**2023~2024学年第二学期常州市北环小学数学教研组工作计划**

**一、指导思想：**

本学期数学教研组将紧紧围绕“双减”工作，依据天宁区小学数学教研训工作重点，结合我校工作的要点和学校课程中心工作计划，学习与落实《义务教育教学课程标准（2022）版》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合《天宁区小学数学三年发展规划（2023年—2026年）》，以“新教学”研究和“智慧课堂”建设为抓手，改进常态课堂教学，加强作业管理，落实减负增质，创造适合每一个孩子的数学教育。

**二、工作重点：**

（一）加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1、优化备课

加强教师备课工作的管理，规范备课要求。立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材，将新课标中涉及的相关变化课程内容作为重点分析。为体现单元整体的理念，本学期备课做以下尝试：每位教师选择一个单元进行实践，对本单元进行教材解读、学情分析，确立单元学习目标，同时对单元活动与课时安排、作业内容进行整体整合，力求体现围绕“如何想”，提高学生解决问题的能力。采用独立备课和集体研讨相结合的备课方式，带着自己的思考和有效的教学设计走进教室，用研究的态度对待每一节数学课。

1. 作业设计、批改

数学作业是数学教学工作中的一个重要环节,也是提高数学教学效果的重要手段,更是学生发展综合能力、掌握知识的重要途径。因此,数学作业的设计要目的明确、难易适度、合理搭配教学内容。本学期每节新授课需设计课时作业单,主要内容：预学作业（围绕课时学习目标，课堂教学有反馈）、互学作业（指向课时学习目标，类型多样）、延学作业（可分层，可课内，可课外）。坚持课内与课外相结合，量与质相结合，注意多样性和层次性，以满足不同层次学生的需要。从教材配套练习、课本练习精选或自主设计作业习题，要体现“适量、灵活、针对性强”的原则，除书面作业外，还要设计一些让学生动口、动手、动脑的实践性作业。

作业批改及时规范，加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，严格控制作业量及作业时间，调动学习积极性，做好提优补差工作。

3、质量监测

加强质量监测。依托学科调研，关注试题研究，提升学科素养评价导向促进学科素养的落实。将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。重视日常作业、练习、监测试题等，重基础知识的落实、基本能力的提升。定期对各年级进行基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。调研后组织教师进行评析、反思，针对发现的问题进行有针对性的改进，以便及时发现问题、解决问题；同时深入课堂听课评课，检查常规工作，为下一步教学工作做好充分的准备。

1. 加强教研组建设，促进教师专业成长
2. 加强《义务教育教学课程标准（2022版）》的研读。

本次课程修订既吸收了新世纪以来的课改经验，同时在落实立德树人根本任务、确立课程核心素养基本理念、破解“减负增效”关键问题和增加学业质量标准等方面提出了改革要求。教研组采取集中观看和自主学习两种方式组织教师参加《义务教育数学课程标准（2022年版）》系列解读和培训活动，帮助教师深入理解《课程标准》的新精神新理念，不断更新观念，改善教育教学行为。

1. 加强素养导向下的教学新常态学研究

依托区开展素养本位的大单元整体设计及典型课例研究，探究新校园新技术下的智慧课堂教学模式，改进常态课堂教学，运用技术支撑和自身的智慧，为学生打造智慧生成的课堂，从而促进学生自主能力、合作能力、思维能力、创新能力和智慧能力的生成。教师层面：注重教师教学智慧的生成和信息化素养的培养，提升技术价值，变“辅助教”为促进“深度学”。学生层面：努力达到教学有趣，趣生课堂，进而开发学生的智力，增强学生的学习动力，训练思维能力，情感互动生成趣学与智学。教学层面：依靠数据决策教学，提升教学智慧化水平，完善教学智慧机制，促进教学机智进发。

3、加强“数学作业设计”研究

《义务教育数学课程标准（2022版）》指出评价要激励学生学习，改进教师教学，要能体现四基、四能和核心素养。评价导向对常态作业指明了方向，加强作业及质量监测工具的研究，加强学科素养及关键能力的练习开发与设计。开展“双减”背景下作业设计研讨，精心设计。

4、加强师资队伍建设促进教师专业发展

组织好校本培训工作,提高全体数学教师的业务素质和教研能力。积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范引领作用。加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。除开展教研组常规的学习活动、研讨活动之外，组织教师参加市区组织的各类活动，线上学习等，多渠道提高教师们的综合素质。

三、**具体安排：**

二月份

1、参加教材分析线上培训活动，各年级制定教学计划。

2、各年级讨论、设计“研究性作业”“质量监测”内容。

3、天宁区小学数学教师基本功比赛。（王娴、陈慧玲参加）

三月份

1、开展《义务教育数学课程标准（2022版）》学习研讨活动。

2、常态课堂展示活动。

3、校学业质量常态监测活动。

4、参加区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。

四月份

1、参加聚焦新课标 赋能新课堂—“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动，参加市“同题异构”联校教研活动暨优秀校本教研交流观摩活动。

2、参加聚焦新课标 赋能新课堂—“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。

3、区学业质量常态监测活动

4、常态课堂展示活动。

五月份

1、参加聚焦新课标 赋能新课堂—常州市小升初衔接教学研讨活动（解放路小学）。

2、市小学阶段学业质量常规抽测工作。

3、参加区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）。

4、常态课堂展示活动。

六月份

1、新教师课堂教学展示活动。（陈慧玲参加）

2、常态课堂展示活动。

3、期末复习

4、期末结束工作

**四、各年级任课教师名单：**

一年级：沈永莲、张璐

二年级：胡娴、陈慧玲

三年级：钱文清、钱傅明、王晨阳

四年级：刘英、丁珊瑚、王娴

五年级：白晓如、刘娇、江万里

六年级：王珍、吴蕾英

2023~2024学年第二学期数学组工作安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 内容 | | |
| 一 | 各级部期初教材分析 | | |
| 二 | 校学业质量分析会 | | |
| 三 | 各级部制定创新作业和每月专业质量检测 | | |
| 四 | 陈慧玲、王娴上公开课 | | 评课 |
| 五 | 《义务教育数学课程标准（2022版）》学习研讨 | | |
| 六 | 各级部内上研究课 | | |
| 七 | 参加区大单元整体教学研讨活动 | | |
| 八 | 刘娇、王珍上公开课 | | 评课 |
| 九 | 尚学平台学习 | | |
| 十 | 各级部内上研究课 | | |
| 十一 | 陈慧玲、王娴上公开课 | | 评课 |
| 十二 | 学业质量常态分析 | | |
| 十三 | 作业设计和命题设计研讨 | | |
| 十四 | 参加大单元整体教学研讨活动 | | |
| 十五 | 胡娴、江万里上公开课 | 评课 | |
| 十六 | 期末复习工作研讨 | | |