关于开展2024年新北区初中语文教师评优课比赛的通知

各初中：

为积极探索新课标下语文教学的途径和方法，促进我区初中语文教师专业成长，提高语文学科教学质量，同时为常州市评优课评比活动选拔参赛选手。经研究，决定开展2024年新北区初中语文教师评优课比赛。通知如下：

1.参加对象：教龄不少于3年，年龄不超过45周岁。

2.上课内容：人教版七八九三个年级（不含九下）。

3.比赛流程：第一轮校级推荐（分配名额见附件 1），第二轮微

课比赛（评分表见附件 2），第三轮现场模拟上课（前 2 名代表新北区参加常州市评优课比赛，评分表见附件 3）。

4.日程安排：微课比赛视频上交截止时间：2024年3月8日前，现场模拟上课时间：2024 年 3 月14日。

5.奖项设置：拟设一等奖10名左右，二等奖15名左右，三等奖20名左右。

6.有关要求：

（1）微课要求：以教育部颁布的《教师专业标准》和语文新课标为基本依据，运用各种现代教育技术手段设计课程实施方式，录制成时长在10分钟左右的微视频，视频格式建议为MP4，总大小不超过100MB，同时填写“2024年新北区初中语文教师评优课比赛微课说明”（见附件4）。

（2）材料上交：3月8日前，各初中将参赛教师材料打包发送至https://c.wss.pet/s/di590wwe845 ，复制链接到浏览器打开。逾期作弃权处理。

未尽事宜，另行通知！

常州市新北区教师发展中心

**2024年2月28日**

附件1:

**2024年新北区初中语文教师评优课比赛分配名额**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 名额 |
| 1 | 圩塘中学 | 1 |
| 2 | 河海实验学校 | 3 |
| 3 | 小河中学 | 2 |
| 4 | 孟河中学 | 1 |
| 5 | 魏村中学 | 2 |
| 6 | 吕墅中学 | 2 |
| 7 | 龙虎塘中学 | 2 |
| 8 | 滨江中学 | 3 |
| 9 | 西夏墅中学 | 1 |
| 10 | 奔牛初级中学 | 3 |
| 11 | 薛家中学 | 3 |
| 12 | 实验中学 | 4 |
| 13 | 飞龙中学 | 3 |
| 14 | 新桥初级中学 | 3 |
| 15 | 中天实验学校 | 3 |
| 16 | 罗溪中学 | 2 |
| 17 | 安家中学 | 2 |
| 18 | 新龙实验学校 | 1 |
| 19 | 龙城初中 | 4 |
| 20 | 常州外国语附属双语 | 1 |

附件2：

**2024年新北区初中语文教师评优课比赛评分表**

**（微课用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** | **得分** |
| 主题与内容  15分 | 选题简明  （5分） | 应选取教学环节中某一知识点、例题/习题、专题、实验活动等作为选题，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。 |  |
| 重点突出  （5分） | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |  |
| 内容科学  （5分） | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |  |
| 设计与安排  35分 | 设计合理  （15分） | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |  |
| 方法适当  （15分） | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |  |
| 形式新颖  （5分） | 构思新颖，富有创意，录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |  |
| 表达与讲解  20分 | 语言清晰  （10分） | 教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 |  |
| 表达形象  （10分） | 教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。 |  |
| 技术与规范  20分 | 技术规范  （15分） | 1. 微视频：时长不超过10分钟，总大小不超过100MB；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。  2.教学需求分析设计说明文档应包括：学习者起点水平分析、学习内容分析、教学目标分析等。 |  |
| 结构完整  （5分） | 作品必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题等。 |  |
| 效果与评价  10分 | 目标达成  （10分) | 能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。 |  |
| **总分** | | |  |

附件3：

**2024年新北区初中语文教师评优课比赛评分表**

**（现场模拟上课用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** |  | **选手**  **序号** |  | **课题** |  | | | | | | **得**    **分** |
| **教学过程评价指标** | | | | | **分值** | **优** | **良** | | **中** | **差** |
| **教学**  **目标** | 根据文本内容，定位准确。 | | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| **重难点** | 重难点处理得当 | | | | 20 | 20 | 16 | | 10 | 6 |  |
| **教学**  **过程** | 能够围绕教学目标组织教学，教学过程完整、清晰，重点内容处理策略合理，难点内容策略处理准确。教学能激发学生学习兴趣，课堂气氛活跃。整个教学过程针对性、实效性强。 | | | | 50 | 50 | 40 | | 30 | 25 |  |
| **课件制作** | 清晰外现教学资源，有助于学习活动的开展与评价。 | | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| **板书**  **设计** | 学习过程完整呈现、重点突出、设计有创意。 | | | | 10 | 10 | 8 | | 6 | 4 |  |
| **备 注** | 满分100分，各项累计得分。 | | | | **合 计** |  | | | | | |
| **评委** | | |  | | | |

附件4：

**2024年新北区初中语文教师评优课比赛微课说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微课名称 | |  |
| 微课作品简介 | |  |
| 教学需求分析 | 适用对象  分析 |  |
| 学习内容  分析 |  |
| 教学目标  分析 |  |
| 教学设计 | |  |
| 配套作业 | |  |