**前黄中心小学 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 解决问题的策略转化 | | |
| 主讲人 | 吴小娟 | | 记录人 | 吴小娟 |
| 参加人员 | 杨冬青 沈春英 陈丽萍 刘文明 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | **研讨发言记录：**  杨冬青：    为了让学生在思想上从策略的高度主动运用转化的策略，吴老师设计了图形转化、数形转化、实际问题转化等层次的练习。由于学生已经对转化的策略有了较深的认识和理解，因此在练习中，吴老师也基本是放手让学生自主思考，自主练习。通过计算、图形、比赛等一系列有层次的练习，让学生在运用转化策略的同时，感受到了转化策略的美妙。  沈春英：     组织学生反思，使学生认识到把原来的连加算式转化成相对简单的减法算式是因为原来的算式本身具有特殊性。  刘文明：  在交流中要让学生明确今后遇到复杂的计算时，先要认真分析算式的特点，再依据算式特点尽可能转化为相对简单的算式，不断提高运算能力。  陈丽萍：  观察算式可以和图形联系起来，根据图形想到的计算方法与自己先  采用的计算方法进行对比，说说哪一种简便，哪个环节对自己的启发最大，从而进一步明确画图的作用。  e860489cc9085b5c3238471f3872e55 | | | |