**常州市红梅实验小学2023—2024学年度**

**第二学期小学数学教研工作计划**

**一、指导思想**

本学期我校将在区教研室小学数学教研工作计划精神的指导下，基于我校数学教学的实际情况，继续探索和建构小学数学新课堂。以学生的“学”为出发点，以提升学生数学学科关键能力为重点，认真落实新课标要求，让学生真正参与到学习中，让教师积极参与到研究中，从而打造具有红梅特色的数学课堂，实现培养“有志、坚韧、高洁、自信、乐群”的红梅娃。

**二、主要工作**

**（一）加强教育教学管理，提高教学实效。**

1、建立教学常规制度, 规范教学行为。

本学期，各年级继续实施每周定时、定点的集体备课活动。教师要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。同时加强二次备课，突出个性化教学风格，避免只有一备，无二备的现象发生。各年级备课组长要关注同级部内的日常教学，重视课后聊天式研讨，做到积极反思，商讨改进措施，及时调整教案。同时，还要做到资源共享。

加强教师教学常规的指导工作，通过听随堂课、查备课、查作业等形式及时了解教师执行教学常规的情况，做到务实高效。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课  检查  要求 | 备课本上要有教学进度计划安排、单元作业设计、课时作业设计、提优补差作业内容设计。 | | | | |
| 二备 | 40周岁以下教师所有课时都要进行二备。可全部独立备课（要呈现完整的教学设计），也可在他人一备的基础上增添追问、习题或改动教学环节等。 | | 40周岁及以上教师可全部独立备课，也可参考他人教学设计，但要有三分之一的课时进行二备。 | |
| 反思 | 教龄10年以下教师每节课都要有教学反思。 | 教龄10到20年教师要对二分之一的课时进行教学反思。 | | 教龄20年以上教师要对三分之一的课时进行教学反思。 |
| 注：本学期检查两次备课本。 | | | | |
| 作业  检查  要求 | 一年级：数学书、数补、个性化作业  二年级：数学书、数补、课作本、个性化作业  三到六年级：大练、数补、课作本、个性化作业  注：本学期检查两次作业。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 集体备课  安排 | 年 级 | 时 间 | 地 点 | 参与人员 |
| 一 | 周一下午第一节课 | 一（4）班 | 何小玲、周文辉 |
| 二 | 周二下午第一节课 | 二（2）班 | 陆 瑜、王晓娴 |
| 三 | 周一上午第三节课 | 三（2）班 | 周静、周莉（代课） |
| 四 | 周二下午第一节课 | 一号楼5楼研讨室 | 徐 佳、白娟芳、  王 珏、周鸾英 |
| 五 | 周一上午第四节课 | 五（4）班 | 杨 霞、潘雅琴 |
| 六 | 周五下午第一节课 | 六（2）班 | 郑单艳、张黎旭 |

2、加强听评课研究力度，深化课堂改革。

继续开展每周三上午第三、四节课进行听课、评课的研讨活动并落到实处，共同研究，共同成长。要求执教者提前一周试教，同级部教师参与听课，并给予重设建议。每次教研课后先由执教者进行反思：从“教学目标设定及达成度、教学过程推进、课后重建”三方面展开反思。组内其他教师聚焦教研主题展开互动式评课，发现课堂的亮点与不足，提出重设建议。青年教师进行主题框架式评课，借此机会锤炼青年教师，提升评课能力。青年教师在此基础上做到把撰写论文和执教内容有机结合起来，在实践研究中不断提炼，认真领会新课标、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身的业务素质和教科研能力。

3、加强质量监控，落实“双减”政策。

根据区教研计划，本学期将继续立足小学数学内容体系，开展市级、区级学业质量常规监测活动。具体调研活动为：5月17日将开展“市小学阶段学业质量常规抽测工作”活动； 四月份将开展区3-6年级常态质量监测活动。

为此，在平时的教学中，我们要围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养，组织开展作业设计和命题设计研究工作。每月的过程性评价活动，各年级要做到有计划、有数据反馈。备课组长要掌握同级部内各班的薄弱情况，并在集体备课中商讨出解决对策，缩小班与班之间的差距，共同进步。在作业设计或命卷时，教师要注重结合真实情境来设计，考查学生对数学知识的理解，从而提升学生问题解决能力。布置作业时，杜绝加重学生课业负担，学生所做练习精选精练，坚持向40分钟要效率。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许出现错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。各年级要确保每个单元的基础知识点的过关训练，学习要求应扎实有效地落实下去，为后续的学习打下良好的基础，争取减少各年级里待合格人数。

本学期继续开展“运算闯关”和“操作实践”这两项常规活动。各年级应切实抓好学生的运算习惯，每位学生都应熟知运算规则，并能正确计算。在平时的教学中，教师应做好阶段性过关监测，关注补差，及时调整练习方案。

本学期将继续开展优秀作业展评活动。各年级结合数学学科特色和学生年龄特征，以年级为单位确定作业主题，作业成果计划在5月份展示。以作业展评的方式推动数学双减行动的有效开展，丰富校本资源。

本学期将继续开展读报用报活动。重视用好“小数报”，积极组织学生读报并研究报纸上的趣题，关注提优，培养学生解决难题的能力。

**（二）努力搭建平台，提升教师发展。**

1、加强课题研究的推进力。

我校数学组陆瑜老师主持的区级课题《小学生数学量感培养的策略研究》在上学期已通过了中期评估，本学期将继续扎实推进研究过程，在认真做好中期报告的基础上，及时在数学组内推广成功经验，辐射研究效益。本学期将把研究重点放在课题研究过程中存在的问题和困惑上，研究的主阵地放在课堂中，各年级选择和“量感”相关课例进行案例研究，分别由青年教师执教。聚焦新课标，不断形成研究成果，进一步提高组内教师的教学研究意识，提升教师的教科研能力。使课题研究真正与教学实践相结合，与教师的专业成长相结合，与提高学业质量相结合，努力让组内教师成为研究型教师。

2、加强学习活动的组织。

本学期将继续依托区域活动，指导教师进一步提升对新课标、新教材的理解。同时，校本教研活动中，将继续组织观摩名师课例和讲座。把专题学习与课题研究相结合，提高理论学习的针对性与实效性，转变教育教学观念，把新课标、新教材的教学理念逐步融入到自身的日常教学中，提升组内教师的专业素养，促进教师教育教学能力不断提升。在理论学习、经验总结的基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文，为后续的论文比赛作准备。

1. 组织教师参加天宁区小学数学基本功比赛。以区基本功比赛项目作为青年教师培训内容。积极参与区域比赛，以促进我校青年教师团队的专业成长。

**三、具体安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **周次** | **内容安排** | **负责人** |
| 二月 | 一 | 区教研组长会议（周五）  各年级集体备课 | 徐佳、王晓娴  各年级备课组长 |
| 二 | 数学教研组期初会议  组织教师参加区基本功比赛 | 王晓娴  陆 瑜 |
| 三月 | 三 | 课题阶段性总结会 | 陆 瑜 |
| 四 | 校本教研课 | 何小玲 |
| 五 | 理论学习活动 | 王晓娴 |
| 六 | 校本教研课 | 徐 佳 |
| 四月 | 七 | 理论学习活动 | 王晓娴 |
| 八 | 校本教研课 | 陆 瑜 |
| 九 | 各年级集体备课 | 各年级备课组长 |
| 十 | 校本教研课 | 王晓娴 |
| 五月 | 十二 | 期中质量检测分析会 | 王晓娴 |
| 十三 | 校本教研课 | 郑单艳 |
| 十四 | 各年级集体备课 | 各年级备课组长 |
| 十五 | 作业设计展评 | 王晓娴 |
| 六月 | 十六 | 期末复习计划交流 | 王晓娴 |

**四、各年级教师安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级  班级 | （1）班 | | （2）班 | （3）班 | | （4）班 |
| 一年级 | 周文辉 | | | ☆何小玲 | | |
| 二年级 | ☆陆 瑜 | 王晓娴 | | | 陆 瑜 | |
| 三年级 | 周 莉（代课） | | | ☆周 静 | | |
| 四年级 | 王 珏 | 白娟芳 | | ☆徐 佳 | 周鸾英 | |
| 五年级 | ☆杨 霞 | | | 潘雅琴 | | |
| 六年级 | ☆郑单艳 | | | 张黎旭 | | |

注：☆是备课组长。