**知不足而奋进,望远山而前行**

常州市紫云小学2023-2024学年第二学期数学组工作计划

**一、指导思想**

乘势而上开新局，凝心聚力再出发。2024年紫云小学数学教研组将围绕教师发展中心工作计划和学校教学教研计划，以《义务教育数学课程标准（2022年版）》为指导，认真落实“双减”政策，充分关注新课标理念，并把新课标理念转化为实践层面的可操作要领，继续加强教学管理，规范教学行为。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，开展校本教研，构建一个团结、和谐的数学教学氛围。新的学期，我们要踔厉奋发，勇毅前行，凝心聚力，精耕细耘，努力开拓数学教研新局面。

**二、工作目标**

1.以前沿理论为基石，重塑教学理念。组织教师继续学习2022版《义务教育数学课程标准》，发挥教研组的群体教研作用，以“理解新教材、创新新教学”为研究目标，准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。  
 2.以课堂教学为主阵地，切实提高课堂教学质量。努力追求真实、有效、高效的课堂，从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，不断提高教师课堂教学的艺术和水准。

3.以教研活动为抓手，激发教师自我成长的内驱力。继续打造“健美课堂”、“星课堂”等系列课堂，积极组织教师参加优质课、观摩课、课题研究等区域活动。立足课堂教学，丰富理论知识，进一步提升教师的专业素养和业务水平能力。

4.以发展素养为着力点，助推学生习惯养成。扎实有效开展数学思维训练活动及形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。  
  **三、新学期重点工作**  
 **（一）规范落实常规，提升教学质量。**  
  **1.认真备课，提高课堂教学时效性**  
 备课时要注意领会教材的实质性的东西，整体把握教材，吃透教材的编写意图，弄清每节课的课标要求及核心素养。用好教师教学用书，并根据学生的具体情况对教材进行再加工，有创造性的设计教学过程。探究优质课堂模式，提高课堂教学实效，要做到“深”备课，“实”上课，注重学生获得知识的过程。课堂上要明确目标，讲透知识点，力求“通透”课堂，训练要扎实有效，设计好评价工具，及时评价教学效果，力求提高课堂教学质量。

**2.精心设计作业，提升作业质量。**

严把作业质量关，切实减轻学生课业负担，做好作业设计与管理。用好教科书中的训练内容，设计好课后作业，力求做到精选、精炼，严格控制作业量及作业时间，调动学生学习的积极性。用好统一配发的教辅，充分发挥教辅作用。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批漏批，力求精批精讲。对学困生的作业，要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。  
 **（二）更新教育观念，提高专业素养。**  
  **1.学理论：**继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

**2.学范式：**本学期要组织教师继续认真学习《义务教育数学课程标准（2022年版）》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以“理解新教材、创新新教学”为研究目标，落实新课标在教学中的运用，促进我校教师专业成长。

**3.学课例：**积极组织教师参加各类各级区域培训活动，学习新课例。改变传统教学方式，学习新的教学方法，在日常教学中实践、反思与重建。

**（三）扎实教研活动，提升业务水平。**

**1.教学研讨有记录。**根据学校教学计划，制定切实有效的学科组教研计划，落实教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。教研活动安排有主题，每次活动过程做好研讨记录，如下表：

附表1：数学学科组 **年级备课组**（第 周教研活动）活动记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 |  | | 地 点 |  | |
| 主讲人 |  | 总结人 |  | 记录人 |  |
| 参加人员\*（点评） |  | | | | |
| 活动主题 |  | | | | |
| 活 动 过 程 | | | | | |
|  | | | | | |

**2.教研活动系列化。**按照学校课程部要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。数学组与凤凰、正衡小学定期开展两月一次的联校教研活动，帮助青年教师提升课堂教学水平。

附表2：“青年教师成长营”教学安排一览表（待定）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **执教老师** | **执教内容** | **评课式演讲** | **主题式汇报** |
| 3.13 | 奚铮 | 解决问题的策略 | 杨维娜、陶悦怡 | 范利 |
| 3.27 | 王丹 | 年月日的秘密 | 贾杨、薛舟宇 | 李满满 |
| 5.8 | 张慧慧 | 认识人民币 | 赵芳、王君 | 王丹 |
| 6.12 | 冯静 | 小数的初步认识 | 新教师汇报课 | |
| 杨沁睿 | 确定位置 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时 间** | **执教老师** | **执教内容** |
| 4.17 | 吴婷 | 解决问题的策略 |
| 5.15 | 季慧 | 年月日的秘密 |

“联校教研”教学安排一览表（待定）

**3.基本功训练在平时。**数学组40周岁以下的青年教师也将落实日常基本功训练，认真把握日常每一次的练习，提升教学基本功素养。具体包括：

**①每周一次粉笔字练习。**学科责任人周一上午告知书写内容，周一下班前完成，并拍照上传至群相册。学期末将组织开展一次粉笔字书写比赛，检查一学期以来老师们的练习成果。

**②每月一次主题式演讲。**结合成长营活动，现场抽签2-3位老师评课，针对某一节课例进行有主题的3～5分钟的演讲，争取脱稿。

**③小教研组研之有效。**

第一周：集体备课、课例学习。

第二周：备课组课堂自我实践（排表：每次一节课，每人轮一圈，一人上课，大家评课）。

第三周：常规检查、组内磨课。

第四周：帮帮团暨联校教研系列活动。

专家指导：邓炜、沈琛 负责人：王丹、张慧慧

**4.教研学习高要求。**在建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动同时，结合研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的活动方式，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高学习的针对性与实效性，不断提高教师的理论素养和教育教学水平。本学期各小教研组之间教师互相听课不少于5节，每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

**5.师徒结对，从“单向”到“双向”的转型。**

新进教师完成一个教学过程，需要经过课前准备、上课讲授、课后作业批改、疑难杂症解答等多个环节，每个环节都需要认真学习和探究，因此要将师徒结对落到实处。师徒结对不能局限在徒弟听听师傅的课，师父听听徒弟的课就结束了，一定模式的考评很有必要。

表中可记录师父的听课过程、徒弟的说课或者演课过程，还可以记录平时徒弟在教学中遇到的问题，跟师父提出来，一起探索的交流过程。学期末举办师徒座谈会，师徒双方说一说学期收获，并根据记录表与徒弟成长，选出“优秀师徒”代表，总结经验，并在后续的教研活动中分享经验，促进共同成长。

附表3：师徒结对辅导交流情况记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 |  | | 地 点 |  | |
| 师父姓名 |  | | 徒弟姓名 |  | |
| 辅导内容 |  | | | | |
| 辅导过程 |  | | | | |
| 发现的问题  及建议 |  | | | | |
| 师傅签名 |  | 徒弟签名 | | |  |

**（四）依托课题引领，研究成果重质量。**

本学期将继续以市“十四五”规划第二批备案课题《指向综合育人的小学跨学科主题学习实践研究》和区课题《基于思维可视化的小学低段“画数学”课堂实践研究》为抓手，深入开展作业设计与实践，提升学生学业质量；以学生数学素养培养为本，以大数据监测为术，提升课堂教学品质。

课题相关教学安排（暂定）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **执教老师** | **执教内容** | **课后重建** |
| 5.22 | 王燕萍 | 度量衡的故事 | 三四年级数学老师 |
| 6.5 | 杨维娜 | 体育中的数学 | 五六年级数学老师 |

**培育学生数学素养，提升学业质量。**

结合区学业质量提升推优行动：立足常态，共建“教学评”一体化评价体系，探索提升区域常态学业质量路径。数学组在日常教学中做好校本命题研究及教师能力提升工作，围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养，组织开展作业设计和命题设计研究工作，迎接五月份的区测和市测。

1.注重学生思维能力的培养。结合小学生在数学思维方法方面的不足，积极创新数学教学方法，通过创建情境教学和游戏教学的方式，调动学生学习兴趣，激发数学思维，并指导学生如何更好地掌握数学思想方法。  
 2.将抽象数学知识生活化。遵循理论结合实际原则，使抽象化的数学知识变得生活化，降低数学知识理解难度。让学生能通过直观思维来认知数学知识，进而完成学生抽象思维的培养。

**具体安排**

**二月份**

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

1.市小学数学教材分析线上培训活动；

2.加强学习《新课改课程标准解读》；

3.期初调研，随堂听课，四（6）、六（7）重点关注；

4.期初数学学科责任人会议暨省市学业质量检测预备会；

**三月份**

加强业务学习，重视教研活动，进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展探究型的公开课教学，继续新课改的课堂教学实践活动。

1.备课调研（每月最后一个工作日）；

2.青年教师成长营系列活动（一、二）；

3.基本功模式化训练；

**四月份**

1.开展以走进“拓展课、探究课”为主题的“”六个一活动，资料包括：

①写好一篇教案；

②制作一个课件；

③写一篇教学反思（或教后记）；

④做一个小课题；

⑤上一堂能体现拓展课、探究课理念的备课组或校级公开课；

⑥一篇在教学中落实拓展课、探究课改理念的总结或论文。

2.作业调研；

3.校级论文评比活动；

4.参加联校教研活动（凤凰小学、正衡小学）；

5.组织教师参加“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动和区域“图形与几何”大单元整体教学研究活动。

**五月份**

1.修改论文，参加区教海探航论文评比活动；

2.参加联校教研活动（凤凰小学、正衡小学）；

3.做好提优补差工作，充分发挥师生的主动性和创造性；

4.青年教师成长营系列活动（三、四）；

5.组织教师参加区域小升初衔接教学研讨活动。

**六月份**

1.“庆六一”学科竞赛活动，提高学生的学习用心性，倡导学生的学习钻研性，鼓励学生的学习创造性。

2.青年教师成长营系列活动（五、六），暨新教师汇报课；

3.组织教师参加区域新教师课堂教学展示活动；

4.期末“闯关”活动，免试学生的申请和审核；

5.期末质量调研与质量分析；

6.期末结束相关工作。

附：  **校本教研安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动主题** | **内容** | **执教老师/主讲人** | **地点** |
| 2.21 | 期初教研活动 | 勤耕致远，赋能启航 | 张慧慧  三-六年级教研组长 | 四楼录播教室 |
| 2.28 | 备课组活动 | 集体备课（单元与课时作业设计） | 教研组长 | 各办公室 |
| 3.6 | 为“教海探航”蓄力 | 修改寒假作业论文，参加区“教海探航”论文评比 | 35周岁以下 | 各办公室 |
| 3.13 | 青年教师成长营活动（一） | 重建：《解决问题的策略》 | 奚铮 | 四楼录播教室 |
| 3.20 | 常规检查 | 作业（数补、大练）检查 | 全体数学老师 | 四楼会议室 |
| 3.27 | 跨学科主题学（一） | 年月日的秘密 | 王丹 | 四楼录播教室 |
| 4.3 | 教师素养竞赛 | 选择一个单元，设计单元作业，校级评比 | 全体数学老师 | 各办公室 |
| 4.10 | “数据”为质量提升赋能 | 集体研讨（阶段独立作业质量分析） | 教研组长 | 各办公室 |
| 4.17 | 联校教研（一） | 紫云、凤凰与正衡联校教研 | 吴婷 | 凤凰新城小学 |
| 4.24 | 常规检查 | 备课本、听课本检查 | 教研组长 | 各年级 |
| 5.8 | 跨学科主题活（二） | 认识人民币 | 张慧慧 | 四楼录播教师 |
| 5.15 | 联校教研（二） | 紫云、凤凰与正衡联校教研 | 季慧 | 凤凰新城小学 |
| 5.22 | 青年教师成长营活动（二） | 度量衡的故事 | 王燕萍 | 四楼录播教室 |
| 5.29 | 庆“六一”计算竞赛 | 各年级组织庆“六一”计算比赛，并选出优胜班级与学生 | 教研组长 | 各办公室 |
| 6.5 | 青年教师成长营活动（三） | 体育中的数学 | 杨维娜 | 四楼录播教室 |
| 6.12 | 新教师定级转正课 | 新教师课堂展示 | 冯静  杨沁睿 | 各任教班级 |
| 6.19 | 喜迎“期末” | 期末相关事项提醒 | 张慧慧 | 四楼会议室 |