|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2024.02-2025.02） | | | | | |
| 姓名 | 陶欢 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1985.07 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | 中小学一级2019.12 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | 武进区名班主任 | | 教龄 | 16 |
| 自我  分析 | 发展优势：  能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽。教学中善于学习，乐于学习，勤于学习，经常读一些教育学、心理学方面的书，使自己有着较为成熟的教学风格与思想，并且能用这些先进的理念指导自我的教学；最大的优点是善于反思，勤于总结教学中的成败与得失。 | | | | |
| 存在问题：  1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研潜力还有待加强。  2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。  3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。 | | | | |
| 个人专业目标 | 公开课：上好“人人一堂公开课”和课题研究课 | | | | |
| 论文：每学期写至少一篇有质量的论文，争取班主任论文获奖和发表 | | | | |
| 五级梯队：武进区骨干教师 | | | | |
| 职称晋升：做好晋升小学中学高级教师的准备 | | | | |
| 课题研究：注明课题研究的题目  核心素养视角下小学语文文学阅读和创意表达融合的实践研究 | | | | |
| 其它：认真参加课题研究 | | | | |
| 具体  措施 | 平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向同年组老师学习、请教。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，以培养学生的科学素养。 | | | | |
| 学校  审核 |  | | | | |