**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 你快乐，我快乐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 成功和成就感：当中班孩子完成一项任务或挑战时，如果他们感到自己做得很好或有所成就，就会感到快乐。这种快乐来自于对自己的认可和肯定，也是他们继续学习和探索的动力。  日常生活中的小确幸：对于中班孩子来说，日常生活中的一些小事也能让他们感到快乐。例如吃喜欢的食物、穿漂亮的衣服、听喜欢的故事等。这些看似微不足道的事情，对于孩子们来说却是非常重要的快乐来源。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，学会做更多的事情，有积极向上的愿望。  2.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴和家人）快乐。  3.体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、长辈以及爱家庭的情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：开心帽、玩颜色 表演区：七巧板、我会分类  角色区：理发店、点心店 益智区：连连看、相邻朋友在哪里 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、开心蹦蹦床、揪尾巴、风火轮  丛林探险、垫子上的游戏、大象套圈、极限挑战、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：今天你喝水了吗、不将异物塞口鼻、讲文明懂礼貌、怎样安全用剪刀、独自在家时 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.认识梯形 2.玩圈 3.快乐小帮手  4.好娃娃 5.快乐的小屋 6.乐创：创意《笑脸娃娃》、陶泥《笑脸娃娃》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  花灯  **体育游戏：**  沙包飞飞飞  **科探游戏：**  怎样取出杯中的回形针 | **区域游戏：**  建构区：开心屋  表演区：兔宝宝找快乐  益智区：小拼图大智慧  **手指游戏：**  快乐的我 | **户外建构游戏：**  快乐家园（二）  **区域游戏：**  美工区：爸爸的领带  语言区：你快乐我快乐  益智区：找关联 | **户外自主游戏：**  攀爬区：攀越高峰  沙水区：快乐园  游戏区：我是小司机  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  我们都是木头人  **区域游戏：**  建构区：快乐家园  美工区：长大的我  阅读区：云朵面包 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：根据主题《你快乐我快乐》继续丰富主题墙里的内容，增加幼儿创造的内容。  2.户外资源：利用幼儿园的户外活动场地，如草坪、沙池、滑梯等，组织各种户外游戏和活动，让孩子们在户外活动中感受到自由和快乐的氛围。  3.绘本资源：选择描绘各种情感，特别是快乐情感的绘本，如《快乐的小猫咪》、《小猪的快乐一天》等。这些绘本通过生动的插图和简单的文字，帮助孩子们理解和表达快乐。 | | | | | |
| **保育工作** | | 帮助幼儿掌握正确的洗手方法，养成洗手的好习惯 | | | | | |
| **家园共育** | | 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴和家人）快乐。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第2周 2024年2月26日——3月1日