是刹那芳华！