综合教研组2023-2024学年第二学期教研计划

1. 指导思想

贯彻落实学校工作计划，坚持以学生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以“生命课堂”为主题，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，积极探索跨学科主题学习的方式与方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

1. 教研目标与任务

我校综合教研组包括综合实践、劳动、信息技术、科学、道德法治五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1. 改革课堂教学 促进其综合素质的提高

 各科教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2.创新富有实效的教学方法

    根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在区、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3.组内各教师应明确本学期主攻目标：

（1）综合实践教师和劳动教师要密切配合，深入学习新课程标准，并结合学校安排，积极参与社团活动，争取在全校社团展评中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际，让学生在劳动实践中获得乐趣。

（2）信息技术教师深入学习新课程标准的同时要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

（3）科学组教师深入学习新课程标准，要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1. 认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本学科组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2. 各教师认真钻研本学科新课程标准、教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3. 学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。教研组活动以新课程标准为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4. 各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5. 组内教师根据自己的专业特长，认真上好、准备好每节社团课，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作及活动安排  
1. 加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2. 在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

（1）结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

（2）充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记记录，学期中交流有关远教资源运用的经验。

（3）加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

（4）经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4.优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、作业设计着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5. 根据学校安排进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，做好听课记录，写好教学反思等。

6. 结合市级课题《小学科学跨学科主题学习的实践研究》，多学科联动，建构“开放、交互、集聚”的课堂，探究以科学为主的跨学科主题学习。