窗体顶端

****前黄中心小学教师读书交流记录表****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****学习者**** | 徐建亚 | ****任教年级、学科**** | ****二年级数学**** | ****学习时间**** | ****2018．3**** |
| ****学习书籍**** | | ****《静悄悄的革命》**** | | | |
| ****内容摘要****：  现代教育家斯宾塞说:“教育要使人愉快，要让一切教育有乐趣”。语文学科是所有学科当中最富有创造力和激情的学科。如果教师热爱学生，对学生抱有良好的期望，对学生的举动给予肯定、赞扬和鼓励。而学生在得到鼓励后，会激起对老师更真诚的信赖和尊敬，产生上进的信心与决心。如此良性循环，会产生教师所期望的效果。作为一名教师，如果我们人人做到和蔼可亲，平易近人，与孩子建立融洽的师生平等协作关联，这样有助于创造一种简单和谐的氛围，使学生树立自信心和主动性。能够这么说，学生满意的课堂就是“快乐的课堂”。“快乐的课堂”中：书声朗朗、议论纷纷、情意浓浓。 | | | | | | |
| ****学习体会：****  如果教师热爱学生，对学生抱有良好的期望，对学生的举动给予肯定、赞扬和鼓励。而学生在得到鼓励后，会激起对老师更真诚的信赖和尊敬，产生上进的信心与决心。如此良性循环，会产生教师所期望的效果。作为一名教师，如果我们人人做到和蔼可亲，平易近人，与孩子建立融洽的师生平等协作关联，这样有助于创造一种简单和谐的氛围，使学生树立自信心和主动性。能够这么说，学生满意的课堂就是“快乐的课堂”。“快乐的课堂”中：书声朗朗、议论纷纷、情意浓浓。 | | | | | | |

窗体底端

一般的校内教研活动都是事前花几个小时的时间来讨论，事后却只用短短议论一下就结束了。事先之所以花那么多时间据说是为了避免事后被说这说那。这种防御性姿态，以及观摩者对授课教师评头论足、一味指责别人缺点的研讨方式，都必须改变。研讨教学问题的目的绝不是对授课情况的好坏进行评价，因为对上课好坏的议论只会彼此伤害。研讨的焦点应针对授课中的“困难”和“乐趣”所在，大家共同来分享，以达到教研的目的。因此，互相谈论这节课哪里有意思，哪里比较困难，学生有哪些表现，并通过相互交谈让学生学习时的具体样子重新浮现出来，这样的教学研讨才是每位教师所期待的。