**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 2月 21 日— 2月 23 日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **过新年，迎成长（一）** | | 幼儿基础分析：  新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，随着元宵的到来，新年也将迎来尾声。在新年中，幼儿看到幼儿园、家庭、社会环境的变化，体会到了新年的气氛。小班的幼儿虽然年龄小，但是对于新年还是有一些感受的。在学期结束前，我们与孩子一起聊了聊新年，15名幼儿能说说自己对新年的想法，8名幼儿对于新年没有太大的印象。  新年即将结束，幼儿在设身处地的感受了新年的趣事，如新衣服、新年美食等。孩子对生活的感受和体验引起了他们的兴趣，为了和幼儿一起讨论新年事物，让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，以此来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。 |
| 周发展目标：  1.愿意与同伴及教师主动分享、谈论自己在新年中发生的趣事。  2.在观察交流、实践操作的过程中，感受元宵节的节日气氛。  3.通过涂涂画画对灯笼进行简单的艺术表现与创作。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.继续丰富《冬天到》主题环境，在教室内悬挂喜庆的新年装饰物，增添节日气氛。  2.图书区投放绘本《过新年》、《饺子和汤圆》、《元宵节》等供幼儿阅读。  3.建构区提供元宵灯会图片供幼儿进行建构。  4.美工区增加彩泥、水果网、冰棍棒、纸盘、彩纸等材料供幼儿制作糖葫芦、灯笼等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气变化较大，能尝试自己根据天气能穿脱衣服，当遇到穿脱衣裤的困难时能主动向他人寻求帮助。  2.在天冷的情况下，坚持每天早早地入园，做到不怕冷、不赖床。  3.能够互相帮助，整理好自己的物品，将玩具送回柜子里整理好。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**肖老师关注幼儿图书区和美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；杨老师关注幼儿在益智区、建构区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：绘画《灯笼》、《美丽的烟花》、泥工《糖葫芦》、《吃火锅》；  娃娃家：《拜访小客人》、《家庭聚餐》；  图书区：提供《过年啦》、《春节的故事》等绘本  建构区：元宵灯会（地面）；灯笼（桌面）  益智区：小鱼排排队、多米诺骨牌、好吃的饼干、亿童游戏。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.语言：新年趣事（黄）  2.体育：小红帽（肖）  3.综合：快乐的元宵节（马）  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：整理抽屉；  乐运动：小红帽、快乐的一天开始了；  2.专用活动室：音体室：学早操。 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔：肖一凡