**2023--2024学年第二学期数学学科组计划**

**常州市北郊小学**

1. **指导思想**

本学期，我校数学组将继续以天宁区教师发展中心小学数学学科工作计划、学校工作计划为指导，在区“新教学”、“智慧样板区”等研究项目的引领下，结合学校实际及市级课题项目，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。紧紧围绕“双减”工作，认真学习与积极落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，不断提高数学课程的教学质量。坚定地以“双减”工作和“新教学”研究为抓手，抓常规教学，不断加强问题研究意识，立足日常教学，不断提高学校教学质量，重均衡发展，不断提升我校学生数学学业素养，不断促进学生数学能力的发展。同时，继续发扬全组齐心协力的精神，形成组内集体攻关、分享智慧的氛围，进一步加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素养和数学组的教研实力。

二、**主要工作：**

**（一）加强教学常规管理，“减”负增效**

**1.加强课堂教学常规：**

认真上好每一节课，做到：四不、四要、五原则。

四不：不迟到(铃响前进教室)；不抢点(上足四十分钟)；不拖堂(包括不随意加课) ；不随便调课、代课。

四要：要精神饱满，站立讲课；要讲普通话，教态亲切自然；要按教案有计划上课；要在课内布置作业。

五原则：面向全体，注重差异。目标清晰，注重实效。合理开放，注重探究。资源互动，注重生成。提炼归纳，注重提升。

**2.加强质量管理常规**：

加强双减要求下小学数学学业质量监测研究，对重点关注年级、薄弱年级、薄弱班级加强过程性监控。

同时教研组做好各年级后进学生成绩跟踪调查，建立后进学生档案，努力提高后进生的学业成绩。

根据阶段性质量提升情况，组织学业质量提升专题研讨，请有经验的教师关于如何提高班级学业质量或者转化后进生传授经验，互动交流。

1. **组织备课、作业检查：**

（1）期初学习课程标准，熟悉整册教材分布，各年级制定好学期教学计划、作业设计、能力训练重点或专题研究计划。

（2）能认真钻研教材，沟通知识前后结构，全面深入了解学生学前状态，针对学生存在困难，精心设计教学活动，做到：二明确，五精心。体现递进的能力要求，适当渗透情感要求，充分展现学科独特的育人价值。

二明确：明确教学目标； 明确重点、难点、关键。

五精心：精心选择教法：a.重心下移b.开放适度c.注重情感

精心设计提问：a.指向明确b.有启发性c.注重整体

精心设计板书：a.中心突出b.条理清楚c.工整美观

精心设计练习：a.难易适度b.数量适中c.严格规范

精心撰写教案：a.超前一周b.分课时备c.注重规范

（3）开展小学数学大单元整体教学备课方案研究，坚持个人独立备课和各年级组集体备课相结合，先个人备，再集体备。以备课组为单位，制定好教学和备课计划，认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点。本学期继续坚持每2周集体备课一次，每次活动时间不得少于1小时，教研组长和备课组长分工检查。规范备课制度，革新备课方式。在备课中努力做到“三个突出”：突出学习过程的预设；突出数学思想方法的渗透；突出教学行为的反思。以集体备课推动课题研究的行进，集体备课要规范，要有中心发言人，集体讨论重点单元重点内容的教学。每一次活动做到主题集中、任务明确、效果实在。在集体备课基础上，再结合班级学生实际情况和上节课实施反馈，进行“二次”备课，在研讨深化的基础上写出具有个性特点的课时教案。五年内新教师要备详案(手写稿)。

（4）期初、期中将进行备课质量抽查，期末普查，从而引导广大教师为自己的有效课堂而备课，杜绝“备课只为检查”的形式主义。在组内研究课、教学研讨中检查听课情况，同时将不定期进行作业批改情况检查，本着对学生负责态度，杜绝教师批改出差错。每月进行备课、作业等常规检查，把作业备课检查下来的好的情况和需要改进的地方及时反馈给各位老师，以便老师在备课和作业批改过程中有所改进。

（5）课后有反思，有重建，针对课堂实际情况和学生学习状态，进行合理归因，并制定具体改进或重建措施。

（6）精心设计作业，练习设计避免简单重复，提倡加强综合运用、操作实践、社会体验。认真及时批改作业，批改要规范，及时订正错题，当天作业当天处理，教学错题不过夜，及时讲评，对学生集中问题及时反馈，进行补偿教学。结合“五项管理”与“双减”政策中对作业布置的建议，优化作业设计，创新作业形式，各年级结合当月所学内容和重要知识点，每月集体策划，设计一次创新性或特色作业。如：闯关型作业、实验性作业、游戏型作业等，提升学生对作业的兴趣。

1. **提升校本教研价值**

教学质量是学校生存、发展的生命线。教研组将配合市、区开展学业质量调研活动，加强质量管理，通过质量调研、质量分析和质量监控，努力优化教学过程，提高教学质量。

（1）创新教研活动模式，丰富校本培训内容

教研活动与项目研究、课题研究、备课活动联动，创新更好的教研活动模式。课堂打磨。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，提升学生数学素养。如结合假期的教师读书活动和平时的一些理论学习，组织沙龙研讨，进行读书分享或某一篇文章的共读，读出疑难，读出思考，读出解惑，读出互动；再如组织质量提升沙龙研讨等。让教研活动与课题研究、日常教学整合融通，提升教研活动的价值。

（2）加强青年教师基本功，促进教师专业素养成长

为青年教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，通过师徒结对，帮助青年教师快速入门。本学期除了开展教研组常规的学习活动、研讨活动之外，还组织教师参加市区组织的各类活动，线上学习等，多渠道提高教师们的综合素养。依托区域赛事活动平台，继续加强青年教师的课堂基本功学习与锤炼。组织青年教师按月进行基本功训练，以数学教师基本功中的各项作为当月的发展主题，如：2月练习教育教学理论知识和专业测试，3月练粉笔字，4月练主题演讲，5月练自主性教案设计，过程中施行“一对一”或“一对多”式师徒结对，本着“人人参与、互学互勉、解决问题、夯实基础”的原则，找补个人专业短板，均衡教师团队发展，同时在数学常规教研中，请专家莅临进行指导，在日常中渗透对青年教师的培训与指导，促进整个教师团队尤其是青年教师的数学基本功发展。

1. **加强学业质量监测，稳中有升。**

依托学科调研，关注试题研究，提升学科素养评价导向促进学科素养的落实。加强学习质量调查、检测工作，检测后组织教师进行及时评析、反思，做好“查漏补缺”工作，针对发现的问题进行有针对性的改进，以便及时发现问题、解决问题，确保我校学生数学教学质量稳中有升。

1.随机竞赛：以班级、年级为单位开展数学基础知识单项竞赛，如口算争霸等，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

2.期末检测。根据“减负”的要求，学校组织期末考试。严格把好教学质量关，教学质量要有所提高。

3.检测方法：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

根据上学期期末的学业质量检测情况与期初学业质量检测分析会上反馈的问题，针对薄弱年级薄弱班级每月一次组织学科质量调查，做好质量分析和监控工作，为市小学阶段学业质量常规抽测活动和区3-6年级常态质量监测活动做准备。

**（三）加强项目校本化研究，形成特色。**

**1.围绕校本内容，加强课题研究。**

课题产生于教育教学实践。沈德兄老师领衔的市级课题《小学数学步道建设和使用的实践研究》已过中期评估，这学期即将结项。课题研究促进了课堂教学的改革，促进了教师专业水平的提高。课题研究的过程也是教师成长的过程。本学期将继续围绕课题积极开展主题研讨活动，进行课题研究。课题负责人积极组织，课题组成员发挥主观能动性，针对课题研究的目标，立足课堂勇于实践，发现问题，研究问题，解决问题，做真研究，有效研究。团队协作，维护课题网站，撰写研究心得论文，提高科研能力，提升课程开发和实施能力，促进教师专业发展。本学期将围绕这个课题进行深入研究，并且鼓励年轻教师积极投入到课题研究中去。

**2.围绕“双减”政策，丰富学生活动。**

落实国家双减政策，推动素质教育实施。本学期针对各学生的兴趣及特长，继续开展校园数学节活动，营造“爱动脑、勤学习”的氛围。开展丰富多样的趣味数学活动，如魔方、24点、数独等，提升学生的数学学科核心素养和综合素质素养，实现课堂教学与思维能力训练的渗透融合，激发学生学习数学的兴趣，课堂学习与课外实践的融通，增强数学在生活中的体验，力争学生的数学学习活动多元化，促进学生个性和谐发展。

**三、活动行事历**

**北郊小学2023年2月—2024年6月数学学科教研行事历**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月**  **份** | **周次** | **日 期** | | | | | | | **活 动 内 容** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **日** |
| **二月** | **一** |  |  | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | 校学期教研计划研讨商定 |
| **二** | **26** | **27** | **28** | **29** | **3/1** | **2** | **3** | 传达区教研室会议精神 |
| **三月** | **三** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | 青年教师基本功锤炼、研究各年级共性问题 |
| **四** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | 《三位数乘两位数》狄井跚 |
| **五** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | 《认识100以内的数》潘忠德 |
| **六** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | 《小数的初步认识》朱竹君 |
| **四月** | **七** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 市级课题结题准备 |
| **八** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | 《整十数加、减整十数》施一帆 |
| **九** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | 《分数的意义》高菁 |
| **十** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | 《圆的认识》沈德兄 |
| **五月** | **十一** | **29** | **30** | **5/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **劳动节** |
| **十二** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | 《解决问题的策略》王人燕 |
| **十三** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | 六年级毕业总复习计划 |
| **十四** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | 数学节活动 |
| **十五** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **6/1** | **6/2** | 《数据的收集和整理》陈伟 |
| **六月** | **十六** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | 《角的初步认识》张慧慧 |
| **十七** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | 期末复习计划研讨 |
| **十八** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | 一、二年级闯关计划研讨 |
| **十九** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | 期末考试 |

**注：绿色为休息日，红色为教研活动日。**

**四、各年级任课教师名单：**

一年级：潘忠德、施一帆

二年级：张慧慧、陈伟

三年级：朱竹君、张炜

四年级：狄井跚、吴海燕

五年级：沈德兄、高菁

六年级：方宇、张宏娟、王人燕