随着新版《义务教育英语课程标准》的发布，学习和理解新课标成为了我们英语老师的必修课。在课余时间观看了大咖们解读新课标的讲座，收获颇多，以下是我的一些思考：

1. 重视课外阅读，提升学生素养

新课标在课程实施建议中提出，教师应要敢于突破教材的制约，合理开发课外素材资源。最近对于主教材与绘本深度融合的研讨也体现了新课标的关于课外阅读量的要求。在课外材料的选择上，我们需要认真考虑，选择符合学情的绘本作为教学的延伸材料。同时在每单元的作业设计上，为学生提供更多的有关牛津树、攀登英语等系列的课外绘本作为自主学习的资源。

但是，我们农村小学的英语教师对于开展课外阅读教学的能力相对城区的英语教师比较薄弱，而且学生家长对英语阅读的支持力度是远远比不上城区学校的学生家长，所以其实从真正意义上开展课外阅读的教与学还是存在难度的。目前，比较便于我们开展增加学生的课外阅读量的操作是借助教师购买或网上收集到的一些阅读短文的材料内容，主题与教材相似。采用多种形式去鼓励、帮助学生多阅读。

1. 坚持德育教育，落实立德树人目标  
     我们在教学中最重要是教会学生做人，培养其良好的品行和健康的人格。小学生学习的重要方式是模仿，作为他们的老师，我们要以身作则，给学生做好榜样。同时，在教学中，我们要善于挖掘文化知识背后的态度和育人价值。善用故事，活动育人，让学生在听故事和参与活动的过程中逐步完善心智，潜移默化中健全品格。坚持德育为先，提升智育水平，落实立德树人的目标。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新课标给予我们英语教师新的教学思路和建议，赋予我们每位教育工作者更加神圣的使命。今后我会沿着新课标指明的方向，不断努力学习，不懈尝试实践，逐步提高自己教育教学能力，为学生们成长助力。