**常州市三河口小学数学教研组工作计划**

（2024年2月---2024年7月）

**一、指导思想**

本学期工作将紧紧围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》及市、区级《2023-2024学年度第二学期小学数学学科教研工作计划》为指导，学习落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕“创造适合每一个孩子的数学教育”的数学学科特色建设目标，结合区教研室研训要求，继续学习“新教学”、“智慧样板区”研究项目，以常态课堂教学改进为抓手，落实校内“双减”政策等，采取线上线下相结合的教研方式，抓常规教研，促教学水平，不断提高我校学生数学学业水平，全面提高我校数学课程实施水平。

**二、工作要点**

**（一）加强理论学习，提升专业素养**

1.本学期我们在《义务教育课程标准（2022版）》的理念引领下，将进一步加强理论与实践研究，引导教师用好教材，实现课标理念的落地与转化。我们教研组将整理归纳新课标的所有内容，设计成填空题、解答题和论述题，对45周岁以下的数学教师进行新课标考试。另外，每周利用备课组活动时间集中学习相关理论书籍、学习素养导向的大单元教学设计等，把学习和研究结合起来，提高把理论运用于实践的能力，提升课程实施水平。

2.大量阅读，拓宽教学视野。作为教师我们要多读书，读好书，与学生共读书。教师的成长离不开阅读，只有在不断地阅读中才能有思考，有提高。本学期根据我校的市备案课题《学科实验教学策略研究》，数学组教师重点阅读数学实验有关书籍；参加区基本功的教师重点阅读新课标解读方案的书记。每位教师每学期至少读一到两本教育理论著作，真正做到让专业阅读助力教师自身发展。

3.加强学习，提升理论素养。组织教师参加市、区级各类培训活动，用好各个层面培训资源包，在学习研修过程中吸纳数学课程改革的最新成果，沉淀课程改革的先进理念和成功经验。同时加大校本培训力度，有计划、有组织定期组织多样的研讨活动，交流信息。真正做到将理论的学习和日常的实践结合起来，重在带着实践走向理论，用理论来检验曾走过的实践之路，从而加深对理论理解，并进一步寻找到更为恰当的行走路径。

**（二）搭建学习平台，促进团队发展**

1.以赛促训推动成长。近两年，我校青年教师已经形成了良好的教学科研氛围：在校领导的关心下，青年教师组建成了青年教师俱乐部，围绕区、市基本功赛制抱团学习，并定期进行常规性训练。在学习与比赛过程中，每位青年教师尤其关注自身弱项进行强化学习。本学期学校层面将组织尚美课堂评优课比赛，数学教研组层面将根据区基本功比赛的要求组织青年教师进行基本功的练兵，包括新课标考试、粉笔字比赛、评课比赛和评优课比赛。

2.依托名师拓宽视野。继续鼓励教师积极参加市区组织的各类专题研修活动及名师工作室，借助多方资源，提高我校教师的理论素养和实践自信。学科组有多位教师参加市区级名师工作室，拓宽学习视野，借助平台实现个人专业上的快速成长。

3.课题研究驱动发展。全体数学教师尤其是青年教师围绕李甜老师主持的市级备案课题《学科实验教学策略研究》继续扎实进行研究，并鼓励青年教师以课题为主题积极参与论文的评比，通过课题和论文提升教研组老师教科研水平。

**（三）增强研备实效，落实双减政策。**

**1.扎实全员课堂教学，拓宽视野扎实技能**

本学期数学组的主要工作仍是学习“新课标”，并积极探索素养导向的教学新常态，所以数学组教研活动的重点就是扎实全员课堂。安排的内容形式主要是以下三种：

1. 教研组围绕实际市级备案课题开展研讨课，每次研讨课活动的具体流程是听课、评课、专家指导。评课环节要有上课老师反思、备课组长讲述的磨课过程、教研组成员的主题式评课。
2. 各备课组围绕“天宁的小数课堂特质”执教备课组公开课，每位数学组的成员一学期至少执教一节备课组公开课。每次活动以备课组为单位，邀请教研组长、学科责任人和分管校长参加。我们希望以这样的人人一节公开课的形式，提升每位数学教师对课堂教学的重视和改进教师教学。
3. 优秀教学视频观摩，组织教师观摩学习省、市、区优秀课例，让老师们接触到前沿的教育教学理论，学习掌握更多更好的教育教学方法。
4. 专题学习，本学期专题学习的内容是“新课标的理解与实施”和“数学实验”，组织教师聆听专家报告。

**2.提高集体备课效能，精选作业严把质量**

备课组活动做到“四要”：一要有具体的集体备课活动计划；二要在备课组长负责下有计划、有主题、有专题地进行集体备课；三要备课组内组员有明确分工，人人参与，形成工作合力；四要有具体的备课组活动记载。备课组活动中两个最重要的内容是研读《新课标》和“双减”下的学生作业设计。本学期，教师备课遵循“个人研读～集体研讨～个性修改～教后反思”的模式。也就是说，第一步，教师个人先独立研读教材，对教材的目标要求、设计意图、教法和练习等要提前有所了解，并形成自己的认识。第二步，在备课组内进行集体研讨，融合集体的智慧，以便组内教师更准确把握教材，采取合适的教法。第三步，每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，对原有的设计进行个性化修改。最后，教师根据自己执教情况进行教学反思。此外，各备课组要围绕“双减”要求、“学科关键能力”等思考如何优化作业设计，各备课组可以就“作业设计”进行相互学习交流，以期高质量落实“双减”目标任务，建立学生数学作业新规范，提升学科组作业管理水平和教师作业设计质量。

**3.规范课堂常规，强化质量意识**

组织教师学习学科常规，加强教学常规的执行与管理，严格执行课程计划、做到“不占不抢”。不断深化备课改革，重视“教学再设计”与“教学反思”的撰写，真正提高备课的效益和质量。优化课堂教学结构，重视课堂效率的提升，重视对学生的思维训练和学习能力提升，引导学生质疑问难，积极探讨。本学期，将继续采取教研组检查和每周二行政人员抽查的形式，让教师们的上课、备课、批改作业、教学研究等情况得到即时的反馈。

**(四)搞好学科活动，提高学生综合素质**

1.开展丰富多彩的学科类活动，提高学生综合素质，拓宽学生学习领域。组织开展数学节活动、手抄报比赛、特色作业展示等活动。

2.开发多样课程，丰富孩子学习内容，在课后延时服务第二时段，创设不同的数学趣味课程，提升学生核心素养。

3.完善学生评价机制，逐步建立和完善学生综合素质评价制度，建立过程性评价和终结性评价相结合，重在过程性评价的评价机制。加强学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累，多种形式对学生进行过程性评价，充分发挥评价的激励、导向、诊断和矫正的功能。

总之，本学期我们数学组教研将认真搞好数学教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同的发展。

**三、具体安排**

**二月份：**

1.参加市小学数学教材分析线上培训活动

2.参加学科教研组长主题培训活动

3.参加期初数学学科责任人会议暨省市学业质量检测预备会

4.制订完成本学期学科组教研工作计划

5.校教研组活动：传达区研训计划及本学期教研组安排

6.准备区基本功第一轮

**三月份：**

1.参加天宁区小学数学教师基本功比赛

2.参加区级集团联盟校校本教研交流展示活动

3.教研组人人一堂公开课。

**四月份：**

1.参加“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动

2.参加市“同题异构”联校教研活动暨优秀校本教研交流观摩活动

3.参加“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。

4.参加“城乡共研”校本教研交流活动

5.准备天宁区教海探航论文比赛。

6.教研组人人一堂公开课。

**五月份：**

1.参加常州市小升初衔接教学研讨活动

2.参加区学业质量常态分析反馈活动

3.准备市小学阶段学业质量常规抽测

4.参加区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）

5.校青年教师评优课比赛

6.教研组人人一堂公开课

**六月份：**

1.参加新教师课堂教学展示活动

2.备课组“作业设计”交流展示

3.期末复习计划交流

4.学生计算能力调研

5.期末质量调研与质量分析

6.期末结束相关工作

**附：河小数学教师任课安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **（1）班** | **（2）班** | **（3）班** | **（4）班** | | | **（5）班** | **（6）班** | **（7）班** | **（8）班** |
| **一年级** | 吴 倩 | | 李 香 | | | | 苏梅玉 | |  |  |
| **二年级** | 范洁雅 | | 魏玉洁 | | | | 蔡凤奇 | |  |  |
| **三年级** | 王暑雅 | | 史心怡 | | | | 章梦娜 | |  |  |
| **四年级** | 承丽娜 | 刘 烨 | 刘 烨 | | 潘秋红 | | 卞雅君 | 潘秋红 |  |  |
| **五年级** | 吴迎春 | 承 叶 | 陆卫华 | | 杨剑英 | | 李 甜 | |  |  |
| **六年级** | 王丽芳 | 朱新辉 | 陆萍芬 | | | 沈林武 | 孙 晓 | | 顾 灿 | |

**附：教研活动安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **地 点** | **内 容** | **人 员** |
| 2月28日  13：00-15：00 | 三楼录播室 | * 传达区研训计划 * 本学期教研组安排 * 明确作业批改要求 * 参加区基本功的6名教师考前培训 | 全体数学老师 |
| 3月13日  13：00-15：30 | 三楼录播室 | * 三年级展示：史心怡《认识年月日》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 * 区基本功培训 | 全体数学老师 |
| 3月27日  13：00-15：30 | 三楼录播室 | * 三年级展示：李甜《认识公因数》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 * 备课本、作业批改情况检查 | 全体数学老师 |
| 4月10日  13：00-15：30 | 三楼录播室 | * 四年级展示：刘烨《确定位置》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 * 邀请专家论文写作培训 | 全体数学老师 |
| 4月24日  13：00-15：00 | 三楼录播室 | * 六年级展示顾灿《圆柱圆锥的认识》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 | 全体数学老师 |
| 5月8日  13：00-15：00 | 三楼录播室 | * 二年级展示：魏玉洁《角的初步认识》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 | 全体数学老师 |
| 5月22日  13：00-15：00 | 三楼录播室 | * 一年级展示：李香《笔算两位数加两位数的进位加法》 * 执教老师分享授课思路和上课感悟 * 评课环节 * 备课本、作业批改情况检查 | 全体数学老师 |
| 6月5日  13：00-15：00 | 三楼录播室 | * 各备课组作业设计反馈交流 * 学生特色作业展示 | 全体数学老师 |
| 6月19日  13：00-14：00 | 三楼录播室 | * 期末复习计划交流 * 备课本、作业批改情况检查 | 全体数学老师 |