

# 关于举办 2024 年常州经开区中小学班主任 基本功竞赛的通知

各中小学：

为落实新时代立德树人根本任务，加强中小学班主任队伍专业化建设，为常州市中小学班主任基本功竞赛做好准备，经研究，决定举办 2024 年常州经开区中小学班主任基本功竞赛，现将有关事项通知如下。

## 一、比赛内容和形式

比赛分为育人故事、带班育人方略、主题班会、情景模拟四个部分：

### （一）育人故事（权重 15%）

#### 1. 内容要求

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

#### 2. 材料要求

育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000 字左右。

### （二）带班育人方略（权重 15%）

#### 1. 内容要求

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

## 2.材料要求

(1)带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000 字左右。

(2)带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色，可以结合 PPT 一起讲述。时长 5-10 分钟。

### (三)主题班会（权重 35%）

#### 1.内容要求

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

#### 2.材料要求

(1) 主题班会设计文本。主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括:班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000 字左右(撰写格式参见模板)。

(2) 主题班会实录视频。小学不超过 40 分钟，中学不超过 45 分钟。

### (四)情景模拟（权重 35%）

要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间每人不超过15分钟，其中场外准备时间5分钟，角色表演时间4分钟，阐述时间3分钟，评委提问3分钟。

## 二、评分原则

### 1.育人故事评分原则

（1）主题明确：围绕爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等展开，能彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

（2）情节完整：有完整的故事情节，语言生动，能激励人心，引发共鸣。

（3）结构合理：视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，能突出重点内容。

### 2.带班育人方略评分原则

（1）科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

（2）创新性：班主任工作教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

（3）推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

### 3.主题班会方案及课堂实录评分原则

#### A. 主题班会方案评分标准

（1）主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的

参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

（2）针对性。贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班级实情开展教育活动。

（3）適切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

（4）操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

（5）创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

（6）规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；班会要强调仪式。

## B. 主题班会课堂实录评分标准

（1）主题导入，自然贴切，引发主动学习。

（2）教育过程，师生互动，关注动态生成。

（3）活动形式，强调体验，侧重主体感悟。

（4）资源利用，精选妙用，激发学生思维。

（5）媒体技术，运用適切，增强教育效果。

（6）课堂小结，概括提炼，升华主题内涵。

（7）目标达成，自主建构，促进自我教育。

（8）学生参与，乐于合作，发展思辨能力。

（9）课堂氛围，民主和谐，有助观点分享。

(10) 课外衔接，有机贯通，注重行为引导。

#### 4.情景模拟的评分原则

(1) 基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

(2) 专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

(3) 个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

### 三、参赛对象及名额分配

1.参赛对象为 45 周岁以下（含 45 周岁）、从事班主任工作 4 年以上在岗的中青年优秀班主任。为给更多班主任创造比赛机会，凡获得过江苏省中小学班主任基本功大赛一等奖的选手不再参加本次比赛。

2.名额分配：见附件 4

### 四、奖项设置

比赛分小学、初中、高中组三个组别，综合四项成绩，分别设一等奖、二等奖、三等奖若干名，并选拔推荐选手参加常州大市比赛。

### 五、面试时间和地点

另行通知。

### 六、材料报送

以校为单位报送材料，请各校于 3 月 17 日前将参赛名单汇总表电子稿（见附件 1）、盖有校印的报名表（附照片）（见附件 2）扫描件、电子稿发送至邮箱：245135099@qq.com。将主题班会资料（含班会方案设计、PPT、班会课视频）、

育人故事资料（文本）、带班育人方略资料（含文本、PPT、视频）等相关材料分别打包，以邮件发送或者拷入U盘报送，每位选手的文件夹名称为：某校+班主任姓名，（包含“育人故事”“带班育人方略”“主题班会”三文件夹）。每个视频的大小不得超过1.91GB，在文本、视频中，均不得出现参赛教师的姓名、所在地区和单位名称。

联系人：周千煜、唐佳玲，邮箱：245135099@qq.com，联系电话：89863199。

凡逾期交材料的学校视为自动放弃参评。

## 七、参考资料

1.中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。

2.教育部党组、教育部：《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》《中小学教育惩戒规则（试行）》等。

3.班主任工作相关知识。

附件1:2024年常州经开区中小学班主任基本功竞赛参赛名单汇总表

附件2:2024年常州经开区中小学班主任基本功竞赛报名表

附件3:主题班会参考模板

附件 4：2024 年常州经开区中小学班主任基本功竞赛名  
额分配表

常州经开区社会事业局

2024 年 2 月 20 日