**常州市丽华新村第三小学数学教研组工作计划**

**（2024年2月---2024年6月）**

1. **指导思想**

本学期我校将继续在区教师发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，紧紧围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合我校实际情况，通过课题研究、校本教研、专题研讨、展示交流等方式开展研究和探索，以促进我校数学教师专业发展，促进课堂教学效率的提高，实现教学质量的进步。

1. **工作思路**

1.加强数学理论学习，研读《义务教育数学课程标准（2022版）》，优化组内教师教育教学理念,改革课堂教学方式。

2.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能，培养学生养成良好的数学学习习惯，打造高效数学课堂。

3.落实“双减”背景下的作业管理工作，加强“作业设计”研究，促进数学教学质量的提高。

4.开展形式多样的数学学科活动活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1. **工作要点**

（一）继续深化理论知识，提升专业素养。

组织教师继续加强学习2022版《义务教育阶段数学课程标准》，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，切实作到“求真务实、扎实有效”。

每周利用数学备课组活动时间集中学习《义务教育数学课程标准（2022版）》，学习素养导向的大单元教学设计等，把学习和研究结合起来，提高把理论运用于实践的能力，提升课程实施水平。在理论学习的同时，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，取长补短，共同提高。

（二）严格规范教育教学常规，落实“双减”工作。

1.认真备课，提高课堂教学的时效性。

备课组活动做到“四要”：一要有具体的集体备课活动计划；二要在备课组长负责下有计划、有主题、有专题地进行集体备课；三要备课组内组员有明确分工，人人参与，形成工作合力；四要有具体的备课组活动记载。

备课时要注意领会教材的实质性的东西，整体把握教材，吃透教材的编写意图，弄清每节课的课标要求及核心素养。用好教师教学参考书，并根据学生的具体情况对教材进行再加工，有创造性的设计教学过程。探究优质课堂模式，提高课堂教学实效，要做到“深”备课，不备课不进课堂，“实”上课。注重学生获得知识的过程训练。

2.规范教学常规，提高课堂教学效率，强化质量意识

课堂上要明确目标，讲透知识点，力求“通透”课堂，训练要扎实有效，设计好评价工具，及时评价教学效果，力求提高课堂教学质量。

严禁教师无准备上课，无教案上课，克服课堂教学的随意性，学生方面也要规范常规要求：认真听（听同伴、听老师）；自信说(说完整、说清晰)；仔细读（有方法、有感情）；规范写（写端正、写优美）；积极想（想全面、想深刻）。要结合学情，及时对学生运算能力、实践与操作能力、解决问题能力及综合运用能力进行针对性的检测。检测后教师要对检测结果进行分析，然后根据分析的结果对学生进行针对性的查缺补漏。好的经验可以在教研组活动上进行分享和交流，失败的教训在备课组中重点研讨，努力提高学科教学质量。

3.认真落实“双减”政策，精心设计作业。强化质量意识。

各备课组要围绕“双减”要求、“学科关键能力”等思考如何优化作业设计，“作业设计”进行相互学习交流，以提高质量、落实“双减”目标为任务，建立学生数学作业新规范。

严把作业质量关，切实减轻学生课业负担，做好作业设计与管理。用好教科书中的训练内容，设计好课后作业，力求做到精选、精炼，严格控制作业量及作业时间，调动学生学习的积极性。用好统一配发的教辅及大数据学科质量测评卷，充分发挥教辅作用。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批漏批，力求精批精讲。做好提优补差工作，全面提高学业质量。对学困生的作业，要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心；对于资优生的培养，要有针对性，根据学生的实际情况设计练习，提高学生解决问题的能力。

（三）提升校本教研质量，以研促教。

本学期数学组的主要工作仍是学习“新课标”，并积极探索素养导向的教学新常态，所以数学组教研活动的重点就是扎实全员课堂。安排的内容形式主要是以下三种：

1.各备课组围绕“天宁的小数课堂特质”执教研讨课，每次研讨课活动的具体流程是听课、评课。评课环节要有上课老师反思、备课组长讲述的磨课过程、教研组成员的主题式评课，以期提升教师对“真实的数学情境、有向开放问题设计、个性化的探索空间、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维反省”的课堂教学组织结构的认识与实践。

2.“聚焦新课标，赋能新课堂”优秀教学视频观摩，组织教师观摩学习省、市、区优秀课例，让老师们接触到前沿的教育教学理论，学习掌握更多更好的教育教学方法。

3.专题学习，本学期专题学习的内容仍是“新课标的理解与实施”，组织教师聆听专家报告，以期增强组内成员对新课标、内容的理解。

（四）加强教师培训，促进教师发展

1.积极开展青蓝工程。徒弟每周保证听两节师傅的课，并听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思。

2.40周岁以内教师本学期将依旧对全校教师开展考核课和研究课，以此促进中青年教师的课堂专业能力的发展。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

3.大力提升青年教师的论文撰写水平。在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（四）完善学生评价机制，发挥评价激励作用

评价体系的改革是新课程改革的一项重要内容。完善学生评价机制，要逐步建立和完善学生综合素质评价制度，建立过程性评价和终结性评价相结合，重在过程性评价的评价机制。加强学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果（整体表现、个人规划、所获得荣誉、特长及才艺等）等过程性资料的积累，多种形式对学生进行过程性评价，充分发挥评价的激励、导向、诊断和矫正的功能。

1. **具体工作安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **内容** | **人员安排** |
| 2.21 | 办公室 | 制定教学计划 | 全体数学教师 |
| 2.28 | 会议室 | 上学期期末质量研讨  本学期教研组安排 | 全体数学教师 |
| 区域活动：  1.市小学数学教材分析线上培训活动，学科教研组长主题培训活动。  2.期初数学学科责任人会议暨区学业质量检测分析会 | | | |
| 3.6 | 会议室 | 理论学习 | 全体数学教师 |
| 3.13 | 一（2）教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 3.20 | 六1班教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 3.27 | 会议室 | 优秀课例观摩 | 全体数学教师 |
| 区域活动：  1.市小学阶段学业质量常规抽测工作区域常态准备活动。  2.天宁区小学数学教师基本功比赛。  4.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。 | | | |
| 4.3 | 会议室 | 理论学习 | 全体数学教师 |
| 4.10 | 五4教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 4.17 | 会议室 | 读书分享沙龙 | 全体数学教师 |
| 4.24 | 四7班教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 区域活动：  1.聚焦新课标 赋能新课堂—“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动。  2.聚焦新课标 赋能新课堂—“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。  3.“城乡共研”校本教研交流活动。  4.区学业质量常态监测活动。 | | | |
| 5.8 | 会议室 | 数学文化节活动 | 全体数学教师 |
| 5.15 | 二2班教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 5.22 | 会议室 | 优秀课例观摩 | 全体数学教师 |
| 5.29 | 五1班教室 | 校本教研课 | 全体数学教师 |
| 区域活动：  1.聚焦新课标 赋能新课堂—常州市小升初衔接教学研讨活动（解放路小学）。  2.市小学阶段学业质量常规抽测工作。  3.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）。 | | | |
| 6.5 | 会议室 | 数学作业评比展示活动 | 全体数学教师 |
| 6.12 | 会议室 | 期末复习研讨 | 全体数学教师 |
| 6.19 | 办公室 | 学期结束工作 | 全体数学教师 |
| 区域活动：  1.新教师课堂教学展示活动。 | | | |