**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **汤丽萍** | **任教年级、学科** | **一年级语文** | **学习时间** | **2018．3** |
| **学习书籍** | | **《静悄悄的革命》** | | | |
| **内容摘要**：  现代教育家斯宾塞说:“教育要使人愉快，要让一切教育有乐趣”。语文学科是所有学科当中最富有创造力和激情的学科。如果教师热爱学生，对学生抱有良好的期望，对学生的举动给予肯定、赞扬和鼓励。而学生在得到鼓励后，会激起对老师更真诚的信赖和尊敬，产生上进的信心与决心。如此良性循环，会产生教师所期望的效果。作为一名教师，如果我们人人做到和蔼可亲，平易近人，与孩子建立融洽的师生平等协作关联，这样有助于创造一种简单和谐的氛围，使学生树立自信心和主动性。能够这么说，学生满意的课堂就是“快乐的课堂”。“快乐的课堂”中：书声朗朗、议论纷纷、情意浓浓。 | | | | | |
| **学习体会：**我们的研讨往往是集中在评价课的好坏上，加上评课人又带着各自的标准和立场，这使得教师们陷入了极大的不确定性的恐慌之中。实际上，如果想真正触及一节课的丰富性、特殊性，并且对教师的反思有所帮助，让整个研讨会充满意义和乐趣，首先我们就该抱着无论从每堂课我们都能学习到什么的想法，把原先放在教室后面的凳子向前移，移到学生中间，教师从研讨会上获得乐趣和收益，就不会再对公开课感到惧怕，甚至会要求开放日常的课堂。 | | | | | |