**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024年 2月26日—3月1日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：长大是什么 | | 幼儿基础分析：  通过上周的各项活动，孩子们对“长大”有了一定的了解，能从身体、心理和能力的变化来表述自己长大了。但从假期对幼儿的调查中发现，孩子们在自理能力、观察表征、社会交往、语言表达、动作发展等方面还存在着一定的不足。85%的幼儿能独立穿脱衣物、控制自己的情绪。与人交往时能大胆的讲述自己想说的话。26%的幼儿能把自己喜欢或观察到的东西用记录或绘画的形式记录下来。我们根据孩子的发展和需求进一步开展 “长大是什么”这个主题活动，让幼儿他们懂得长大了一岁就要更加懂事更加能干的道理。 |
| 周发展目标：  1.意识到自己已经长大，知道自己的事情自己做，提高自我服务的意识和能力。  2.了解调节情绪的方法，并尝试管理调节自己的情绪。  3.熟悉幼儿园的环境，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语，愿意交朋友。 |
| 环境创设 | | 建构区提供几何建筑的建构图，搭建各种几何造型的物品以及自己喜欢的作品。  美工区提供各类图形彩纸、图形卡纸、自然材料、颜料等材料供幼儿自由创作。  科学区提供玩具拼图、各种玩具卡片和水果蔬菜大变脸。  图书区提供绘本自主阅读《我的情绪小怪兽》、《我敢大声说出来》等绘本供幼儿自主阅读讲述。  角色区提供照顾小宝宝的游戏，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，上下楼梯扶扶手，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：自主阅读、看图讲诉《我的情绪小怪兽》、《我敢大声说出来》、洞洞书等；  科学区：图形拼图、男孩和女孩等；  美工区：长大的我、颜料《情绪小怪兽》等；  建构区：《太空》、《城堡》等；  角色家：给宝宝穿衣裤、喂小动物、照顾宝宝、我是小厨师等。  关注要点：姜老师关注建构区游戏情况，观察幼儿区域材料的游戏玩法和状态，倾听幼儿的对话；谢老师关注美工区幼儿玩游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.社会：情绪体验屋  2.语言：长大以后做什么  3.美术：这是我  4.数学：比高矮  5.体育：响环操  每周一整理：整理区域材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：与美工区这是我融合、乐运动：与户外活动大家一起玩相融合、享科探：比高矮（与科探区排队游戏融合）  2.专用活动室：小人国——角色游戏；星空坊——成长屋 |

班级老师： 谢亚敏、姜娜 执笔： 姜娜