**主题一：亲亲热热一家人**

（时间：2024年2月 21日——2024年3月15日 ）

**一、主题思路：**

（一）主题来源

家是一个宁静的港湾，也是孩子们最熟悉的地方，更是共同生活在一起的人们的集合。孩子们从出生起就和家人亲亲热热地生活在一起，他们渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。在这个快乐而又幸福的寒假里，伴随着春节及元宵节，孩子们和家人团圆，和家人一起去拜年、走亲访友……在节日喜庆、快乐的氛围下，孩子们和父母及家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，更感受到了家的安全和温暖。

（二）幼儿经验：

在开学前，我们和家长们进行了简短交流，通过群相册共享幼儿假期的趣事，我们对幼儿假期的生活有了更全面的、更清晰的了解。

从与家长的交谈中，我们了解到：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子都被家人所宠爱，是家里人的焦点。  86.4%小朋友喜欢和家人在一起；81.8%喜欢自己的家人。  54.5%小朋友以自我为中心，不愿意帮助大人做力所能及的事情。  77.3%的小朋友愿意用简单的语言介绍自己的家人。 | 用什么方式表达自己对家人的爱？  如何学会感受父母的辛苦，身边人的付出？  怎么学会感恩与关心家人？  如何自己的事情自己做，学会做力所能及的事？ |

对于以上出现的一些问题，我们需要通过多种形式让孩子们初步感受到了家人对自己的爱，形成自己的事情自己做的意识，能用简单的方式表达自己对家人的爱。为了使这份“爱”继续在孩子们的心中生根发芽，引导幼儿认识自己家人及自己与家人的关系；感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱；学会感激、学会报答、学会关心、学会爱，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

**二、主题目标：**

1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。

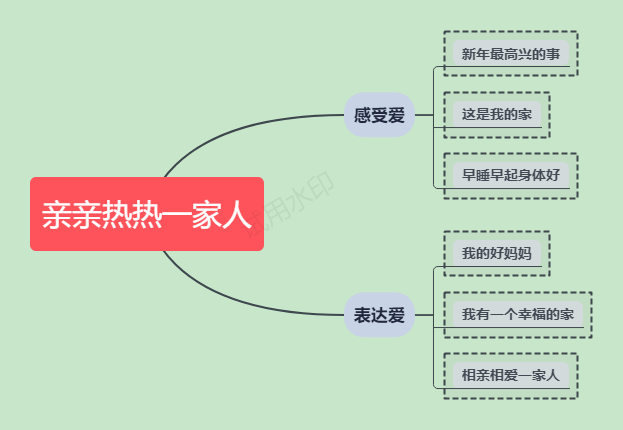
2.知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验家人对自己的爱，愿意听他们的话。

3.能大胆尝试用动作、语言、绘画、手工制作等多种方式表达自己对家人的爱。

4.回顾一日活动的基本规则，较快融入幼儿园的集体生活。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

节日资源：主题开展前夕正逢元宵节，在节日中孩子们和家人团圆，体验到了家人在一起的快乐，我们可以利用节日资源，激发幼儿对于家人的爱和关心。

园内资源：带领幼儿参观幼儿园教室环境，在创设《亲亲热热一家人》主题墙饰时把孩子的全家福贴在小屋里，营造出家庭温馨的氛围。背景中可引导孩子用蜡笔添画漂亮的烟花，张贴新年里高兴事的图片等。活动室展示幼儿的小制作，以烘托元宵节的气氛，在动手操作区增添绘画烟花的操作材料。布置“我最棒”的评比栏，让孩子了解各种标记所表示的意思，激发幼儿的向上心。在各区域增添相关材料，如巧手宝宝区增添涂色、剪纸材料，益智区增添实物数字匹配、排序、和瓶子盖子配配对。

家长资源：充分利用家庭生活中的丰富资源：发放调查表《我的家人》，一起收集反映家庭生活的资料，如家庭成员的照片、家庭生活记录性的照片、幼儿本人的成长记录等。从而让孩子感受家庭成员之间的彼此相爱、互相关心；鼓励孩子提出问题或者说出自己的想法，强化孩子对家庭的归属感；家长还可以与孩子共同翻阅读有关孩子成长记录的相片，同时向孩子讲述当时自己养育孩子的辛苦与乐趣等。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | | 班级区域空间环境及基本设施 | 活动：我的班级 | 知道班级在哪里，熟悉班级环境 |
| 各种生活场景图 | 活动：遇到困难我会说 | 遇到困难或有需要时会主动表达 |
| 区域活动 | 美工区 | 拆轻粘土，笔，纸 | 游戏活动：送给妈妈的项链  游戏活动：漂亮的烟花 | 能搓出大小均匀的圆  愿意尝试绘画游戏 |
| 角色区 | 灶台、塑料锅碗瓢盆、各类厨房厨具等，开衫、毛衣、秋衣秋裤、外裤等 | 游戏活动：我会做饭给妈妈吃  游戏活动：帮妈妈整理衣柜 | 能正确使用道具辅助游戏的开展  能将不同的衣服叠整齐 |
| 建构区 | 雪花片，木质积木 | 游戏活动：球  游戏活动：我的家 | 能先拼小碗和圆环后进行组合拼搭  尝试用不同的方法搭建我的家 |
| 阅读区 | 各种手偶，图书《一家人》 | 游戏活动：我爱我家  游戏活动：一家人 | 幼儿园以表达自己的需求和想法，在必要时能配以手势动作能仔细观察画面，并讲述故事内容 |
| 种植区 | 各种常见的绿植，各种常见的小动物 | 游戏活动：照顾我的动植物 | 认识自己带来的动植物，愿意照料它们  尝试给植物浇水，晒太阳，给小动物喂食 |
| 集体教学 | | 幼儿已有参加新年活动的经验  幼儿画的关于新年的趣事、照片 | 综合活动：新年里最高兴的事 | 1. 愿意大胆地在集体面前清楚地讲述新年里自己最开心的事。  2. 尝试耐心倾听他人讲话，初步体验分享的快乐。 |
| 每个幼儿一张全家福照片。  制作好的家的背景，安排好贴照片的部位。  请幼儿事先了解自己的家庭成员及父母的姓名、工作等。 | 语言活动：我的家 | 1．乐意向同伴介绍自己的家里的主要成员，能说出自己父母的姓名、典型特征和工作。  2．愿意在集体面前清楚地用语言表达自己的意思，感受家庭的温暖。  3．体会家人对自己的关爱，愿意表达自己对家人的热爱。 |
| 儿歌及PPT | 儿歌活动：我有一个幸福的家 | 1.尝试有感情地朗诵诗歌，丰富词汇：亲亲热热、幸福。  2.理解儿歌内容，感知家庭生活的快乐和幸福。 |
| PPT、音乐 | 音乐活动：我的好妈妈 | 1.借助图谱、动作理解歌曲内容，感受歌曲优美的旋律。  2.尝试用连贯、柔和的声音演唱，能用动作表现对妈妈的关心。 |
| 幼儿提前观察过妈妈的发型，并了解一些其他的发型。  人手一张A4纸、蜡笔。 | 美术活动：妈妈的头发 | 1.尝试用弹簧线、螺旋线等线条为妈妈设计发型。  2．乐意用各种线条进行绘画，体验活动的乐趣。 |
| 其他活动 | | 音乐《拉拉手》、好朋友 | 活动：我们是好朋友 | 和小朋友一起玩，感受游戏的快乐 |
| 击铜钱、套富圈、吸福气、糖画、糖葫芦等 | 活动：逛庙会 | 知道有关元宵节的游戏 |