常州市香梅小学

2023-2024学年第二学期数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，香梅数学学科的教育教学研究活动将在区教师发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，积极学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，发展“终身学习”的教师群体。日常学科研训活动将以课题研究为主要抓手，立足学科关键问题，聚焦于“教师团队发展”“课堂生态转变”“学生素养落实”三大目标，推进学校教研组建设，提升学科教师研究力，发展学生核心素养与关键能力，实现师生共同成长。

**二、主要工作**

**（一）基于多元学科活动，聚焦教师团队发展**

**1.结合区域活动，锤炼教学素养**

本学期，将以“区基本功”等活动为契机，以赛促训，以活动促成长，提高全校数学教师对教材的理解力、活动的设计力、课堂的执行力，作业设计力，进一步锤炼教师的数学学科素养与教学实践能力，提升全校数学教师特别是青年教师的教学实施水平。

**2.共研课例课题，激发教师潜能。**

结合区教学研究成果提炼活动，鼓励校内教师基于区、校教研活动现场课例的深度剖析，能促进以“学”为中心教学理念达成的范式行为，同时，将以我们的市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》为抓手，完善香梅小学课程实施。我们将重点关注数学课本中的“综合与实践”栏目，组织教师开展研究，形成香梅小学数学小实践校本课程，完善课题。我们还会结合省级课题《“学习中心”视角下小学前置性作业设计与实施研究》，转变教师的教育教学观念和行为，帮助学习者培养良好的预习习惯，锻炼独立思考和发现问题、解决问题的学习能力。

**（二）立足课堂生态转变，实现常态工作突破**

**1.创新教研形式，促教研课上新台阶**

业精于专，功成于勤。为进一步提升教师教学研究力，本学期的教师教研活动方式将采用：2＋1＋1模式。

2次课堂展示：以小组交流和大组展示相结合的形式推进的课堂实践，同时将聚焦相关专题，把校内研究、区域观摩课及专家引领进行整合，促进校内研究课水准再上新台阶。

1次练习研讨：针对青年教师出题能力比较薄弱的现象，本学期将开展练习设计研讨。我们将以年级为单位，针对孩子薄弱部分，每个级部研究出一份练习，可以是单元练习、专题练习、计算练习、口算练习、操作练习等。

1次课题研讨：根据市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》。进行文献学习、理论研究、课堂研讨、报告撰写研讨等，提高我校数学教师科研能力。

**2.推行新教学学习，延伸学习时空**

（1）新教学实践常态化：结合本学期实际，以《义务教育数学课程标准（2022版）》为切入点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展基于素养落实、深度学习的教学研究活动，提高我校数学教师的专业发展。

（2）数学活动数字化：数学小专题将借助数字化手段，进行前期资料调研、中期资料整理、后期资料共享；数学小游戏可利用游戏APP进行练习、班级PK、年级大赛。将数字化手段引入到数学活动中，提高学生参与率。老师们可以根据本班学生特点，鼓励有能力的孩子积极并坚持参与，提高学生的数学学习热情。

**3.扎实教学常规，聚力全面成长**

**（1）青年教师听课制度。**

由于我校青年教师人数较多，由教发调整课务，保证青年教师能够每日听本年级成熟型教师的课，从而帮助自己架构课堂，保证青年教师的教学质量。

1. **每月随机听课制度。**

本学期，数学组将继续推行每月随机调研日制度。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每月都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，呈现良好的“尚真行远”气质。同时当日会及时针对调研情况进行评价、反馈，表达学校对教师寄予的专业期待并给予执教教师自我反思、自我改善、自我进步的机会。

**（3）“三本”检查制度。**

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除却每2周1次的教研组课堂大练兵活动以及每月调研活动，本学期细化了三本评价方式，常规检查仍会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进 “三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。

**（三）推进教学科研，开展市级课题。**

以数学实践课程为抓手，继续开展市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究 》，扎实开展研究，2024年4月迎接市级课题结题。

**（四）依托校数学课程，丰盈学生数学素养**

本学期将围绕市级课题《实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究》开展数学特色系列活动：

**活动内容：**

1. **数学小实践**

根据之前撰写的数学小实践读本，本学期将进行读本的实践与完善。本学期的数学小实践活动，可以根据长线活动安排内容开展学生实践活动，也可以各年级根据校本课程的安排，在研究本年级学生的现实基础上，根据内容制定数学小实践活动方案，以学生喜欢的形式开展活动，并与学生的操作能力评价相结合。

1. **数学小游戏**

（1）菲尔兹数学游戏。（4月）

（2）口算比拼。（5月）

实施方式：

（1）利用期初课程介绍数学传统游戏的起源和发展，以及常见的数学传统游戏形式；

（2）根据各年段学生的学情选择合适的难度进行详细地介绍，使学生明确游戏规则，可以相应介绍一些游戏的基本策略。

（3）介绍与相应数学传统游戏有关的APP，以供学生课后自主练习使用。

（4）每学期开展一次口算大比拼游戏，评选出班级口算王和年级口算王。

1. **数棋小讲堂**

（1）选修方式：自荐、教师推荐和测试选拔相结合。  
（2）[实施方法](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%96%B9%E6%B3%95&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：班级授课。

a.班级授课：结合课后服务时间，每周1节课。

b.[课程师](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%B8%88&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)资：外聘专业数棋老师和本校优秀数学老师

c.[课程内容](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%86%85%E5%AE%B9&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：根据各年级教材特点，合理编排教学内容，提升孩子的思维能力。

**评价方式：**

1、数学实践成果展示与小实践家评比活动（4、5月）

（1）活动内容：数学实践活动内容

（2）展开方式：班级展示+年级展示

（3）奖项设置：“头奥+”小小实践家

2、小数报线上答题与小小数学家评比活动（7月）

（1）活动内容：根据本学期内容进行小数报的线上答题。

（2）开展方式：线上答题

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

**三、具体安排**

**二月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 2.22 | 教学研究室 | **区基本功培训** | 姚飞月、潘海霞 |
| 2.27 | 大会议室 | **计划研讨：**  课题计划会议：   1. 课题组计划研讨 2. 新课标再解读   **分工研讨：**  结合区工作要求、学校数学组工作计划、课题组任务进行详细分工 | 姚飞月、徐颖 |

**三月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 3.7 | 教学研究室 | 课堂研讨：青年教师课堂展示研讨 | 姚飞月、徐颖 |
| 3.14 | 二楼大会议室 | 课堂展示：青年教师课堂展示磨课1 | 姚飞月、徐颖 |
| 3.21 | 二楼大会议室 | 课堂展示：青年教师课堂展示磨课1 | 姚飞月、徐颖 |
| 3.28 | 二楼大会议室 | 课堂展示：青年教师课区域堂展示 | 姚飞月、徐颖 |

**四月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 4.7 | 教学研究室 | 课堂展示：《综合与实践》课例1展示 | 姚飞月、徐颖 |
| 4.11 | 二楼大会议室 | 课堂展示：《综合与实践》课例1展示 | 姚飞月、徐颖 |
| 4.18 | 二楼大会议室 | 课题结题报告撰写研讨 | 姚飞月、徐颖 |
| 4.25 | 二楼大会议室 | 课题结题模拟 | 姚飞月、徐颖 |

**五月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 5.9 | 教学研究室 | 课堂展示：基于新课标课堂研究 | 姚飞月、徐颖 |
| 5.16 | 二楼大会议室 | 理论研究：新课标研究 | 姚飞月、徐颖 |
| 5.23 | 二楼大会议室 | 命题研究 | 姚飞月、徐颖 |
| 5.30 | 二楼大会议室 | 命题研究 | 姚飞月、徐颖 |

**六月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 6.6 | 二楼大会议室 | 复习课研讨 | 姚飞月、徐颖 |
| 6.13 | 二楼大会议室 | 期末复习计划研讨 | 姚飞月、徐颖 |

常州市香梅小学

2024年2月

香梅小学任课教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 |
| 一年级 | 徐 颖 | 徐 颖 | 徐诗文 | 徐诗文 |
| 二年级 | 曹玉琴 | 曹玉琴 | 董梦甜 | 董梦甜 |
| 三年级 | 姚文兰 | 姚文兰 | 潘海霞 | 潘海霞 |
| 四年级 | 陆子安 | 陆子安 | 易 敏 | 易 敏 |
| 五年级 | 姚飞月 | 薛青青 | 马 琳 | 马 琳 |
| 六年级 | 王月红 | 王月红 | 王亚燕 | 王亚燕 |