读书交流

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **王丽英** | ****任教年级、学科**** | ****五英**** | ****学习时间**** | ****2021.6**** |
| ****学习**** | | ****《课程透视》**** | | | |
| ****内容摘要：****  **《课程透视》是成尚荣老师丛书中的一本，这本书的结构更为清晰，阐述课程的问题更全面、更深入。从不同的侧面观察课程、认识课程存在的问题，判断课程的未来方向，能让一线教师更好地把握课程的走向。书本分为四个独立的专辑，分别是一、课程改革：回归与出发；二、地方课程：特质与边界；三、课程创新：智慧与品质；四、课程隐喻：洞察与阐释。** | | | | | |
| ****学习体会：****  **成尚荣先生说“改革不能搞所谓的‘矫枉过正’，我们要把握的秘诀是寻求平衡。在平衡中深化，在平衡中寻求突破，平衡就是不要绝对化、走极端。课程改革要进入关系范畴，研究和把握关系的和谐。”我想成先生肯定也看了许多值得叫好的课也听了许多背离课程改革理念的课，否则不会有如此切中要害的分析，课程改革的路任重而道远，需要大家一起学习一起前进。** | | | | | |