|  |
| --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2024.02-2025.02） |
| 姓名 | 陶欢  | 性别 | 女 | 出生年月 | 1985.07 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 语文 | 现教师职称及取得时间 | 中小学一级2019.12 |
| 现优秀教师称号及取得时间 | 武进区名班主任 | 教龄 | 16 |
| 自我分析 | 发展优势：能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽。教学中善于学习，乐于学习，勤于学习，经常读一些教育学、心理学方面的书，使自己有着较为成熟的教学风格与思想，并且能用这些先进的理念指导自我的教学；最大的优点是善于反思，勤于总结教学中的成败与得失。 |
| 存在问题：1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚；能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研潜力还有待加强。2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。 |
| 个人专业目标 | 公开课：上好“人人一堂公开课”和课题研究课 |
| 论文：每学期写至少一篇有质量的论文，争取班主任论文获奖和发表 |
| 五级梯队：武进区骨干教师 |
| 职称晋升：做好晋升小学中学高级教师的准备 |
| 课题研究：注明课题研究的题目核心素养视角下小学语文文学阅读和创意表达融合的实践研究 |
| 其它：认真参加课题研究 |
| 具体措施 |  平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向同年组老师学习、请教。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，以培养学生的科学素养。 |
| 学校审核 |                                             |