魏村中心小学语文学科第 2 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 2月26日—— 3月1日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础：  熟读课文《春夏秋冬》  拓展：  读一读儿歌《下雪天》 | 基础：  背诵课文《春夏秋冬》  拓展：  画一幅有关四季的画 | 基础：  熟读《姓氏歌》  拓展：  读一读《百家姓》 | 基础：  背诵《姓氏歌》  拓展：  找一找身边的姓氏 | 基础：  熟读课文《小青蛙》  拓展：  试着做一个生字转盘 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础巩固：   1. 完成习字册两首古诗的临写，做到字迹端正、卷面整洁。 2. 用自己喜欢的方式朗读第二课的优美句子。   拓展提升：  阅读绘本故事《春天去野餐》，了解小动物们在森林里野餐的快乐故事。 | 基础巩固：  完成习字册第二课生字的书写，做到字迹端正、卷面整洁。  拓展提升：  选择文中你喜欢的一个自然段，试着仿照格式，写一写你找到的春天的美景。 | 基础巩固：  完成习字册第三课生字的书写，做到字迹端正、卷面整洁。  拓展提升：  把课文读通顺，把第8页的第二题仿写题完成。 | 基础巩固：  完成习字册第四课生字的书写，做到字迹端正、卷面整洁。  拓展提升：  默读第三自然段。结合课文内容和插图，说说邓爷爷植树的情景。 | 基础巩固：   1. 完成语文书13页的生字书写。 2. 读熟《赋得古原草送别》（节选），读给同桌听。   拓展提升：  拓展“字词句运用”的相似结构短语，尝试用上2-4个写一段描写春天的话。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 必做：  1.书写习字册《绝句》、《惠崇春江晚景》部分，做到认真书写，字迹端正，卷面整洁；  2.预习《三衢道中》。  选做：  积累关于春夏的古诗。 | 必做：  1.书写习字册《三衢道中》部分，做到认真书写，字迹端正，卷面整洁；  2.有感情地朗读古诗，尝试理解背诵。  选做：  选择一首你喜欢的诗，向同桌说说这首诗所描绘的景象。 | 必做：  1.完成第1课相关练习的基础题；  2.背熟三首古诗。  选做：  尝试完成第1课相关练习的阅读提升题。 | 必做：  1.书写习字册第2课生字；  2.有感情地朗读课文；  3.摘抄文中的优美语句。  选做：  文中任选一自然段画出所绘画面。 | 必做：  1.完成第2课相关练习基础题；  2.背诵一～三自然段。  选做：  仿照课文第二自然段写一种植物。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  必做：积累多音字“卜”  选做：阅读美文《窗外》，感受窗外的意趣 | 基础型：  必做：如果当你从那小玻璃上面掠过的一条黑影时，会想到什么？跟同学交流。  选做：阅读短文《花潮》，体会作者的写作特点 | 基础型：  必做：积累文中的好词好句  选做：阅读短文《春》，体会修辞手法的好处 | 基础型： 必做：识记转述的要求  选做：向家长转述今天学习的内容 | 基础型： 必做：修改作文  选做：将你的作文与你的同桌交换,看看你们能不能根据对方的文字描写,画出对方作文中所刻画的具体场景。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  必做：自默《四时田园杂兴》  拓展型：  选做：积累其它《四时田园杂兴》诗 | 基础型：  必做：自默《稚子弄冰》《村晚》  拓展型：  选做：选择一首诗将内容改写成短文 | 基础型：  积累、 巩固第3课的生字新词。  拓展型：  必做：阅读美文《我的父亲》，完成练习。  选做：积累、诵读其它描写故乡的古诗。 | 基础型：  完成《补充习题》第3课  拓展型：  必做：阅读美文《我的童年》，完成相关练习。  选做：说一说：短文为什么以“月是故乡明”为题。 | 基础型：  积累、 巩固第4课的生字新词。  拓展型：  必做：阅读美文《故乡的炊烟》，完成相关练习。  选做：说话训练：谈谈自己的一件童年趣事。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 |  |  |  |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  背诵默写《寒食》  拓展型：  必做：飞花令——哪些古诗词中含有“春”？写一写。  选做：阅读《小学生自读课本》第一单元，写写“有感而发”。 | 基础型：  背诵默写《迢迢牵牛星》《十五夜望月》  拓展型：  必做：阅读古诗《竞渡时在湖外偶为成章》，完成练习。  选做：阅读《小学生自读课本》第二单元，写写“有感而发”。 | 基础型：  完成《补充习题》第4课  拓展型：  必做：阅读《木偶戏》，完成练习。  选做：阅读《小学生自读课本》第三单元，写写“有感而发”。 | 基础型：  完成习作草稿  拓展型：  必做：准确使用修改符号，认真修改习作。  选做：搜集资料，积累习作素材，使自己的习作更生动。 | 基础型：  背诵积累《长歌行》  拓展型：  必做：完成一篇写事类小作《快乐寒假》  选做：阅读世界名著《尼尔斯骑鹅旅行记》，了解故事梗概。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |