常州市解放路小学2023-2024学年第二学期

数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，我校数学学科工作将继续围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，进一步学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合《天宁区小学数学三年发展规划（2023年-2026年）》与我校实际，聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态优化”、“学生素养培育”“学业质量提升”四大目标。以日常研训活动为平台，以课题、项目研究为抓手，推进学校数学教研组建设，提升教师研究力，开展学科特色活动，发展学生综合素养，实现师生共成长。

**二、工作目标**

1.课标引领。本学期组织教师继续研读《义务教育课程方案和课程标准（2022年版》，内化理论，将新课标教育教学理念转化为教学行为，促进教学观念与教学方式的转变。

2.坚守常规。严格落实教学常规管理，以《常州中小学教学建议》（小学数学）以及市区教学常规督导内容为标准，培养学生良好的学习习惯，规范日常教学行为，扎实数学学科发展基础。

3.质量提升。继续聚焦学业质量提升工程，加强作业设计与过程性管理，加强“常态作业”“摘星作业”及“过程性学业质量监测工具”的研究，提升常态学业监测工具质量。

4.课堂探索。继续推进解小“慧·创”课堂建设项目的实施，研制素养导向下“慧·创”课堂的“四慧”支架学习工具。同时开展小初衔接研究，聚焦衔接问题，通过实践研究，提升对九年义务教育阶段数学核心素养发展的认识，提升教师自身素养与教学能力，促进教师队伍发展。

5.人才培养。进一步探索“拔尖人才”培养策略及学困生帮扶措施，改进培养方式，通过提优补差，促进学生整体素质提升。开展数学学科特色活动与学科素养调研，提高学生的数学学习兴趣，丰富学生的数学学习，发展学生综合素养。

**三、主要工作**

**（一）加强理论学习，践行新课标**

加强研读《义务教育课程方案和课程标准（2022年版》，学科教研组邀请专家进行课标解读、教研组长导读、备课组教师共读的形式，采用集中学习与自主学习的方式，开展主题式学习，让教师进一步把握新课标方向、理解新课标理念、明晰新课标目标、践行新课标建议，明确数学新课标的修订背景与要点、核心素养理解与表述、内容变化与教学建议，内化新课标理念。

**1.自学课标**

全体教师自学2022版《新课标》，结合《新课标解读》进行啃读式学习，每位教师在《新课标》读本中要有研读痕迹，对重点进行圈画批注，做好读书笔记，要读深，读透，读有所思，读有所感。教研组评选出若干最美课标学习批注。

**2.读有所获**

每位教师联系自己的教育教学实践，至少完成一篇读书心得，或教学反思，或教育随笔等，要求原创，电子稿，不少于800字。

**3.分享提升**

三月底开展一次读书分享会，交流心得体会，分享读书摘抄或读书笔记，互相学习，互生智慧，共同提升。分享会后上交读书心得。具体形式如下：

（1）由教研组长进行课标导读。（结合思维导图或ppt，时间不超过8分钟）

（2）每个备课组1名教师分享读书心得，可以从读书心得、问题探讨、经验分享等方面与大家交流。（结合思维导图或ppt，时间不超过5分钟）

（3）交换点评，总结提升。

**（二）加强常规管理，形成新常态**

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。教学常规是教学过程的最基本要求，对课堂教学和教学质量的提升起到非常重要的作用，落实教学常规是学校教学得以正常有序进行的根本保证，只有常规内容人人晓，条条落实个个行，每个老师都能做好规定动作，才能确保学校教学质量稳步提升。

**1.重温常规管理制度**

数学学科教研组期初第一次教研活动中将重温学校《520教师教学常规管理制度》《136教师日常行为规范》以及市区教学常规督导要点，促使教师牢记规范管理要求，将常规落到实处，用认真严谨的态度对待常规工作。根据《天宁区作业设计与批改建议》，完善本校数学学科作业设计与批改要求，突出作业设计的基础性、拓展性、层次性，严控作业量，追求作业质的提升，规范学生各项作业，培养学生良好学习习惯，切实减轻学生作业负担。

**2.落实周二调研日制度**

本学期，数学组将继续推行周二调研日制度。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每月周二都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，尤其是关注教师备教一致，严防课前课中教学设计两张皮，关注学生在课堂中表现出的学科素养以及学习常规，及时诊断反馈，帮助青年教师分析改进教学，促进执教教师自我反思、自我改善、自我进步。

**3.落实“三本”检查制度**

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除每周二课堂调研外，每月常规检查还会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进“三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。我们将分月进行相关检查：2月——寒假作业批改情况检查；3月——备课本、作业本检查；4月——听课本、集体备课本检查；5月——作业量调研和作业访谈；6月——备课本、作业本，复习计划抽查。通过调研，发现问题，及时反馈并整改，规范教师教学行为。

1. **加强队伍建设，促进专业成长**

**1.比赛团队。**组建练兵团队与指导团队，将“研、训、赛”结合起来抱团发展，定时、定人形成规划，制定练兵计划（理论+粉笔字+即兴演讲+课堂教学），提升青年教师基本功，促进教师梯队发展。

**2.课题研究组。**本学期教研组活动结合杨丽老师主持的课题《创新素养导向下小学数学跨学科主题学习的实践研究》开展主题教研，加强课题过程性管理，抓实教育科研，丰富教科研成果。

**3.论文协作组。**本学期将以各级各类论文评比活动为契机，组织教师加强理论学习、依托课例撰写高质量教学案例、教学论文、“双减”案例，做好“教海探航”论文评比的各项准备工作，学科组教学论文于4初完成初稿，聘请专家进行指导、修改，通过撰写论文，学习如何将成果进行物化，从而提升教师的研究能力，转换思维视角，切实转型课堂实践。

**（四）加强教学研究，推进课堂转型**

本学期学科教研组继续聚焦“慧创”课堂研究，策划并启动教学研究月活动，开展课堂教学研究，围绕慧创课堂中“四慧”学习支架工具的研制、小初衔接问题、图形与几何领域内容展开教学研究，学科教研组以“常态课”为抓手，以“人人一堂公开课”为载体，以“每节课都是优质课”为目标，夯实校本教研，

学科组将围绕“慧”倾听，“慧”表达，“慧”质疑、“慧”合作研讨支架工具，形成一套支架语言范式或要求。同时开展“慧·创”课例探索，学科组开展“人人一堂公开课”活动，40周岁以下老师展示一节教研组公开课，40周岁及以上老师展示一节备课组公开课。要求：备课组公开课活动中，除本备课组全体成员外，分管校长、学科责任人、教研组长至少有一人参加。每次活动结束均要上交教学设计，一组活动照片（上课、听课、议课或评课），1篇新闻报道。通过研究至少形成一节精品课例示范。（1）视频录制：学科组至少打磨一节精品“慧·创”课，并录制。（2）组织学习：学科组组织成员学习四个学科的精品课例，学科间互相借鉴（1.学习支架的使用情况及改进建议；2.最满意的一个学习活动设计与实施）

**（五）加强质量监控，提升学业水平**

组建命题导师组。每个备课组采用1+1组团方式，选出1名导师（命题经验丰富的教师）+1名徒弟（青年教师），围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模、数据分析六大数学学科核心素养，开展常态化的命题研究，负责各类练习的收集与整理，包括单元练习、专项练习、基础过关练习（口算、笔算、操作）等，逐步形成解小作业资源库。负责每个学期摘星作业的命题、审查、印发等常规工作。经验丰富的教师带动、提升青年教师命题能力。我们将以备课组为单位，以新课标为准绳，每个级部每个月至少设计一份单元摘星作业，以及计算、操作等基础过关练习。通过每月一次的摘星作业与基础过关练习（本学期重点进行口算过关，结合调研数据，完善解小学生口算能力标准），强化学业质量的过程性监控，提升学生学业水平。

**（六）开展学科特色活动，丰盈学生素养**

**1.开展“菲尔兹”活动**

本学期将开展“菲尔兹七巧板画展”“菲尔兹魔方达人秀”等数学菲尔兹系列活动，教研组将立足学生的现实基础，设计利于学生发展的活动方案，以学生喜欢的形式开展活动。

**2.“七小”思维大挑战**

解小集团牵头策划学生数学思维能力竞赛活动，集团成员校共同参与，扩大活动辐射面，激发解小集团学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。

**3.开设多样社团活动**

立足不同学段的学生学情与需求，依托校解放研究院、课后服务时间等开展多元化的数学学科社团活动，多维度多途径地为儿童创造走进数学、感受数学魅力的机会，有效发挥社团育人价值，培养与提升儿童数学探究能力与学科素养。

**4.扎实提优补差**

加大“拔尖生”的培养力度，结合上学期拔尖生学习情况与能力表现，根据考核结果，本学期再次精选出3~6年级在数学与科学学科能力较强的学生，继续参与“小博士成长团”的培训，促进拔尖生拓展数学视野，提升数学思维。同时本学期加强对学困生的辅导工作，建立学困生学业水平跟踪档案，促使教师开展针对性辅导措施。

1. **具体工作**

**二月份：**

1.市小学数学教材分析线上培训活动，学科教研组长主题培训活动。

2.期初数学学科责任人会议暨区学业质量检测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）。

3.制订完成本学期学科组教研工作计划。

**三月份：**

1.市小学阶段学业质量常规抽测工作区域常态准备活动。

2.天宁区小学数学教师基本功比赛。

3.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（一）。

4.教学研究月——课标学习。

5.3月“人人一堂公开课”展示。

6.慧创课堂研讨——研制支持学生倾听与表达的课堂支架工具（召集教研组长、备课组长及骨干教师研讨会）。

7.周二教学常规调研。

8.单元摘星作业设计与实施。

**四月份：**

1.聚焦新课标 赋能新课堂—“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧天宁数字化学习展示活动，参加市“同题异构”联校教研活动暨优秀校本教研交流观摩活动。

2.参加聚焦新课标 赋能新课堂—“图形与几何”领域大单元整体教学研讨活动。

3.区学业质量常态监测活动。

4.4月“人人一堂公开课”展示。

5.周二教学常规调研。

6.单元摘星作业设计与实施。

7.七小数学思维大挑战活动。

**五月份：**

1.聚焦新课标 赋能新课堂—常州市小升初衔接教学研讨活动（解放路小学）。

2.区学业质量常态分析反馈活动。

3.市小学阶段学业质量常规抽测工作。

4.区级集团联盟校校本教研交流展示活动（二）。

5.5月“人人一堂公开课”展示.

5.周二教学常规调研。

6.单元摘星作业设计与实施。

7.“菲尔兹”数学学科学生活动。

**六月份：**

1.新教师课堂教学展示活动。

2.毕业卷编制工作。

3.期末结束相关工作。

4.6月“人人一堂公开课”展示。

**常州市解放路小学2023～2024学年第二学期教研组校本培训安排**

**数学 教研组校本教研活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **主题** | **新闻撰稿** | **负责人** |
| （1）2.28 | 期初数学教研组计划及本学期的主要活动 | 张璐 | 陆卫华 |
| （2）3.6 | 四慧支架工具研讨、基本功训练 | 刘佳钰 | 王雪薇 |
| （3）3.13 | 人人一堂公开课展示：张璐、王雪薇、基本功训练 | 管娜 | 周彦 |
| （4）3.20 | 跨学科主题学习研讨 | 张璐 | 陆卫华 |
| （5）3.27 | 人人一堂公开课展示：牟佳敏、周莉云（数字化） | 王雪薇 | 王雪薇 |
| （6）4.3 | 跨学科主题学习研讨 | 杨丽 | 周彦 |
| （7）4.10 | 人人一堂公开课展示：夏林、管娜（数字化） | 周莉云 | 陆卫华 |
| （8）4.17 | 跨学科主题学习研讨 | 周彦 | 王雪薇 |
| （9）4.24 | 人人一堂公开课展示：刘佳钰、杨丽（数字化） | 牟佳敏 | 周彦 |
| （10）5.1 |  |  |  |
| （11）5.8 | 学业质量分析研讨 | 夏林 | 陆卫华 |
| （12）5.15 | 人人一堂公开课展示：陆卫华、周彦（数字化） | 吴玲君 | 王雪薇 |
| （13）5.22 | 跨学科主题学习研讨 | 仇宏 | 周彦 |
| （14）5.29 | 人人一堂公开课展示：郭鸿星、仇宏 | 戚丹霞 | 陆卫华 |
| （15）6.5 | 跨学科主题学习研讨 | 陆萍 | 王雪薇 |
| （16）6.12 | 人人一堂公开课展示：管娜、刘佳钰 | 龚毅 | 周彦 |
| （17）6.19 | 期末复习研讨 | 李晔 | 陆卫华 |
| （18）6.26 | 期末质量分析 | 刘佳钰 | 王雪薇 |