**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（1）班第 一 周日活动计划表**

**2024年2月21日 —— 2月23日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你好，小学 | | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 伴随着新年钟声的敲响，孩子们又长大一岁啦。孩子们满怀着期待来到了幼儿园，新学期，新的成长，迎来传统节日元宵节的同时，我们还将迎来一个重要的转折点——上小学了。孩子们对小学了解不是很全面，我们一起来了解一下，增强孩子们的好奇心。 | | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.对小学生活有初步了解，并充满向往。  2.知道元宵节的习俗，愿意尝试动手做一做元宵，培养动手能力。  3.了解书签的作用，尝试使用绘画、剪贴的方式制作书签。  4.懂得保护自己的正确方式，知道保护自己的重要性。 | | | | | |
| **班级公约：小声说话 不要奔跑** | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **阅读区：**“我的书签”（关注点：幼儿愿意制作书签，并夹到自己喜欢的绘本中。）  **表演区：**“新年好”（关注点：幼儿能根据歌曲并自信表演舞蹈。）  **建构区：**“我心中的小学”（关注点：幼儿是否搭建自己心中的小学。）  **科探区：**“神奇的磁铁”（关注点：幼儿能否进一步感受磁铁的奥秘。）  **益智区：**“铺草坪”（关注点：幼儿是否能根据规律进行铺草坪。）  **美工区：**“好吃的汤圆”（关注点：幼儿是否能用各种形式来做出汤圆。）  **角色区：**“绣坊”（关注点：关注幼儿是否能使用新材料和使用方法。） | | | | | |
| **专用活动室：围棋室**（关注点：幼儿是否能安静有序的进行活动） 2月22日 | | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；扁担；树屋区；滑索；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；攀爬墙；涂鸦区；阅读区；淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；写生区种植、捉虫区；秋千组合；跑酷区；小舞台；球形攀爬 | | | | | |
| **万能工匠区本周关注点：幼儿能否积极参与到户外的跳绳活动中去。** | | | | | |
| **阴雨天** | **快**  **乐**  **寒**  **假** | | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | | 踩高跷  投壶  踢毽子 | 乒乓球  沙包投掷  棍球室 |
| **集体活动** | | **数学：**(于、殷)  有趣的数字 | | **综合：**(殷、于)  开学第一课 | **综合：**(殷、于)  做汤圆 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **下 午** | | | **快**  **乐**  **寒**  **假** | | **安全活动：**(殷、于)  开学第一课 | | **益智活动：**(于、殷)  脑筋急转弯 | **实践活动：**(于、殷)  热闹的元宵节 |
| **户外活动：**(殷、于)  户外写生 | | **户外游戏：**(于、殷)  花样跳绳 |
| **重点观察对象** | | | 5号和20号上课注意力集中情况是否改善，不影响课堂秩序。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.活动前后及时通风消毒，提醒幼儿好好走路，不要奔跑。  2.提醒幼儿勤剪指甲，做好个人卫生工作。 | | | | | |
| **家园联系** | | | 鼓励幼儿养成早睡早起的好习惯，调整新学期的作息时间。 | | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | | |

**班级老师：于笑妍 殷程玲 萧琴**