|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **陆琳瑶** | **任教年级、学科** | **体育** | **学习时间** | **2019．6** |
| **学习书籍** | | **《反思教育》** | | | |
| **内容摘要**：  要使学生不犯错误，那只是我们的美好愿望；尽管我们对错误围追堵截，问题仍然层出不穷。生命中的每一件事都是有意义的，把孩子看作是一个完整的人，纠正错误的本身就是引导学生自我教育的过程。”我们面对的是一个个活蹦乱跳的天真的稚气的孩子，学习不认真，疯打闹，迟到，不听话、屡犯错误等那是常有的事，以往，每当我在课堂上讲得尽兴，而有的学生却在低着头做小动作时；每当我正在组织大家一起活动，而有的学生却在一边捣乱时。我都会非常生气，停止讲课或活动，严厉地批评一顿，既耽误了讲课，又破坏了班级的气氛，更别提教学效果了。  总之，教育习惯需要反思，让我们在刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，也反思一下自己的教育习惯，让我们不断地反思不断地完善自我。  总之，教育习惯需要反思，让我们在刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，也反思一下自己的教育习惯，让我们不断地反思不断地完善自我。 | | | | | |
| **学习体会**：  看完了这本书，我深深领悟：在面对学生的错误与不足时，老师更应该具备的一种品质———“宽容”。教师的宽容是对学生的不足、缺点甚至错误的包容、理解和原谅，是对学生发展缓慢的一种等待、期待。教师的宽容是学生自信心的保护伞，是学生发展的一种动力。教师的宽容为学生的成长留足了自主反思的空间。总之，教育需要反思，让我们在刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，也反思一下自己的教育习惯，让我们不断地反思不断地完善自我。 | | | | | |