**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四班 2024年 2月21日—2月23日 第一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**亲亲热热一家人（一）**  | 幼儿基础分析：一转眼，孩子们和家长共同度过了一个有趣的寒假，特别在快乐、幸福的春节里，孩子们和父母家人吃得开心、玩得尽兴，他们和家人在一起感受到了浓浓的亲情，感到安全而温暖。通过假期与家长和孩子们的交流发现我们班有8名幼儿对于小伙伴新年里的经历很好奇；10位幼儿对幼儿园的新学期很向往，4位幼儿对新年里的烟花爆竹非常感兴趣。但个别孩子在寒假中养成了长时间使用电子产品、晚睡晚起等不良习惯。来园后，可能部分孩子一时难以适应新学期的生活，有的甚至会出现哭闹、不能遵守幼儿园一日常规等现象；因此本周我们将开展主题活动《亲亲热热一家人》，和幼儿共同回顾新年趣事，通过新年高兴事的交流，感知和家人共度新年的快乐、幸福。同时和幼儿一起交流班级公约，帮助幼儿感知自己的成长，尽快适应新学期的集体生活。 |
| 周发展目标：1.愿意在同伴、老师面前讲述新年经历，感受和家人一起共度新年的快乐。2.能用简单的线条、色彩等表现新年高兴的事，感知自己的成长。3.愿意和小朋友游戏，能较快适应幼儿园的集体生活。 4.回顾一日活动的基本规则，较快融入新学期的集体生活。  |
| 环境创设 | 1.布置《亲亲热热一家人》的主题氛围，张贴幼儿新年里高兴事的图片以及幼儿绘画的烟花等作品，营造新年家人在一起的温馨氛围。2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、烟花筒等供幼儿绘画、制作烟花，提供圆形、椭圆形等纸片，引导幼儿制作龙头帽等；益智区提供新年里的开心事拼图，数量4-8块为宜，提供大小不同的灯笼，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《元宵节》、《过大年》、《我爸爸》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供灯笼、房子图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《欢乐中国年》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；娃娃家：《我会照顾小宝宝》、《礼物售卖处》、《我是家庭小主人》；美工区：吸管画《美丽的烟花》、彩泥《新年礼物》；建构区：地面建构《我的家》，桌面游戏《新年礼物》、《烟花》、《小房子》等；自然角：水培大蒜，观察其生长情况；投放金鱼、仓鼠供幼儿照顾、观察。**关注要点：**【陈】关注建构区幼儿进区情况；倾听幼儿对话，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；【梅】关注娃娃家中同伴交往能力以及整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**攀爬网、滑滑梯、跑道区、羊角球、皮球区、综合区。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.谈话：你好，新学期 2.律动：新学期早操—爱跳舞的小怪兽（一） 3.健康：早睡早起身体好 区域分享交流每周一整理：我会整理小抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：叠衣服、叠裤子 乐运动：轮胎山、挖沙乐2.专用活动室：创意室：欢乐的新年 |

班级老师：陈露、梅蕾 执笔： 陈露