**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **钱伟国** | **任教年级、学科** | 三年级数学 | **学习时间** | **2018、3** |
| **学习书籍** | 《静悄悄的革命》 |
| **内容摘要**   对于“参与学习”，还是要看开一点比较明智。一开始老爱教学生怎么做的家长有了几次“参与学习”的经验之后，也会逐渐改变做法，不再急于把答案告诉学生，而是在一旁让他们自己思考。在“参与学习”中，最重要的一点就是让家长们感受到其中的乐趣。如果教师过分追求完美的授课过程，那么就有可能使家长们觉得受到拘束，也会让学生的思考变得呆板起来。所以，参与活动越轻松愉快，“参与学习”方式就越能持续发展下去。 |
| **读书心得**　　为提高教学效率，教师和家长携起手来，学校就能重新成为“学习共同体”。早在10多年前，家长和公民作为志愿者参与授课的情形就在美国的学校里司空见惯了，然而人们认为很难实现，自从小千谷小学的实践之后，全国多数的学校和教室都在引进“参与学习”的做法。我们决不能低估社区和家长的能力，而学校也是一个还有无数可能尚待实现的地方。 |