**砥志研思新征程 笃行致远再出发**

**——2023—2024学年第二学期学校工作计划**

**一、指导思想**

今年是学校三年发展规划的收官之年，学校继续以三年发展规划为行动纲领,以“学业质量提升”为核心， 以“品格提升工程项目”为重点，深化教学改革，强化师资建设，培育“精诚”少年，扩大孟河医派品牌影响力，推动学校内涵高品质发展。

**二、工作目标**

**1．细化管理机制，让五度管理落实增效提质**

**2．深化教育内涵，让五行课程展现特色多元**

**3．优化梯队培养，让五感教师发展聚力攻坚**

**4．亮化德育品牌，让五味德育赋能儿童发展**

**5．强化后勤管理，让五境校园更加美好温馨**

**三、具体工作与举措**

**（一）细化管理机制，让五度管理落实增效提质**

**发展目标：**管理团队深度践行学校（“孟河医派”）精神“博爱、诚信、博学、创新”，在管理过程中细化五度追求，即做事有热度，对人能大度，规划有高度，自身有亮度，推进讲法度。围绕中医养“生”，建立行政、教师、学生、家长四位一体的管理机制，在过程中均衡“制度管理”与“人文关怀”，让办学理念更深入。

**具体举措：**

**1．加强党建引领，构建法治校园**

以党建统领学校工作大局，加强党风廉政建设，把党建活动融入学校教育教学活动，开展党员示范课、党员示范岗等活动，充分发挥党员先锋模范作用，积极打造党建品牌。严格按省市区相关规定，规范教辅资料征订、校服征订、贫困学生助学、学生杂志征订等工作，坚持公平、公开、公正，切实保证教师、学生、家长合法利益；严格落实“三重一大”集体决策制度、教代会制度、少代会制度、校务公开制度等，科学决策、集体决策，积极听取广大教职工、家长和学生的建议和意见，提升依法治校水平。

**节点事件：所有收费项目、人事决定、重大事项、重大经费使用采用“三重一大”集体决策，落实和更新校内外“校务公示栏”。**

**2．完善管理制度，规范办学流程**

围绕“孟河医派”文化特质，进一步完善学校已有规章制度，学期初广泛征集教师代表意见并召开教代会，修订并严格规范执行《孟小教师奖励性绩效实施方案》、《孟小教师教学常规月考核工作方案》、《师徒结对制度》、《青年教师月考核与学期考核奖励办法》，进一步鞭策和激励管理人员主动发展。通过制度的制定、执行、检查、反馈的全过程，增强教师对制度的认同感，将刚性制度转化为教师的内心需求并自觉遵守，逐步建立学校管理新秩序。

**节点事件：（1）有专题地策划和组织“每月教师教学常规考核、评价与反馈”（每月）；（2）有效开展“青年教师过程考核与学期考核”工作（期末）。**

**3．优化梯队建设，激发管理活力**

基于学校发展的需求，为学校发展储备新的行政力量，在一年跟岗体验的基础上，进一步分工合作，对教导处和后勤工作进行深入体验，具体分工如下，同时新增两名跟岗学习人员，分别在会计岗和后勤岗负责食堂与安全。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 行政体验岗名称 | 体验岗教师姓名 | 工作分工与安排 |
| 后勤行政体验岗 | 朱 洋 | 协助做好总务处工作，包括但不限于设施设备维修、校产管理、物品采购、后勤服务、环境卫生管理、学校绿化美化、活动会务协调安排、外出综合实践活动安排等工作。 |
| 综合行政体验岗 | 张思月 | 协助校长室相关工作，学校工作计划、总结、报告、规划等撰写工作，行政会议记录、通讯宣传、会务安排、党建团支部等。协助教导处课程计划的执行与监控、常规督查与调研、教学质量监控、月考核、综合实践与研究性学习。分管数学学科。蹲点四年级。 |
| 会计跟岗 | 雷佳敏 | 协助做好会计室工作，将理论应用于实际。 |
| 后勤跟岗 | 巢秀芬 | 协助后勤处并学习学校安全方面的工作，协助策划并开展各类安全会议、安全演练活动，协助迎接各级各类安全检查，关注并落实安全责任要求。 |
| 路焕 | 协助后勤处并学习食堂管理方面的工作，协助并做好阳光食堂工作，做好过程性记录。 |

**4．创新运行机制，铸就品牌特色**

学校进一步完善学校管理系统，实行偏平化管理，纵向重点打造“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级管理机制，倡导年级组自治；横向重点实施“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”多维立体式管理机制，打破部门壁垒，增强部门沟通与协作，加强整合与融通。落实“周工作例会、月反思研讨会、学期工作论证会”的“三会”管理机制，逐步形成“学习分享——热点聚焦——问题反馈——工作研讨”的“四环节”模式，形成管理特色。

**节点事件：（1）每月月末召开行政、学科责任人“管理反思研讨会”；（2）每周一组织行政例会，正常组织和开展周一教师例会。**

**（二）深化教育内涵，让五行课程展现特色多元**

**发展目标：**学校围绕五行课程，整合融通，让强基固本、拓展培元、特色养正三大课程真正落地生根。以前瞻性教学改革项目为契机，聚焦双减落实，进一步完善学校课程体系，开展课程实施和评价研究，促进教育教学改革。

**1.建构课程体系，体现医派文化特色**

随着新课程标准的颁布，教学理念、教学方式等也随之发生变化。开齐开足上好国家规定课程，进一步开发和完善拓展培元课程、特色养正课程内容。以课程、活动为载体，深化劳动教育、综合实践活动课程的校本化实践与研究，开展好地方特色的孟医课程，构建课型范式。落实校本选修课程，形成校本课程评价机制。长程设计序列研究活动，各年级有共性研究活动，各班有个性化的实践研究，注重素材的积累与整理，反思与跟进，进一步完善课程考评机制,打造精品项目。

**2.落实课程转型，彰显五行课程特质**

**（1）潜心研究，扎实教研** 四大教研组双周教研有计划、成序列开展主题式教学课例研讨，分管行政、骨干教师示范课，青年教师磨砺课，充分发挥骨干教师传帮带作用，引领部分青年教师能更快适应并融入课堂，促使驾驭课堂能力不断提升。（语文教研组围绕“语文要素在课堂教学中的有效落实”开展专项研究；数学学科组围绕课题“基于单元整体教学的小学数学探究性作业设计”开展专项研究；英语学科组基于“英语学习活动观的单元整体教学研究”开展专项研究，综合学科组围绕“双减背景下作业改革”做专项研究。）

**（2）笃学勤勉，苦练技艺** 基于各学科组特点，分层培养梯队教师，加强理论学习，给各梯队教师创设不同的实践平台，组织青年教师基本功大练兵，开展教育教学理论与教科研能力笔试、说课、上课、评课、课件制作等校级比赛，引导青年教师关注学科关键问题，形成自己的研究方向、奋飞计划和学期盘点，为市区青年教师基本功大练兵作准备。

**3．执行双減政策，丰富课后服务内容**

一方面，落实“双减”要求，减轻学生作业负担。四大学科组集体研修：“双减背景下如何提高教学质量”“双减背景下如何优化作业设计”“双减背景下如何有效布置作业”等理论专著学习和优秀成功教学案例分享。备课组开展作业设计研究，加强作业管理和监督。严格控制学生作业总量；不断丰富学生作业类型，实施分层作业，弹性作业；严格规范学生作业批改；积极创建学生作业资源库，不断积累学生作业资源。

另一方面，系统设计课后服务内容，采用固定编班与走班相结合、作业指导与社团活动相结合，针对不同课程与不同学生，进行分层推进，分类培养，让学生在校园学习生活中发展个性、享受幸福、健康成长。每学期每个年级选一节课后服务对其他教师或家长进行开放，在过程中提高课后服务质量。

**4．抓实教学常规，提升教学管理品质**

“行政牵头”、“责任人领衔”、“项目组主动自为”的三维一体运行，做到规划先行，务实创新，稳步推进与落实各学科各项目工作。各备课组要抓实抓细，校本化开展学科基础达标系列、学科活动系列、学科竞赛系列、学科社团系列、学科内容建设系列，提升学生核心素养。语数英学科考核详见《语数英学科学业质量评价表》《孟河中心小学绩效方案》中学业质量考核条例。期初综合学科（音乐、美术、体育、科学、信息科技、道法、孟医心健、劳动）制定《孟河中心小学各学科学科素养考评细则》，本学期期末考查进一步落实和细化过程管理，实现学科育人。

做好各项常规管理工作，进一步落实教学常规，完善月考核机制；进一步完善调课代课制度，规范执行教师管理机制；进一步扎实开展阶段性诊断调研，基于数据反思提升；进一步提升课堂教学效果，实行关键年级、薄弱教师跟踪听课；进一步规范毕业班、后进生管理、规范入学、转学和学籍管理工作，常规工作中提升效率；进一步提高课后服务质量，做到提优与补差兼顾；进一步跟进学生常规培养，聚焦学习习惯培养，为学生终身发展奠基。

**节点事件：（1）每月反馈汇总月考核情况；（2）5月17日常州市小学生学业质量抽测；（3）6月区小学艺术教学质量调研；（4）6月区毕业班教学质量抽测；（5）期末开展校本课程展评； （6）每月底召开学业质量提升校级研讨会**

**（三）优化梯队培养，让五感教师发展聚力攻坚**

**发展目标：**学校结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养“四有好教师“为目标，梳理教师发展现状，优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。

**1.** **师德师风建设——为教师成长打好底色**

新学期，学校将以“孟河医派”文化的传承发扬和促进教师专业成长为基点，全面深入推进我校师德师风建设，高位打造 “成长论坛”。从师德建设、师生心理健康等几方面加强“成长论坛”主题的长程策划与过程设计，注重研训的针对性和实效性，一方面对外邀请市区教研员、区域名师、中医专家等来校作专题讲座；另一方面校内吸引特长教师、特色教师、有特长的家长、特长学生走进讲坛, 扎实开展富有学校特色的校本培训活动，为教师发展提供前进的动力，增强教师的认同感、存在感。

**节点事件：学科组内读书分享、理论学习活动**

**2．精准培养——赋能教师专业发展**

学校教师的流动性较大，青年教师发展呈现两极分化状态。新进教师，几乎没有教学经验；工作三五年以上的教师又急需往更高的平台发展。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校将精准培养，赋能成长，高效打造教师梯队，使教师们主动承担，加速成长，增强其存在感、专业成就感。

**（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。**针对新进教师以及工作前3年的教师，进行师徒结对，实施“青蓝”工程。本学期，学校将进一步落实师徒相互听课、新教师汇报课等过程性评价，学期结束采用区新教师考核与校积分制考评相结合的方式进行综合评定，同时评选“优秀师徒”，使新教师尽快成长，迅速“入格”。

**节点事件：（1）严格落实师徒相互听课制度，徒弟每周五放学前上交听课笔记复印件；（2）5月底6月初开展新教师汇报课活动；（3）学期末评选优秀师徒。**

**（2）“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化。**学校将继续围绕市区基本功、评优课、论文案例评比等活动，在“青年教师成长营”中，落实“十一”工程，进一步梳理排摸，精准培养，对其提要求，压担子，引导教师梳理反思、明确短板、学期攻坚，实现青年教师的不断“升格”。

节点事件：（1）系列基本功评优课竞赛：3月综合实践基本功比赛、3月新活力班集体展评（班主任）、4月道德与法治评优课比赛、4月科学教师基本功比赛；（2）论文评选：3月18前双减论文评选、3月常州市融合教育论文评选、4月江苏省优秀教育管理论文评选。

**（3）项目组建设，使骨干教师培养个性化。**成立“数字化项目组”，由江苏省特级教师蒋丽清校长引领，讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师尽快“有格”。

**（4）依托校内外平台，提供教师展示舞台。**上学期，青年教师积极申报了“三名工程”（管理人才培育室、卓越教师成长营等），语数英三大学科跟常州市优秀教师鲍书洁校长、蒋燕娟校长和张妍老师进行了城乡牵手活动。本学期，学校将继续依托“三名工程”和优秀教师城乡牵手活动等资源，让青年教师能看到更加前沿的研究动向，借助区域优秀教师的力量成长。

（5）加强班主任队伍建设，以管理育人。扎实推进班主任培训工作，落实分层分类班主任培养机制，以青年班主任和骨干班主任培养为培养重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识；定期召开班主任例会，进一步发挥骨干教师的的示范引领作用。开展班主任讲师团活动，促进班主任班级管理风格的形成；严格规范班主任的考核工作。

**节点事件：（1）“三名工程”；（2）优秀教师城乡牵手活动。**

**3.** **课题研究——让研究成为常态**

**（1）紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质**

我校现有区级统领性课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》；学科课题《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学研究》（语文市级备案课题）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（数学区级备案课题）、《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》（英语区级课题）、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》（美术区级课题）五项课题在研。本学期，学校将在期初制定好各课题本学期的研究计划，把课题研究与日常教研相结合，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作，做到研究有规划，活动有实效。为后续的结题做好准备。

**节点事件：（1）以学校统领性课题和学科课题为抓手，扎实日常教研。（2）做好区级统领性课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》、区级学科课题《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》（英语）、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》（美术）等三项课题的结题工作（5月底）。**

**（3）围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研**

新学期进一步加大、加强青年教师个人微课题的研究与实践。学校鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。35周岁以下青年教师在学期初，梳理上阶段的课题研究现状，申报新学期微型课题。

**节点事件：（1）3月份，围绕学校统领性课题和学科课题，以及日常教学中的小问题，申报新一轮的微型课题，区级备案。（2）4月初，做好微型课题的开题工作。**

**4．实施多元评价，健全考核制度**

一方面实现评价主体的多元：构建领导、老师、学生、家长等多位立体式的评价体系，另一方面形成自我评价机制、制度激励机制以及成果激励机制等多元评价方式，增强教师的成就感、幸福感。

**（四）亮化德育品牌，让五味德育赋能儿童发展**

**发展目标：以课程基地和学校文化建设为引领，不断推进品格提升工程建设，**在构建中医养“生”学校文化体系中，尝试五味德育法，尝试推进学校德育工作生态链建设，形成联动机制，成为一个互相促进、紧密联结、健康循环的整体德育生态系统，推进学校德育工作的健康可持续发展，实现立德树人根本目标。

**1．擦亮底色，架构学生活动体系，以活动育人**

丰富的实践活动是德育工作的生命，我校德育处将继续研究和规划学生身临其境的德育教育活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的德育实践活动。摒弃大而空的，追求小而实的；摒弃光说不练的，追求持之以恒的；摒弃一厢情愿的，追求家校合力的，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。

（1）办好常规节日活动

在节庆活动、经典活动、班级活动和拓展活动中渗透名医精神，让学生体悟“博爱、诚信、博学、创新”的品格。比如：校园主题节活动，读书节主旨为“博学”，科技节重在“创新”，体育节强调“诚信与拼搏”，艺术节侧重于“审美与分享”，节日课程项目组与学校大队部的学生共同策划节日活动，让学生在活动中体验和感悟“博爱、诚信、博学、创新”特质的节日文化。

（2）办好特色节日活动

依托元宵节、中秋节、九九重阳节、元旦等传统节日，通过红领巾广播、各类征文、演讲、知识竞赛等形式，扎实开展传统文化教育，增强队员传统节日的体验感和文化感；依托国庆节、建党节、植树节、劳动节等重大节庆日集中开展爱国主题教育活动；依托中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、九一八纪念日、国家公祭日、七七事变纪念日等重要纪念日，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的德育活动整合起来，形成完整的德育活动体系。

（3）办好校本特色活动

本学期以“中医文化节”展开活动，从中医养生美食制作、中草药香囊制作、中草药盆栽评比活动、中医文化知识打擂pk赛、“童颜里的中草药”绘画比赛、中医养身操评比活动为落脚点，体验和感悟“孟河医派”的精神内涵。

**“我是小中医”主题活动：**

（1）中草药种植：班主任指导本班学生熟记中草药名称与作用。班级中草药盆栽、基地里的草药必须都能熟记。低年级每月认识2种，中年级每月认识3种，高年级每月认识4种。与“巢渭芳故居中草药种植基地”“孟城社区劳动实践基地”合作，开展“辨识、种植、养护、采摘、制作中草药”等活动。

（2）穴位认识：由班主任和孟河医派文化校本课程执教老师指导学生相关穴位的认识以及作用。每月熟记1-2个穴位。

（3）中药方收集：指导学生关注常见病的药方收集，每个年级组每月至少完成2份。开展中药方诵读展示活动。

**红领巾特色奖章：**

进一步深化争“红领巾奖章”活动，创设“红领巾特色章”，如：“小伯雄章”“小渭芳章“小甘仁章”“小培之章”“星级章”“孟小名医章”等。3、4月份争“小伯雄章”（诚信），5、6月份争“小培之章”（博学），9、10月份争“小渭芳章”（博爱），11、12月份争“小甘仁章”（创新）。从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际和历史文化特点，强化争章过程的体验环节，发挥红领巾奖章的激励作用，推动“红领巾争章”活动的新发展。

**2．管理细化，加强德育队伍建设，以管理育人**

人是解决一切问题的根本，我校班主任队伍不断充实壮大，根据学校实际，本学年将继续扎实推进班主任培训工作，着力于青年班主任和骨干班主任培养为重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。

**（1）加强班主任队伍梯队建设**

①组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识。学习德育处组织开展班主任一日常规观摩活动和常规管理研讨活动，本学期将通过开设中队观摩活动（3月胡叶老师），由青年班主任主动承担观摩研讨任务，通过开放班级常规管理过程，引导和促进青年班主任的主动思考和积极探索，提高青年班主任的班级常规管理水准。

②结合学校“青蓝工程”，开展班主任师徒结对，安排青年班主任进师傅班级研习，帮助青年班主任进一步了解班级常规管理的流程及方法、与学生和家长沟通的经验和技巧，及时撰写研习心得和体会。对青年班主任一日常规管理及时进行追踪分析，查漏补缺，确保青年班主任常规管理规范到位。

③切实有效地召开班主任会议，进一步发挥现有德育骨干的示范引领作用，邀请有经验的班主任介绍班主任工作中好的经验和方法、专业发展途径，通过交流借鉴，扩大学校德育优质资源的辐射面，提高德育教师的整体业务水平。

④本学期仍严格按照学校《班主任工作考核条例》，每月对班主任工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、道法、心健）开展情况、班主任工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为班主任绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

**（2）加强少先队员队伍建设**

①举办班干部培训、升旗手培训等，切实提高小干部自主发展、自我管理的能力。（每周一中午为小干部培训日）。

②做好一二年级分批入队活动。利用六一、建队日的时间节点，在一、二年级的班级中，大力发挥已有少先队员的榜样带头作用，充分调动二年级其他学生和一年级新生向少先队员学习的积极性，积极鼓动未入队的学生积极向少先队组织靠拢。

**3.追求德育工作之“治”，以协同育人**

本学期，将德育工作与学校工作密切联系，全员参与，全方位管理，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络，充分发挥各自优势，协调一致，形成合力，逐步形成动态、立体治理模式。具体工作有：

**（1）办好养成教育活动**

遵循养成教育思路，明确一月一重点，周周有要点，扎实细致、持之以恒地开展内容丰富、形式多样的养成教育活动。加强护导值勤，分层推进，分段达标，校级学生自主管理各个岗位要求加强管理，认真履行职责，期末评选表彰。利用夕会时间，通过讲解、指导、模仿、训练、评比、激励等手段，切实提高学生对文明礼仪和行为规范的知晓率，规范学生的行为。

**（2）办好示范活动**

以班集体为主阵地，继续抓好“文明班队”评比活动，以活动促养成。贯彻好“自主管理，师生共治”的原则。坚持细抓、实抓、恒抓学生行为规范，规范学生的行为，提升学生的文明程度。在活动中让每一个学生都参与管理，让每一个学生都有为他人服务的岗位，突显常规成效。

**（3）办好校外辅导站活动**

本学期，在学校关工委与社区关工委携手下建设校外辅导站。学校和社区从青少年的需要和特点出发，丰富辅导内容，拓展活动形式，创新活动载体，精心设计和组织各项活动，切实增强吸引力。一是丰富辅导内容。开展多种形式的主题教育活动，引导青少年自觉养成良好的行为和道德习惯。注重社会实践，引导学生做一个有实践能力的人。组织青少年参加公益劳动、我们的节日、孝敬老人等活动，在社会实践中拓宽知识、增长才干。加强心理健康教育，帮助有心理障碍的学生调整心理。二是拓展活动形式。采用直观形象、寓教于乐、实践体验等教育方法和喜闻乐见的形式，让学生在教育活动中增长知识、拓宽视野和锻炼能力。

**（4）加强家庭教育指导**

要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。重点开展家长心理健康教育，普及常识，排查发现问题，及时沟通合作解决问题。

**（5）构建社会共育机制**

主动联系本地公安、司法、文化、共青团、妇联、关工委等部门，注重发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力学生健康成长。

**五、强化后勤管理，让五境校园更加美好温馨**

**发展目标：**后勤处以安全、有序、高效为宗旨，规范管理过程、提升队伍素养，树立服务意识，增强后勤工作服务于教育，认真做好学校设施、设备的保养和维修工作，加强学校安全管理，做好学校安全保卫工作，让师生在优美的自然环境、优雅的工作环境、净美的学习环境、良好的文化环境、和谐的人际环境中有序开展教育教学工作。

**具体举措：**

**1．强化门卫管理，构筑安全防火墙**

期初召开保安会议，清晰保安职责，按照各项制度，严格执勤，文明服务，发现异常问题要及时汇报。严格要求保安每天统一着装上岗，持械防卫，联合孟河派出所加强保安人员的安保技能培训。本学期将加强同常州市保安公司联系，要求他们做一次学校一键报警装置的维护工作，加强与视频监控维护单位联系，培训保安能熟练掌握监控调取、查看、巡检的操作方法。疫情期间，严格进出校园要求，及时进行体温和健康码的查验，严控外来人员的进出，实行“三不放”原则，严格进出人员的登记制度，并事先与被访者电话联系，获准入后再登记入校。

**节点事件：（1）定期进行保安培训；（2）认真落实《外来人员登记簿》。**

**2．加强校园巡查，消除安全隐患**

贯彻“每日一巡查”制度，校长、分管校长、后勤体验岗、门卫保安、值日教师每天对责任区域进行巡查和记录，加强校园安全隐患的排查和整治，时刻紧绷安全防范之弦，管好、用好校园的物防、技防设施，完善学校安全和突发事件应急管理工作制度，定期开展各种应急演练，增强学生安全意识和防灾避险的能力。重视饮用水的安全，定期检查、开学初更换滤芯、水质采样送专业机构进行检测，保证饮水安全。消防重点防范，严格要求消防维保单位做好学校消防设施设备的维保工作，每月定期做好学校的消防安全自检。组织全校师生进行抗震疏散专项演练。

**节点事件：（1）定期做好消防自检；（2）定期开展各种应急演练。**

**3．加强食堂管理，规范操作流程**

加强对食堂安全工作的管理和监督。筑牢安全基础，严把八大关：把好公开招标关，把好索证索票验收关，把好食品加热关，把好生熟分开关，把好清洗消毒关，把好食品存放关，把好人员健康关，把好环境卫生关。食堂管理所有操作环节每天上传“阳光餐饮”省级管理平台，严格落实“校长陪餐”、“家长陪餐”制度，不断提升食堂饭菜质量，在合理、合法的基础上最大限度地满足师生学校生活需求。

**节点事件：（1）规范食堂各环节操作流程，“阳光餐饮”平台每日更新；（2）后勤员工期末民意测评和评优（6月）；**

**4．加强校车管理，规范接送行为**

本学期校车正常运行，但我们仍然要完善校车安全管理制度，开学前摸排学生乘车情况，及时与镇政府一同进行校车线路隐患勘察。及时收取一车一档，及时召开校车驾驶员会议与乘车学生会议，开展校车安全应急演练，及时进行校车驾驶过程中视频监控查看，有问题及时提醒，确保乘车学生的安全。校车服务管理进一步优化，以安全文明为保障准则。

**节点事件：（1）召开校车安全工作会议，签订《安全责任状》、安全规范驾驶宣誓活动等（2月）；（2）各责任人落实好“每日巡查”并做好登记。**

**5、落实安全教育，完善安全课程**

学校将组织师生、家长开好安全工作会议，明确各种安全责任，落实责任机制；加强各项安全管理，强化门卫、校车、食堂管理，落实安全检查通报制度，定期检查校园设施设备的运行情况，及时排除安全隐患；加强师生安全教育，依托校园网、公众号、网络安全教育平台，实现安全教育全覆盖。固定每周二夕会全校安全主题教育、周四健康专题教育，安全教育平台授课。

**节点事件：（1）举行消防安全、防震紧急疏散等专项演练（每月一次）；（2）各班每周二、周四主题夕会并及时记录。**

**6、对标品牌创建，促进高品发展**

积极申报各级各类创建项目，结合高品发展的需求，我们将努力创建常州市绿色学校、常州市教育装备管理应用示范学校。

**节点事件：（1）做好综合楼和行政楼改造的各项准备工作（整个学期）**

新岁兔隐祥龙现，龙舞九霄展宏图。每一程崭新的出发，都意味着新的机遇和新的可能。2024与龙牵手，一起解锁属于自己的龙运龙志。新的学期让我们聚力同行，怀揣着我们不变的初心，筑梦新篇！