**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（7）班第 二 周日活动计划表**

**2024年2月26日 —— 3月1日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你好，小学 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 回到幼儿园的第二周，幼儿逐渐调整回上学状态，大部分孩子能够准时来园。经过上学期的小学生活铺垫，孩子们对于小学生活充满了期待。本周我们将带着孩子们初步了解小学的生活，萌发孩子们对小学的向往之情。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.认识一星期有七天及七天的排列顺序，能正确区分昨天、今天和明天。  2.初步理解小学生生活，能清楚明白地表达自己的想法，萌发对小学生活的向往之情。  3.能积极参与户外活动，在活动中注意运动安全。  4.在生活、学习中碰到困难，能正确对待困难，树立自信心。 | | | | |
| **班级公约：积极举手 专注活动** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **建构区：**“心中的小学”（关注点：幼儿是否搭建自己心中的小学，并将设计图进行记录。）  **表演区：**“小卓玛上学”（关注点：幼儿能根据歌曲自信表演舞蹈，按节奏奏乐。）  **角色区：**“春天小卖铺”（关注点：幼儿是否能按照季节制作早春班级环境装饰。）  **阅读区：**“大大小小去旅行”（关注点：幼儿是否能自主阅读绘本并进行分享。）  **科探区：**“垃圾分类”（关注点：幼儿是否能将垃圾进行正确分类。）  **益智区：**“7的分合”（关注点：幼儿是否能将所有7的分合列出。）  **美工区：**“我的小书签”（关注点：幼儿是否能绘画喜欢的图案制作小书签。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能安静游戏并与小伙伴合作）2月28日 | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **木工区本周关注点：幼儿能配合老师整理收放材料，积极参与活动。** | | | | |
| **阴雨天** | 机器人室  跳跳球  拍皮球 | 踢毽子  花样跳绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 |
| **集体活动** | | **数学：**(王、李)  一周有七天 | **语言：**(李、王)  我要做小学生了 | **美术：**（王、李）  小书签 | **综合：**(李、王)  克服困难 | **安全：**(李、王)  火场逃生术 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **下 午** | | | **绘本活动：**(李、王 )  小阿力的大学校 | **益智游戏：**(王、李 )  小球滚下来 | **手指游戏：**(李、王 )  卷白菜 | **美术活动：**(王、李 )  画书签 | **整理活动：**(王、李 ）  整理小达人 |
| **户外活动：**(李、王 )  户外写生 | **音乐活动：**(王、李 )  帽子恰恰恰 | **户外活动：**(李、王 )  小舞台 | **户外游戏：**(王、李 )  跑酷接力 | **谈话活动：**(王、李 )  每周之星 |
| **重点观察对象** | | | 20、22号是否能按时来园；班级幼儿能否按照新的签到表进行签到。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.今日气温温差较大，提醒孩子及时穿脱衣物，关注幼儿活动前后出汗情况。  2.室内除特殊极端天气外，每天早晨开窗通风，保持空气流通新，按时填写消毒记录表。 | | | | |
| **家园联系** | | | 重点关注开学情绪低落幼儿，及时与家长沟通交流；鼓励家长在家排练毕业节目。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：王静 李丁 丁卫莉**