**清凉小学2023-2024学年第二学期数学教研组计划**

[学期](http://xinxueqijiyu.unjs.com/)开始了，本学期我校将继续以“基于数学活动设计，实现课堂教学价值”为核心，以《数学课程标准》为依据，以学校数学工作计划为指导，依托新课程的深化推进，积极探索教育质量的内涵发展，以备课、听课、评课、校本研修、专业发展为载体，聚焦课堂，促进教学有效性，加强教研组建设，进一步提高全体数学教师的理论素养、专业水平和教学实践能力，努力提升我组教师的整体教学水平。

1. 工作思路和目标。

围绕本学期学校教育教学工作重点， 以课堂教学为主阵地，把“基于数学活动设计，实现课堂教学价值”作为数学课堂追求的目标。切实做到“双减”“减量不减质”。采用多种措施进行分层作业设计。并致力于课堂教学的研究。转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的[信心](http://xiangxinziji.sanwen8.cn/" \t "_blank)，增强学生的创新意识。

二、工作重点：

1. 加强集体备课。发挥骨干教师的引领示范作用，认真开展以“研读教材，优化教学”为主题的集体备课活动。通过集体研讨，统一教学进度及教学中的一些细节问题，并积极实践，使广大数学教师真正吃透、领会教材的编写意图，真正内化为自己的东西，进一步提升我组数学教师的整体素质。

2. 做好新教师展示课工作，开展好“青蓝工程”的实施工作。

积极开展以“推门听课”、“集体磨课”、“互动评课”为主的课堂教学研课活动及师徒结对活动，积极促进教师成长和学科整合能力的提高。通过“青蓝工程”的实施，加强对新教师的培养，使其尽快适应教学工作，并努力发挥骨干教师的示范和辐射作用。通过多形式、多渠道的互动，为我校年轻教师提供展示自己的平台，促使整个数学教研组尽快成长起来。

3. 做好教师间的学习交流。积极创造条件，通过开展多种形式的教学交流活动（如：同课异构、一课多上、主题沙龙、读书交流等），使每位教师在教、学、研三方面都得到锻炼和提高。

4. 做好毕业班的教学研讨工作。

组织好毕业班前期的调研工作，做到早发现，早预防，并及时跟踪调研，对发现的问题及时采取有效的解决措施。组织好六年级的复习研讨工作，重点做好复习方法的研讨，集思广益，让教师有所收获。加强对毕业班复习课的研讨和监控，提高课堂教学效率。加强对前测分析评价的研究。加大对平时的阶段性检测的管理和分析力度，提高课堂教学效益。

1. 狠抓教学质量。根据数学学科的特点，结合我校数学教学的实际，积极探索和总结行之有效的学科教学新模式和新策略，狠抓课堂教学有效性，重视学生分析和解决问题、发现问题和提出问题、探索和实践能力等各方面能力的培养，提升教育教学质量。
2. 我校引进作业机管理机制，人工智能赋能作业机，形成作业规划与设计，批改与数据收集、分析与诊断、反馈与调整的全生命周期管理模式，提升作业管理效能，减轻学生过重作业负担。通过强化对人工智能数据的挖掘和分析（作业量、差错率、作业时长等），提供精准、丰富、清晰、多维度的学生学情“画像”，便于师生直观和动态了解学生的进步与不足，增强作业的诊断和激励作用，从而形成人工智能环境下师生基于作业来提升教与学素养的实践范式。总结并提炼作业管理的突出成果与典型经验，科学评估并努力提升其创新性与影响力。

三、工作措施：

（一）加强理论学习与校本教研活动

1. 组织教师学习《数学课程标准》。弄清课改精神，对其中所提到的目标要求进行再研讨，进一步明确各学段的目标与任务。

2. 发挥年级备课组的作用，扎扎实实地开展集体备课活动。以备课组为单位认真进行“研读教材，优化教学”为主题的集体备课活动。让“研读教材”成为教师业务成长的一个重要阵地。

3. 以“研读教材，优化教学”为主题开展课堂教学研讨活动。通过听骨干教师和备课组成员的“同课异构”及组内的“一课多上”活动，引导广大数学教师进一步理解“预设与生成”，“扎实与简朴”的教学思想。通过教学反思的撰写及交流使广大数学教师明确一个好课应该具备的最基本的要素。通过数学核心概念的解读与研讨，使广大数学教师了解教材中新的教学内容所承载的教学理念。从而促使广大数学教师树立正确的课程理念和教学思想。

4. 通过多种形式的教学交流活动（如：同课异构、一课多上、主题沙龙等），为青年教师提供展示的舞台，促使他们快速成长。通过骨干教师和学科带头人上好示范课和反思课的形式为广大数学教师展示正确的学科知识及先进的教学思想方法。促使广大教师转变教学方式与学生学习方式形成良好的学习习惯和正确的思维方式。

5. 紧紧围绕“基于数学活动设计，实现课堂教学价值”这一核心目标，积极开展学生数学实践活动。通过开展“校科技节”、“走进数学名人”、“神奇的数学”等一系列数学活动，丰富学生的数学知识，拓宽学生的知识视野，培养学生爱学数学、用数学的热情。

6. 通过开展“我是这样备这节课的”、“一堂课中的有效教学行为”、“怎样提高数学课堂教学有效性”等主题沙龙活动以及专家讲座等形式引领和促进教师的专业发展。

7. 通过开展教师读书交流活动，提高教师的理论素养和教育教学理论的水平。通过开展教师论文、案例评比交流活动进一步规范数学教师的教学行为，提高广大教师的课堂教学水平。

8. 进一步发挥课题研究的实效性。结合学校实际和学科实际，选择好研究课题，精心组织研究过程并收集整理好研究成果资料，为提高课堂教学有效性提供理论支撑与实践经验。

（二）狠抓教学质量，推进素质教育

1. 增强质量意识，树立强烈的忧患意识，从常规管理入手。深入课堂，优化教学，认真组织各类教学活动，踏踏实实地抓出成效，提高教学质量。

2. 加强学生学习行为习惯的培养。制定切实可行的措施，严格要求学生将良好学习习惯的培养贯穿于教学的全过程。强化学生的课堂参与意识，促使学生主动学习并逐步使学生掌握学习方法，形成良好的学习习惯，提高学习的能力与效益。

3. 充分挖掘教材资源，结合教学内容，适时渗透环保教育。注重节约型校园的建设，关注节能减排促进学生全面素质的发展。

4. 改进教学方法，更新教育观念，改变传统接受式的教学方式。力求集体备课与独立思考相结合，避免“千人一面”和“照抄照搬”。在教学形式上要求创新，采用不同的风格、不同的方法进行教学，提高课堂教学有效性。

总之，小学数学数学教研组工作计划旨在提高教师教学水平，完善教材和教学资源，增进师生之间的交流与合作，改进教研活动形式，为小学数学教学提供有力的支持和保障。通过组织教师教研活动、督促备课、研究教材和教学方法、开发教学资源、促进教师交流与合作等方式，不断提高教师的教学能力和专业素养，为小学数学教学的发展做出积极贡献。  
三、具体安排

二月份.

1. 各年级教材分析。
2. 期初工作安排布置
3. 基本功比赛第一轮准备工作

三月份

1、交流学校教研计划，安排公开课参与名单

2、“双减”分层作业研讨活动

3、每月推门听课，开始听课

四月份

1. 教学常规检查（期中）。（作业批改、备课情况）

2、常规调研工作，加强集体备课

五月份

1、常规调研工作。

2、分段进行各年级运算能力检测。

六月份

1、教学常规调研工作及总结；

2、3-6年级解决问题能力检测

3、教学常规检查（期末）。（作业批改、备课情况）

4、期末结束工作。

具体教研活动内容、主题安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **内容、研究主题** |
| 2024.2.27 | 期末质量分析暨期初工作布置。确定本学期研究主题和目标。通过集体讨论和协商，确定本学期的研究主题为“基于数学活动设计，实现课堂教学价值”。同时， |
| 2024.3.5 | 围绕本学期的研究主题“基于数学活动设计，实现课堂教学价值”，制定详细的研究计划和目标，明确研究方法和预期成果。 |
| 2024.3.12 | 深入学习和研究。组织教师学习相关理论知识和研究方法，收集和整理相关资料。同时，针对研究主题，开展教学设计和实践，探索有效的解决方法。在此期间，分年级每周安排一次集体研讨，分享教学心得和经验，共同解决问题。 |
| 2024.3.19 | 一年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.3.26 | 二年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.4.2 | 三年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.4.9 | 四年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.4.16 | 五年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.4.23 | 六年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，进一步深化对研究主题的理解和认识。 |
| 2024.4.30 | 低年段进行同课异构教学展示活动，力求集体备课与独立思考相结合，避免“千人一面”和“照抄照搬”。围绕研究主题，在教学形式上要求创新，采用不同的风格、不同的方法进行教学，提高课堂教学有效性。 |
| 2024.5.7 | 中年段进行同课异构教学展示活动，围绕研究主题，在教学形式上要求创新，采用不同的风格、不同的方法进行教学，提高课堂教学有效性。 |
| 2024.5.14 | 高年段进行同课异构教学展示活动，围绕研究主题，在教学形式上要求创新，采用不同的风格、不同的方法进行教学，提高课堂教学有效性。 |
| 2024.5.21 | 教学应用和实践。将研究成果应用到实际教学中，通过实践检验研究成果的有效性和可操作性。同时，收集学生的反馈意见，对教学效果进行评估和反思。在此期间，继续开展集体研讨和交流，探讨如何进一步改进教学方法和提高教学质量。 |
| 2024.5.28 | 对本学期的研究成果进行总结和归纳，形成一套行之有效的教学方法和管理机制。同时，对整个研究过程进行反思和评估，总结经验教训，为今后的教研活动提供借鉴和参考。 |
| 2024.6.4 | 对前一段时间的教研活动进行总结，并对未来的教研活动进行展望和规划并根据总结和反思的情况，制定下一学期的研究计划和目标。 |
| 2024.6.11 | 讨论期末复习策略，如何帮助学生系统复习数学知识，提高教学质量。 |
| 2024.6.18 | 期末工作安排，上交相关资料。 |

老师配班表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一班 | 二班 | 三班 | 四班 | 五班 | 六班 |
| 一年级 | **李雅丽** | **李雅丽** | **徐萍萍** | **徐萍萍** |  |  |
| 二年级 | **谢芝千** | **谢芝千** | **殷美莲** | **殷美莲** |  |  |
| 三年级 | **高紫薇** | **高紫薇** | **陆茹芬** | **顾娴** | **顾娴** | **仇国强** |
| 四年级 | **瞿雯洁** | **周蕾** | **瞿雯洁** | **周蕾** |  |  |
| 五年级 | **余玉丽** | **余玉丽** | **沈雅静** | **沈雅静** |  |  |
| 六年级 | **谢红萍** | **谢红萍** | **谈丽萍** | **谈丽萍** |  |  |