**常州市青龙实验小学2023-2024学年第二学期**

**数学教研组工作计划**

**指导思想**

本学期工作将紧紧围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合本校实际，聚力“新教学”研究项目，坚持以教研活动提升学科教学质量，促进课堂教学“优质减负”的生态发展，以多种载体促进组内教师的专业成长，着力提升教学、教研的有效性。以此推进实施教研组文化建设及数学课程建设，促进师生的共同发展。

**工作思路**

（一）要加强《义务教育数学课程标准（2022版）》的研读。全组教师积极探索素养导向的教学新常态，寻找深化课程改革的突破口和生长点。

（二）要加强素养导向下的教学新常态研究。全组教师立足于发展学生数学素养及关键能力，开展教学新常态的研究。

（三）要加强“作业设计”研究。要加强作业及质量监测工具的研究，要加强学科素养及关键能力的练习开发与设计。

（四）要加强学科教学常规的落实。好的常规是学科发展的基础，也是必要保证。全组教师再次共同学习并落实我校数学教学常规。

（五）要加强理论研究，通过文献研究促成果提炼。基于主题，加强文献研究，以文献研究为基础，帮助老师实现教学-科研的成果转化。

**主要工作**

**一、提高理论水平,增强课程实施能力。**

关注《义务教育数学课程标准（2022版）》的研读。

本次义务教育课程修订既吸收了新世纪以来的课改经验，同时在落实立德树人根本任务、确立课程核心素养基本理念、破解“减负增效”关键问题和增加学业质量标准等方面提出了改革要求，寻找深化课程改革的突破口和生长点。

**二、重视常规检查,规范有质教学**

（一）常规检查

1.备课

（1）独立备课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 备课  检查 | 二备 | 40周岁以下教师所有课时都要进行二备。可全部独立备课（要呈现完整的教学设计），也可在他人一备的基础上增添追问、习题或改动教学环节等。 | 40周岁及以上教师可全部独立备课，也可参考他人教学设计，但要有三分之一的课时进行二备。 |
| 反思 | 45周岁以下的老师，要有20篇以上的反思。 | 45周岁以上教师要有10篇教学反思。 |
| 本学期将检查两次备课本，时间定在期初与期末。 | | |

（2）集体备课

本学期集体备课每周一次，分为日常集体备课和集中集体备课。日常集体备课以年级为单位，每周一次，参与人员为同级部的三位老师，针对日常教学存在困惑、问题及时探讨，以此为基础结合本班学生实际和教师自身特点进行切实有效地教学设计及反思重建。同时加强二次备课，突出个性化学习目标。

集中集体备课内容根据各教师教研课内容选定，时间一般为教研课前1-2周。参与教师要根据教研课内容进行深入的教材解读，执教者需有前期的自我解读初稿供大家参考，其余老师分享自己对相关内容的解读思考，提出备课建议，细化教学设计。

2.作业

（1）常规数学家作的布置要有针对性，严格控制家庭作业量，提升每日作业质量。

（2）除常规作业外，要适当适量设计、布置能激发学生兴趣、引发学生思考、提升学生能力的作业类型，如真实情境中的实际问题等。培养学生用数学的眼光看身边的世界、用数学的方法解决生活中的问题等意识和能力。

（3）关注个性化作业的设计，作业批改中尤其要关注对学生作业的评价，以此激发学生学习数学的兴趣和自信心。本学期将继续收集各年级个性化作业及学生资源，作为教研组的资料储备，也为各年级今后在作业设计上作参考。（鼓励创新）

|  |  |
| --- | --- |
| 学生  作业  检查 | 检查方式与时间：  本学期将检查两次学生作业，时间定在期中与期末，一次为抽查、一次为整班检查。  检查作业类型：  一、二：数学书、数补、课堂作业、若干份个性化作业；  三~六：数补、练习与测试、课堂作业、若干份个性化作业。 |

（二）主题教研

|  |  |
| --- | --- |
| 教研主题：基于“图形与几何”主题的典型课例研究 | |
| 活动形式 | 具体安排 |
| 教研课 | 继续开展每两周一次数学教研、评课的研讨活动并落到实处，共同研究，共同成长。要求提前一周试教，同年段老师必须同时参与，并给予重设建议。每次教研课之后执教者进行反思性分享：从“教材解读情况、教学目标制定依据、几次试教所欲困难及相应改进措施、最终执教与预期效果差距的成因”四方面展开反思。听课者进行聚焦式评课：聚焦教研主题展开互动式评课，肯定亮点、商榷困惑、重设改进。针对不同年龄段教师，评课时还应关注以下几点：（1）关注5年内青年教师对于课堂生成的处理方式，避免一味执行教案忽略学生。（2）关注40周岁以下教师的的课堂互动形式，评价方式。  活动流程：提前一周试教 执教者上教研课 执教者反思 评课  青年教师培训 |
| 主题研讨分享 | 为提升组内数学教师的学科素养，紧跟新教学研究的步伐。本学期开展分享型主题研讨方式。主要内容分为二类：一类是；研读2022版新课标，集中备课，研读教材；一类是小学生数学空间观念培养的策略研究；一类是量感培养的策略研究 |

（三）青年教师培训

1.加强五年内青年教师教学常规的指导工作。通过听随堂课、查备课、查学生作业等形式及时了解青年教师执行教学常规的情况，做到务实高效。五年内新教师每周除教研课外至少听两节课并详细记录师生问答，自选一节进行主题式评课并成稿。

2.加强理论学习，组内轮流分享文摘卡。

3.定期交流教学案例及反思或论文素材分享。

（四） 质量监控

严格落实教学常规，定期进行常规考核。每月对教师教学质量和学生学业质量的精确评价，从不同的角度分析和反馈教育教学质量情况，引导教师改进教学方法、提高学生学业质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 常规工作 | 落实要求 | 参加对象 |
| 1 | 学业质量调研 | 1.一、二年级期末闯关  2.三—六年级期末考试  3.每月限时作业 | 全体教师 |
| 2 | 学业质量调研分析活动 | 1.开展备课组学业质量分析研讨。  2.开展教研组内阶段性学业质量调研分析交流活动。 | 全体教师 |

**三、重视学生工作，将素养落到实处。**

1.通过常规调研，完善教师教学常规，提高教师的教学质量，落实学习常规要求，提升听课效率，在落实四基的同时，全面发展学生的核心素养。

2.以课程建设策划学生活动，丰富学生的数学生活，在活动过程中锻炼学生的数学思维，培养学生的应用意识。

3.通过完善评价方式，综合考察学生能力，通过学科竞赛检测提升学生的数学关键能力，通过形成性作业体现数学学习的生活性和数学思维的灵活性。

**四、具体安排**

**二月份：**

1.市小学数学教材分析线上培训活动，学科教研组长主题培训活动。

2.期初数学学科责任人会议暨区学业质量检测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）。

**三月份：**

1.市小学阶段学业质量常规抽测工作区域常态准备活动。

2.天宁区小学数学教师基本功比赛。

3.2024年常州市小学数学教师基本功比赛。

4.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。

**四月份：**

1.聚焦新课标 赋能新课堂—“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动，参加市“同题异构”联校教研活动暨优秀校本教研交流观摩活动。

2.聚焦新课标 赋能新课堂—“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。

3.“城乡共研”校本教研交流活动（镇区学校和区域薄弱学校）。

4.区学业质量常态监测活动。

**五月份：**

1.聚焦新课标 赋能新课堂—常州市小升初衔接教学研讨活动（解放路小学）。

2.区学业质量常态分析反馈活动。

3.市小学阶段学业质量常规抽测工作。

4.区级工作室评估暨区域联校教研活动。

5.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）。

**六月份：**

1.新教师课堂教学展示活动。

2.期末样本卷编制工作。

3.期末结束相关工作。

**五、主要活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 内容 | 人员安排 |
| 2.29 | 会议室 | 学习区教研中的学科素养 | 全体数学老师 |
| 3.7 | 录播教室 | 基本功训练 | 全体数学老师 |
| 3.14 | 录播教室 | 基本功训练 | 全体数学老师 |
| 3.21 | 录播教室 | 基本功训练 | 全体数学老师 |
| 3.28（待定） | 区 | 区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。 | 40周岁以下数学老师 |
| 4.11 | 阶梯教室 | 周涵练兵课 | 全体数学老师 |
| 4.18（待定） | 市 | 观摩市级教研活动 | 40周岁以下数学老师 |
| 4.25（待定） | 区 | 观摩聚焦新课标 赋能新课堂 | 40周岁以下数学老师 |
| 5.9 | 阶梯教室 | 徐杏蕊练兵课 | 全体数学老师 |
| 5.16 | 阶梯教室 | 李楠练兵课 | 全体数学老师 |
| 5.23（待定） | 区 | 观摩聚焦新课标 赋能新课堂 | 40周岁以下数学老师 |
| 5.30 | 阶梯教室 | 袁晨红练兵课 | 全体数学老师 |
| 6.6（待定） | 区 | 新教师课堂展示 | 40周岁以下数学老师 |
| 6.13 | 阶梯教室 | 汤溧萍练兵课 | 全体数学老师 |
| 6.20 | 会议室 | 期末复习计划研讨 | 全体数学老师 |