**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（1）班第 二 周日活动计划表**

**2024年2月26日 —— 3月1日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你好，小学 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 回到幼儿园的第二周，幼儿逐渐调整回上学状态，大部分孩子能够准时来园。经过上学期的小学生活铺垫，孩子们对于小学生活充满了期待。本周我们将带着孩子们初步了解小学的生活，萌发孩子们对小学的向往之情。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.认识一星期有七天及七天的排列顺序，能正确区分昨天、今天和明天。  2.初步理解小学生生活，能清楚明白地表达自己的想法，萌发对小学生活的向往之情。  3.能积极参与户外活动，在活动中注意运动安全。  4.在生活、学习中碰到困难，能正确对待困难，树立自信心。 | | | | |
| **班级公约：小声说话 学会谦让** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **阅读区：**“自制小书签”（关注点：幼儿愿意主动进行小书签制作。）  **表演区：**“快乐的元宵节”（关注点：幼儿能根据歌曲并自信表演舞蹈。）  **建构区：**“小学大楼”（关注点：幼儿是否能用雪花片拼搭高楼。）  **科探区：**“神奇的磁铁”（关注点：幼儿能否进一步感受磁铁的奥秘。）  **益智区：**“铺草坪”（关注点：幼儿是否能根据规律进行铺草坪。）  **美工区：**“美丽的灯笼”（关注点：幼儿是否能用红纸使用剪刀剪出灯笼。）  **角色区：**“绣坊”（关注点：关注幼儿是否能使用新材料和使用方法。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能安静游戏并与小伙伴合作）2月27日 | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **花样跳绳本周关注点：幼儿能否积极参与到户外的跳绳活动中去。** | | | | |
| **阴雨天** | 踢毽子  跳花样绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 | 乒乓球  沙包投掷  棍球室 |
| **集体活动** | | **数学：**(于、殷)  一周有七天 | **语言：**(殷、于 )  我要做小学生了 | **美术：**(于、殷)  小书签 | **综合：**(殷、于 )  克服困难 | **安全：**(殷、于 )  火场逃生术 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **下 午** | | | **绘本活动：**(殷、于 )  一本会咬人的书 | **益智游戏：**(于、殷)  数字游戏 | **手指游戏：**(殷、于 )  汤姆和杰瑞 | **音乐活动：**(于、殷 )  我的舞台 | **整理活动：**(于、殷)  整理小达人 |
| **户外活动：**(殷、于 )  弓步跳 | **户外活动：**(于、殷)  沙池 | **户外活动：**(殷、于 )  植物养护 | **户外游戏：**(于、殷)  小山坡 | **户外活动：**(于、殷)  小舞台 |
| **重点观察对象** | | | 4号、13号上课注意力集中情况是否改善，不影响课堂秩序。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.提醒幼儿注意预防感冒，多喝水，户外活动注意休息。  2.鼓励幼儿学习整理床铺，被子铺整齐。 | | | | |
| **家园联系** | | | 在班级群宣传关于预防流行性感冒的小妙招，假期后尽快适应校园生活。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：殷程玲 于笑妍 萧琴**