

砥致研思勤求索 笃行致远启新程

常州市龙锦小学数学教研组工作计划

(2024年2月---2024年7月)

一、学科指导思想

本学期我校将在区教室发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，积极落实《常州市中小学教学建议》（小学数学）的内容与要求，以“创造适合每一个孩子的数学教育”为核心，以“新教学”研究为抓手，以课堂教学为主阵地，采用多种措施以加强数学学科建设，让学生真正参与到学习中，让教师积极参与到研究中，从而打造具有龙锦特色的数学课程，提升学生的数学素养。

二、总体思路

抓住一个中心，突出两个重点，搭建三个平台，从而达到教研与科研相结合，学习与考核相结合，教研水平与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

三、主要工作

（一）抓住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校教育教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1. 抓实备课

集体备课自上而下，由点到面不断推进，由备课组长负责具体实施，学科负责人和教研组长共同参与的教与研并存的活动。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。本学期的集体备课还是分为“大备”和“小备”，“大备”定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。6个备课组在开学初初步确定本学期的教学计划，集体备课研讨内容等；“小备”的时间不固定，主要以每天的课间，空课等零散时间为主，同年级的老师针对教学中出现的问题应如何调整、作业中的重要题型、易错题、教学中哪个环节上的比较好等进行交流。另外，每位教师在拿到修改后的教案后要根据本班实情认真做好二次备课，二次备课包括课前备和课后补充、提示以及反思。反思一定要及时写，要求体现这几方面：①记录教学成功的地方；

②记录教学遗憾的地方;③记录教学机智的地方;④记录学生独特的见解;⑤记录再教设计等。

6个年级的教学计划：

一下数学教学计划

周次	日期	内容安排	课时	备注
一	2.21~2.23	上学期知识复习 1、20 以内进位减法 2	3	
二	2.26~3.1	20 以内进位减法 4、机动 1	5	
三	3.4~3.8	20 以内进位减法 3、机动 2	5	
四	3.11~3.15	第一单元整理与练习 2、认识图形 2、机动 1	5	
五	3.18~3.22	认识 100 以内的数 3、机动 2	5	
六	3.25~3.29	认识 100 以内的数 4、机动 1	5	
七	4.1~4.3	认识 100 以内的数 3	3	清明节
八	4.7~4.12	第三单元整理与练习 3、机动 1、我们认识的数 1	6	
九	4.15~4.19	100 以内的加法和减法 (一) 3、机动 2	5	
十	4.22~4.26	100 以内的加法和减法 (一) 4、机动 1	5	
十一	4.28~4.30	100 以内的加法和减法 (一) 2、机动 1	3	劳动节
十二	5.6~5.11	100 以内的加法和减法 (一) 4、机动 2	6	
十三	5.13~5.17	100 以内的加法和减法 (一) 1、第四单元整理与练习 2、机动 2	5	
十四	5.20~5.24	元、角、分 3、机动 2	5	
十五	5.27~5.31	小小商店 1、第五单元整理与练习 2、100 以内的加法和减法 (二) 2	5	
十六	6.3~6.7	100 以内的加法和减法 (二) 5	5	
十七	6.11~6.14	100 以内的加法和减法 (二) 5	5	端午节
十八	6.17~6.21	100 以内的加法和减法 (二) 3、第六单元整理与练习 2	5	
十九	6.24~6.28	期末复习 5	5	

二年级数学 2024 年春季学期教学进度安排表
(每周 5 课时)

周次	日 期	教 学 内 容
1	2.21~2.23	有余数的除法 (3)
2	2.26~3.1	有余数的除法 (1)、一元元作业练习 (1)、机动 (1) 时、分、秒 (2)
3	3.4~3.8	时、分、秒 (2)、二元元作业练习 (1)、机动 (1)、认识方向 (1)
4	3.11~3.15	认识方向 (2)、确定方向 (1)、三元元作业练习 (1)、机动 (1)
5	3.18~3.22	认识万以内的数 (5)
6	3.25~3.29	认识万以内的数 (5)
7	4.1~4.5	认识万以内的数 (1)、机动 (1)、分米和毫米 (1)
8	4.8~4.12	分米和毫米 (2)、机动 (1)、四、五单元元作业练习 (1) 机动 (1)、两、三位数的加法和减法 (1)
9	4.15~4.19	两、三位数的加法和减法 (2)、期中阶段复习 (3)
10	4.22~4.26	期中阶段复习 (2) 期中阶段练习 (1)、机动 (2)
11	4.28~5.3	两、三位数的加法和减法 (3)
12	5.6~5.11	两、三位数的加法和减法 (6)
13	5.13~5.17	两、三位数的加法和减法 (5)
14	5.20~5.24	六单元单元练习 (1)、机动 (1)、角的初步认识 (3)
15	5.27~5.31	机动 (1)、数据的收集和整理 (一) (3)
16	6.3~6.7	了解你的朋友 (1)、六、七单元单元练习 (1)、机动 (1)、期末复习 (2)
17	6.10~6.14	期末复习 (4)
18	6.17~6.21	期末复习 (2)、期末考试

四年级数学下册教学进度安排表
(2023~2024 学年度第二学期)

周次	起止日期	教学内容	备注
1	2.19~2.25	平移、旋转和轴对称：图形的平移 (1 课时)、图形的旋转 (1 课时)	
2	2.26~3.3	轴对称图形 (1 课时)、练习 1 (1 课时)、机动 (1 课时)、 认识多位数：亿以内数的认识 (一) (1 课时)	
3	3.4~3.10	亿以内数的认识 (一) (1 课时)、亿以上数的认识 (一) (1 课时)、 亿以上数的认识 (二) (1 课时) 多位数的大小比较 (1 课时)	
4	3.11~3.17	近似数 (1 课时)、整理与练习 (1 课时)、机动 (1 课时)、 三位数乘两位数：笔算三位数乘两位数 (1 课时)	
5	3.18~3.24	常见的数量关系 (1 课时)、练习五 (1 课时)、积的变化规律 (1 课时)、 机动 (1 课时)	
6	3.25~3.31	因数末尾有 0 的乘法 (1 课时)、练习六 (1 课时)、整理与练习 (1 课时)、 机动 (1 课时)	
7	4.1~4.7	机动 (1 课时) 用计算器计算：用计算器计算 (一) (1 课时)、用计算器计算 (二) (1 课时)、练习七 (1 课时)	4.4~6 清明节放假 4.7 上课
8	4.8~4.14	一位数乘大 (1 课时)、解决问题的策略：解决问题的策略 (一) (1 课时)、 解决问题的策略 (二) (1 课时)、练习八 (1 课时)	
9	4.15~4.21	机动 (1 课时)、运算律：加法交换律和结合律 (1 课时)、加法运算律的应用 (1 课时)、练习九 (1 课时)	
10	4.22~4.28	机动 (2 课时)、乘法交换律和结合律 (1 课时)、乘法分配律 (1 课时)、 运用乘法分配律进行简便计算 (1 课时)	4.28 上课
11	4.29~5.5	练习十 (1 课时)	5.1~5.5 劳动节放假
12	5.6~5.12	相遇问题 (1 课时)、练习十一 (1) 整理与练习 (2 课时)	5.11 上课
13	5.13~5.19	三角形、平行四边形和梯形：认识三角形 (1 课时)、三角形的三位关系 (1 课时)、 三角形的内角和 (1 课时)、练习十二 (1 课时)	
14	5.20~5.26	机动 (1 课时)、三角形的分拆 (1 课时)、等腰三角形和等边三角形 (1 课时)、 练习十三 (1 课时)	
15	5.27~6.2	机动 (1 课时)、认识平行四边形 (1 课时)、认识梯形 (1 课时)、整理与练习 (1 课时)	
16	6.3~6.9	多边形的内角和 (1 课时)、确定位置：用数对确定位置 (1 课时)、练习十五 (1 课时)、 数学与历史 (1 课时)	
17	6.10~6.16	整理与复习	6.8~6.10 端午节放假
18	6.17~6.23	整理与复习	
19	6.24~6.30	复习与考试	

龙锦小学三年级第二学期教学进度表

学科：数学

2024 年 2 月 19 日

时间	课时	内容
2.21~3.7	10	两位数乘两位数
3.8	1	有趣的乘法计算
3.11~3.15	3	千米和吨
3.18~3.22	4	解决实际问题的策略
3.25~4.2	5	混合运算
4.3	1	算 24 点
4.7~4.19	6	年、月、日
4.22~5.10	9	长方形和正方形的面积
5.6~5.17	6	分数的初步认识 (二)
5.20~5.24	4	小数的初步认识
5.27~5.30	3	数据的收集和整理 (二)
5.31	1	上学的时间
6.3~6.24		期末复习

五下数学教学计划

周次	日期	内容安排	课时	备注
一	2.21~2.23	评讲寒假作业、等式和方程的含义 1、用等式性质解方程 2	3	
二	2.26~3.1	用等式性质解方程练习 1、列方程解决实际问题及练习 4	5	
三	3.4~3.8	列方程解决实际问题及整理与复习 4、折线统计图 1	5	
四	3.11~3.15	折线统计图及练习 2、因数和倍数 1、2、5、3 的倍数特征 2	5	
五	3.18~3.22	2、5、3 的倍数特征练习 1、质数和合数 3、公因数和最大公因数练习 1	5	
六	3.25~3.29	公倍数和最小公倍数 2、整理和练习 1、1~3 单元月练及评讲 2	5	
七	4.1~4.7	分数的意义 1、分数和除法的关系 1、求一个数是另一个数的几分之几 1、分数的意义的练习	4	清明节
八	4.8~4.12	真分数和假分数 1、假分数化整数、带分数 1、分数与小数的互化 2、分数的基本性质 1	5	
九	4.15~4.19	分数的基本性质 1、约分及练习 2、通分 2	5	
十	4.22~4.28	分数的大小比较及练习 3、第 4 单元整理与复习 3	6	
十一	4.29~4.30	异分母分数加减法 2	2	劳动节
十二	5.6~5.11	异分母分数加减法 3、计算练习课 1、4~5 单元月练及评讲 2	6	
十三	5.13~5.17	圆的认识 2、扇形的认识 1、圆的周长 2	5	
十四	5.20~5.24	圆的周长练习 2、圆的面积及练习 2、简单组合图形面积 1	5	
十五	5.27~5.31	简单组合图形面积 2、整理与复习 3	5	端午节
十六	6.3~6.7	用转化的策略解决问题及练习 3、期末复习 2	5	
十七	6.11~6.15	期末复习 3、7~8 练习及评讲 2	5	
十八	6.17~6.21	五项能力 3、综合练习及评讲 2	5	
十九	6.24~6.27	期末考试	4	

六下教学安排

周次	起止时间	教学内容	课时	备注
1	2.21~2.23	处理寒假作业 2 扇形统计图 1	3	
2	2.26~3.1	第一单元 扇形统计图 2 圆柱和圆锥 3	5	
3	3.4~3.8	圆柱和圆锥 5	5	
4	3.11~3.15	圆柱和圆锥 3 机动 (一二单元练习) 2	5	
5	3.18~3.22	解决问题的策略 3 比例 2	5	
6	3.25~3.29	比例 5	5	
7	4.1~4.3	机动 (三四单元练习) 2 确定位置 1	3	清明节
8	4.7~4.12	确定位置 2 正比例和反比例 4	6	清明节调休 1 天
9	4.15~4.19	机动 (五六单元练习) 2 期末复习与检测 3	5	
10	4.22~4.26	总复习：数与代数 5	5	
11	4.28~4.30	总复习：数与代数 3	3	劳动节
12	5.6~5.11	总复习：数与代数 2 空间与图形 4	6	劳动节调休 1 天
13	5.13~5.17	总复习：空间与图形 5	5	
14	5.27~5.31	总复习：统计与可能性 5	5	
15	6.3~6.7	综合复习	5	
16	6.11~6.14	综合复习	4	端午节
17	6.15	毕业检测	1	

6个备课组研讨计划：

备课组工作计划

周次	起迄日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2024.3.6	《教学初计划商讨》	鲍丽	一数办公室
2	2024.3.20	《第一二单元复习》	戴萌	办公室
3	2024.4.3	《练兵课评课》	侯银	办公室
4	2024.4.17	《第三单元计划》	鲍丽	办公室
5	2024.4.24	《五一前教学计划》	王歆恬	办公室
6	2024.5.8	《认识人民币》	丁露	办公室
7	2024.5.15	《综合与实践》	张文静	办公室
8	2024.5.29	《100以内的加减法一》	朱玉	办公室
9	2024.6.5	《100以内的加减法二》	侯银	办公室
10	2024.6.12	《拓展课程商讨》	戴萌	办公室
11	2024.6.19	《复习计划商讨》	鲍丽	办公室
12	2024.6.26	《期末复习思维导图》	王歆恬	办公室

三年级集体备课安排

周次	起迄日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2月21日	开学初教学工作研讨	蒋秀子	科学教室
2	2月28日	两位数乘两位数	何雪雪	科学教室
3	3月6日	混合运算	陈伟	科学教室
4	3月13日	连乘和归一问题	曹志宇	科学教室
5	3月20日	行程问题	凌俊莹	科学教室
6	3月27日	解决问题的策略1	陈伟	科学教室
7	4月3日	解决问题的策略2	蒋秀子	科学教室
8	4月10日	两级混合运算	何雪雪	科学教室
9	4月17日	带括号的混合运算	陈伟	科学教室
10	5月8日	认识年、月、日	曹志宇	科学教室
11	5月15日	长、正方形的面积	凌俊莹	科学教室
12	5月22日	面积的变化	曹志宇	科学教室
13	5月29日	认识分数	蒋秀子	科学教室
14	6月5日	认识小数	何雪雪	科学教室
15	6月12日	五项能力	陈伟	科学教室
16	6月19日	期末安排	曹志宇	科学教室

五年级集体备课安排

周次	起迄日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2月21日	开学初教学工作研讨	孙瑞禧	图书馆
2	2月28日	列方程解决问题	钟婉君	图书馆
3	3月6日	折线统计图	李苏霞	图书馆
4	3月13日	因数和倍数	杜甜甜	图书馆
5	3月20日	质数和合数	汤昕	图书馆
6	3月27日	公倍数和最小公倍数	吴诗敏	图书馆
7	4月3日	分数和除法的关系	孙瑞禧	图书馆
8	4月10日	分数与小数的互化	钟婉君	图书馆
9	4月17日	异分母分数加减法	李苏霞	图书馆
10	5月8日	圆的认识	杜甜甜	图书馆
11	5月15日	圆的周长	汤昕	图书馆
12	5月22日	圆的面积	吴诗敏	图书馆
13	5月29日	简单组合图形面积	孙瑞禧	图书馆
14	6月5日	用转化的策略解决问题	钟婉君	图书馆
15	6月12日	五项能力	李苏霞	图书馆
16	6月19日	期末安排	杜甜甜	图书馆

二年级备课组工作计划 2024.2

周次	备课日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2024.3.1	新学期教学安排	吴志英	图书馆
2	2024.3.8	《认识时、分、秒》	薛春芳	图书馆
3	2024.3.15	《认识方向》	常铃钰	图书馆
4	2024.3.22	《认识万以内的数一》	黄品涵	图书馆
5	2024.3.29	《认识万以内的数二》	李玲	图书馆
6	2024.4.12	《认识分米和毫米》	张文静	图书馆
7	2024.4.19	《两、三位数的加法和减法一》	吴志英	图书馆
8	2024.4.26	《阶段性练习质量分析》	黄品涵	图书馆
9	2024.5.10	《两、三位数的加法和减法二》	常铃钰	图书馆
10	2024.5.17	《两、三位数的加法和减法三》	薛春芳	图书馆
11	2024.5.24	《角的初步认识》	李玲	图书馆
12	2024.5.31	《阶段性练习质量分析》	张文静	图书馆
13	2024.6.7	期末个性化作业设计	黄品涵	图书馆
14	2024.6.14	期末复习研讨	吴志英	图书馆
15	2024.6.21	期末过关研讨	常铃钰	图书馆

四年级备课组工作计划

周次	起迄日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2024.2.26	轴对称图形	吴玲	会议室
2	2024.3.4	亿以上数的认识	吴玲	会议室
3	2024.3.11	近似数	钱晗丹	会议室
4	2024.3.18	常见的数量关系	钱晗丹	会议室
5	2024.3.25	积的变化规律	吕杨	会议室
6	2024.4.1	用计算器计算	吕杨	会议室
7	2024.4.8	解决问题的策略	陈茜	会议室
8	2024.4.15	加法运算律	陈茜	会议室
9	2024.4.22	乘法运算律	王琳	会议室
10	2024.4.29	相遇问题	王琳	会议室
11	2024.5.6	三角形三边关系	吴玲	会议室
12	2024.5.13	三角形的分类	钱晗丹	会议室
13	2024.5.20	认识平行四边形	吕杨	会议室
14	2024.5.27	多边形的内角和	王琳	会议室
15	2024.6.3	确定位置练习	杭君	会议室
16	2024.6.17	整理与复习	杭君	会议室

六年级（下）备课组工作计划

周次	起迄日期	活动内容	中心发言人	活动地点
1	2月26日	开学初教学工作研讨	曹京晔	二楼科学教室
2	3月4日	扇形统计图练习	王程程	二楼科学教室
3	3月11日	认识圆柱和圆锥	伏欢	二楼科学教室
4	3月18日	解决实际问题的策略（1）	姜静雅	二楼科学教室
5	3月25日	比例的基本性质	喻衡	二楼科学教室
6	4月1日	图形的放大和缩小	尹邹诚	二楼科学教室
7	4月8日	确定位置	曹京晔	二楼科学教室
8	4月15日	用方向和距离描述物体的位置	王程程	二楼科学教室
9	4月22日	正比例的意义	伏欢	二楼科学教室
10	4月29日	正比例和反比例复习	姜静雅	二楼科学教室
11	5月6日	期末复习	尹邹诚	二楼科学教室
12	5月13日	数与代数整理与复习	曹京晔	二楼科学教室
13	5月20日	因数与倍数整理与复习	伏欢	二楼科学教室
14	5月27日	式与方程整理与复习	王程程	二楼科学教室
15	6月3日	解决问题整理与复习	姜静雅	二楼科学教室
16	6月11日	图形与几何整理与复习	尹邹诚	二楼科学教室

2. 夯实“三课”

一是常态课。以课堂效率为核心，在平时的教育教学中严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，坚持向40分钟要效率。学校领导和教研组长还会组成听课小组，双周周二上午会进行全校一日调研活动，随机推门听课，并对教师的课堂教学进行评价与反馈，如若达不到优秀，后期将继续跟进。

二是研究课。教前，精心准备，体现想法；教中，大方自然，以生为本；教后，共同研讨，碰撞思维火花，反思不足，资源共享。

三是示范课。以点带面，发挥经验型、能力型教师的特长，促进个性化课堂的形成。

3. 作业设计

作业不仅具有培养学生相关核心素养的功能，也具有评价学生核心素养发展水平的价值。杜绝滥练，减轻学生的作业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。小学一二年级不布置书面作业，三至六年级做家庭作业的时间不超过60分钟。根据《常州市龙锦小学数学作业双向细目设计表》来进行每个年级的大单元作业设计，按课时分星级。作业设计除了量的要求适度外，还需要特别注重质的要求，关注真实情境的创编，知识的理解与应用，思维的深度与灵活。根据学生的水平，设计不同层次的作业，可以是让学生去动手测量、去剪的实践作业，还可以是阅读类作业、预习类作业、长周期作业、跨学科类作业等。另外，作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。

4. 评价反思

我们的课堂注重改善学习环境，拓展创造学习的时空，整合多元学习的资源，给予学生自主探究的机会，改变传统的就学科衡量学生，就分数评价学生的观念，以“多元的评价方式”，帮助学生发现自己、创造自己、实现自己，给每个学生装上自我成长的发动机。所以在最终的学期评价，我们不仅仅关注基础课程评价，还将更多关注学生在基础课程和拓展课程和学科活动中反映出来的学习状态，参与程度。本学期我们对学生基础课程、拓展课程和学科活动的绩效评价依旧采用

“7,2,1”的模式，让更多学有余力的学生能有更多自我发展的空间和时间，同样也激励了全体学生自主学习的积极性。

5. 提优补差

坚持提优补差：每天1-2题提优题，由各年级教师自主设计，在课后服务时间积极补差，做到重两头，抓中间。3-6年级的每周的数学思维社团从3月4日开始正常开展。另外，在日常教学中，对优质生，尽量采用开放式教学，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

（二）突出两个重点——课改实验和校本研修

1. 深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程标准的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与新课程标准工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。

2. 深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。以教学技能不会的教师随时向会的教师请教，熟练的教师教不熟练的教师，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力。

（2）加强课题管理，促进教科研工作有序开展。本学期蒋秀子老师领衔的课题《小学数学数字化实验教学案例研究》和杜甜甜老师领衔的市级课题《核心素养指导下小学数学学历案的设计与实施研究》继续扎实推进研究。两个课题组重点抓计划的制定，通过教研组抓具体研究汇报课，抓实践研讨活动，确保每个

课题组按计划进行活动。同时每个课题组要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研讨、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，做好资料的积累。

（三）搭建三个平台——促进教师专业成长

1. 教研交流平台

（1）每周二下午数学组教研活动

继续开展青年教师练兵课活动，本学期在实施上进行了变革，由青年教师在教研组期初会议上根据每月的研究主题（3月份：数认识和数运算；4月份：量感；5月份：课题研究展示；6月份：期末复习研讨）选择感兴趣的内容，自由搭配、自主选择上课内容、上课日期，执教老师将根据研究内容进行微讲座，从而充分调动青年教师的内驱力，做到因想研究而去研究，而不是为了研究而研究。

操千曲而后晓声，观千剑而后利器。课上完后，全员评课议课，教师之间相互学习，切磋交流，精益求精，学人之长，补己之短，提炼内化，提升水平。

（2）师徒结对

根据结对协议，徒弟要提前一周把下周教学设计给师傅审阅，一周听师傅的两次随堂课，师傅一周听徒弟一节随堂课，一学期上一节练兵课。听课笔记记录在师徒结对本子上，会不定期检查，期末上交。在经验型教师的引领下，年轻教师要做到一年入门，二年入学，三年入格，推动数学组的整体化发展。

2. 专业引领平台

本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3. 区域展示平台

以“区小学数学基本功比赛”为契机，以提升本校教师“教材研读和教学设计”能力为抓手，采用以赛带训的方式，提升青年教师的教学实施水平。

四、具体安排

二月份：

1. 市小学数学教材分析线上培训活动，学科教研组长主题培训活动。

2. 期初数学学科责任人会议暨区学业质量检测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）。

3. 基于校情的质量分析反馈和作业命题研讨。

4. 积极参加天宁区小学数学基本功比赛。

三月份：

1. 市小学阶段学业质量常规抽测工作区域常态准备活动。

2. 天宁区小学数学教师基本功比赛。

3. 区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。

4. 参加区教师发展工作室活动。

四月份：

1. 聚焦新课标 赋能新课堂——“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动，参加市“问题异构”联校教研活动暨优秀校本教研交流观摩活动。

2. 聚焦新课标 赋能新课堂——“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。

3. 参加区教师发展工作室活动。

4. 区学业质量常态监测活动。

五月份：

1. 聚焦新课标 赋能新课堂——常州市小升初衔接教学研讨活动（解放路小学）。

2. 区学业质量常态分析反馈活动。

3. 市小学阶段学业质量常规抽测工作。

4. 参加区教师发展工作室活动。

5. 区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）。

六月份：

1. 新教师课堂教学展示活动。

2. 期末样本卷编制工作。

3. 期末结束相关工作。

常州市龙锦小学校本教研活动计划（2024.2-2024.6）

时间	地点	研究内容	人员安排
2月27日	图书馆	上学期质量分析研讨	发言：各级部代表 报告：杭君 主持：何雪雪
3月5日	图书馆	新课标视域下数概念与运算的一致性研讨（一）	上课：王歆甜、陈伟 微讲座：鲍丽 主持：杜甜甜
3月12日	图书馆	新课标视域下数概念与运算的一致性研讨（二）	上课：戴萌、凌俊滢 微讲座：薛春芳 主持：何雪雪
3月19日	图书馆	新课标视域下数概念与运算的一致性研讨（三）	上课：孙瑞禧、吴玲 微讲座：钱涵丹 主持：杜甜甜
3月26日	图书馆	新课标视域下命题和作业设计研讨	发言：各级部代表 讲座：杭君 主持：何雪雪
4月2日	图书馆	新课标视域下量感的研究（一）	上课：尹邹诚、钟婉君 微讲座：吴志英 主持：杜甜甜
4月9日	图书馆	新课标视域下量感的研究（二）	上课：王程程、李玲 微讲座：喻衡 主持：何雪雪
4月16日	图书馆	新课标视域下量感的研究（三）	上课：伏欢、丁露 微讲座：黄品涵 主持：杜甜甜
4月23日	图书馆	跨学科活动、项目化学习研讨	发言：各级部代表 讲座：蒋秀子 主持：何雪雪
4月30日	图书馆	新课标视域下量感的研究（四）	上课：曹志宇、侯银 微讲座：姜静雅 主持：杜甜甜
5月7日	图书馆	教学评一致性的专题研讨	视频学习 主持：何雪雪
5月14日	图书馆	课题研究（一）：数字化环境下数学实验研究的策略	上课：李苏霞 讲座：蒋秀子 主持：杜甜甜
5月21日	图书馆	课题研究（二）：学历案的设计和教学策略	上课：杜甜甜、汤昕 微讲座：杜甜甜 主持：何雪雪

5月28日	图书馆	课题研究（三）：数学实验的常态化实施	上课：吕杨、曹京晔 微讲座：杭君 主持：杜甜甜
6月4日	图书馆	教学评一致性视角下复习课的研究	上课：何雪雪、吴诗敏 讲座：杭君 主持：杜甜甜
6月11日	图书馆	教学评一致性视角下复习计划研讨	发言：各级部代表 讲座：蒋秀子 主持：何雪雪

备注：如有活动冲突，上课老师拍视频课发群里研讨或调整时间活动。

周二下午数学研究课安排表 2024 年 2 月

2 月 27 日	3 月 5 日	3 月 12 日	3 月 19 日
质量分析研讨	王歆甜	戴萌	孙瑞禧
	陈伟	凌俊滢	吴玲
3 月 26 日	4 月 2 日	4 月 9 日	4 月 16 日
新课标视域下命题 和作业设计研讨	尹邹诚	王程程	伏欢
	钟婉君	李玲	丁露
4 月 23 日	4 月 30 日	5 月 7 日	5 月 14 日
跨学科活动、项目化 学习研讨	曹志宇	教学评一致性的专题研 讨	李苏霞
	侯银		
5 月 21 日	5 月 28 日	6 月 4 日	6 月 11 日
杜甜甜 汤昕	吕杨	何雪雪	教学评一致性视角下 复习计划研讨
	曹京晔	吴诗敏	

周三上午数学研究课安排表 2024 年 2 月

3 月 13 日	3 月 20 日	4 月 10 日	4 月 24 日
姜静雅	曹志宇	王琳	侯银
5 月 15 日	5 月 29 日	6 月 5 日	
李玲	钱晗丹	张文静	

备注:小练兵研究课为本年段（低、高）老师必须参加，其余老师可以有选择的听课。
小练兵时间为每周三上午第一节。