**主题一：亲亲热热一家人**

**一、主题思路：**

（一）主题来源

家是一个宁静的港湾，也是孩子们最熟悉的地方，更是共同生活在一起的人们的集合。孩子们从出生起就和家人亲亲热热地生活在一起，他们渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。在这个快乐而又幸福的寒假里，伴随着春节及元宵节，孩子们和家人团圆，和家人一起去拜年、走亲访友……在节日喜庆、快乐的氛围下，孩子们和父母及家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，更感受到了家的安全和温暖。

（二）幼儿经验：

在开学前，我们和家长们进行了简短交流，通过群相册共享幼儿假期的趣事，我们对幼儿假期的生活有了更全面的、更清晰的了解。

从与家长的交谈中，我们了解到：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 所有的孩子都被家人所宠爱，是家里人的焦点。86.4%小朋友喜欢和家人在一起；81.8%喜欢自己的家人。54.5%小朋友以自我为中心，不愿意帮助大人做力所能及的事情。77.3%的小朋友愿意用简单的语言介绍自己的家人。 | 用什么方式表达自己对家人的爱？如何学会感受父母的辛苦，身边人的付出？怎么学会感恩与关心家人？如何自己的事情自己做，学会做力所能及的事？ |

对于以上出现的一些问题，我们需要通过多种形式让孩子们初步感受到了家人对自己的爱，形成自己的事情自己做的意识，能用简单的方式表达自己对家人的爱。为了使这份“爱”继续在孩子们的心中生根发芽，引导幼儿认识自己家人及自己与家人的关系；感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱；学会感激、学会报答、学会关心、学会爱，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

**二、主题目标：**

1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。

2.知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验家人对自己的爱，愿意听他们的话。

3.能大胆尝试用动作、语言、绘画、手工制作等多种方式表达自己对家人的爱。

4.回顾一日活动的基本规则，较快融入幼儿园的集体生活。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

