**一年级语文备课组工作计划**

|  |
| --- |
| 一、指导思想：  以校长室、教导处的工作思路为指导，以语文新课程标准为理念，聚焦课堂教学立足教研建设树立以学生发展为本的教学理念，全面提高语文素养积极创导自主、合作、探究的学习方式，改进教学方式、思维方式，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文新教材的教学研究，搞好语文教学工作，深化教学改革，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，真正做到优化语文课堂教学，提高语文教学质量，实施素质教育。 二、工作要点：  1、备课：开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案。注重对一年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。 2、上课：认真对待每一节课，注重对一年级新生学习习惯的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“满意课”。 3、作业：一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重培养学生自己认识拼音字母、了解基本笔划的能力，并初步接触汉字基本构造规律，端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁。老师批改及时认真。针对新教材，教师自主选择作业，尽量加强口头作业的布置与检查。 4、课题研究：根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究，结合学习方法、教学方法多样化如何实施以及个人课堂教学改进计划，为教学积累新鲜经验。 5、研究课：有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。上好一节研究课，预先组员交流备课设想，试教后提出改进意见，用新理念评课，主动邀请学校领导、相关老师听课，提高每位老师的上课能力。 6、做好备课组的常规工作： （1）认真制定好教学计划和复习计划。 （2）每单元轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。 （3）每位教师每学期听课20节以上，写好听课体会。 （4）注重备课组资料的积累。 7、努力方向：让每位老师在骨干教师的引领下，自身的努力下，教学能力都有所提高。 三、具体安排：**二月份：**1、一年级下册语文新教材培训(网上）；2、制定本学期备课组教学工作计划,备好第一、二单元；3、集体备课：组织学习新课程标准。**三月份**：1、邵兰芳名师指导：李玲 杨学华，听课、评课.；2、备课组活动：汤丽萍；3、调整教学计划，抓好学生培优补差工作；4、做好作业批改的自查与备查工作。**四月份：**1、备课组活动：黄薇；2、一年级语文整班诵读比赛；3、对期中调研进行质量分析，发现问题，寻找对策，做到具体情况具体分析；4、邵兰芳名师指导：王霞 邱向红，听课、评课.。**五月份：**1. 邵兰芳名师指导：闵燕萍 许梨香，听课、评课.；
2. 一年级亲子共读活动；
3. 邵兰芳名师指导：闵志君 华丽萍 钱晓薇，听课、评课.；

4、完成本组教学常规工作的自查。**六月份：**1. 集体备课。

2、制定期终复习计划，上好复习研讨课，组织学生参加统一考试。3、进行备课组工作总结。4、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集工作。 |