精准培养 赋能成长 高效打造“五感团队”

孟河中心小学2023~2024年度第二学期校本培训工作计划

**一、指导思想：**

本学期学校校本培训工作结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养四有教师为发展目标，梳理教师发展现状，不断优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。

**二、工作目标：**

1.师德建设，为教师发展提供前进的动力，增强教师的认同感、存在感。

2.精准培养，为教师的专业发展助力,使教师主动承担，努力作为，增强教师使命感。

3.课题研究，让研究成为常态，提升科研品质，增强教师的成就感、幸福感。

**三、工作举措：**

**（一）师德师风建设——为教师成长打好底色。**

教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。新学期，学校将继续围绕师德建设、师生心理健康等方面，凝心聚力，高位打造 “成长论坛”，邀请区域名师、中医专家等来校作专题讲座, 扎实开展富有学校特色的校本培训活动，为教师发展提供前进的动力，增强教师的认同感、存在感。

**节点事件：每月一次“成长论坛”活动**

**（二）精准培养——赋能教师专业发展。**

**1.聚焦阅读学习，提升教师理论水平。**

教师唯有不断地学习才能不断更新自己的教学观念，提升自己的教育科研能力。在关注教师专业发展时，学校第一把注意力放在教师的阅读学习上。本学期，四大学科组将继续围绕四大板块进行《课程标准（2022年版）》《课程标准解读》《心理学理论》《学科核心素养》等，组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并进行内化吸收。同时，通过读书心得交流、读书笔记传阅等形式，将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

**节点事件：学科组内读书分享、理论学习活动**

**2.精准培养，促进教师专业发展。**

教师素养的提升功在平时，平时练的多，赛时才会出彩。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校将精准培养，赋能成长，高效打造教师梯队，使教师们主动承担，加速成长，增强其存在感、专业成就感。

**（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。**

针对新进教师以及工作前3年的教师，进行师徒结对，实施“青蓝”工程。本学期，学校将进一步落实师徒相互听课、新教师汇报课等过程性评价，学期结束采用区新教师考核与校积分制考评相结合的方式进行综合评定，同时评选“优秀师徒”，使新教师尽快成长，迅速“入格”。

**节点事件：①严格落实师徒相互听课制度，徒弟每周五放学前上交听课笔记复印件。②5月底6月初开展新教师汇报课活动。③学期末评选优秀师徒。**

**（2）“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化。**

教师素养的提升功在平时，平时练的多，赛时才会出彩。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校将继续围绕市区基本功、评优课、论文案例评比等活动，在“青年教师成长营”中，落实“十一”工程（制定一份成长规划，阅读一本教学专著，执教一次研究课，撰写一份教学设计，进行一次说课比赛，撰写一篇教学案例，撰写一篇教学论文，制作一份微视频，申报一个微型课题，命制一份试卷），鼓励青年教师积极参与各级各类评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

同时，针对工作5-10教师，学校将以“常州市区学科带头人、骨干教师、教坛新秀、教学能手”等五级梯队的评比条件为对照目标，进一步梳理排摸，精准培养，对其提要求，压担子，引导教师梳理反思、明确短板、学期攻坚，争取早日获得专业的提升。通过给青年教师提供锻炼的平台，实现青年教师的不断“升格”。

**节点事件：①3月份：常州市小学语文评优课；常州市小学数学基本功比赛；新北区小学英语基本功比赛；②4月份：区级小学道德与法制评优课比赛（6月份市赛）；区小学科学教师基本功竞赛。③学期初，常州市第五批中小学“双减”工作优秀实践案例评选；6月底，省、市、区各类论文评比活动。**

**（3）项目组建设，使骨干教师培养个性化。**

另一方面，成立“数字化项目组”，由江苏省特级教师蒋丽清校长引领，讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师尽快“有格”。（“数字化项目组”具体活动安排如下：）

**孟河中心小学“数字化项目组”活动安排表**

（2023~2024学年 第二学期）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **项目类别** | **内容** | **点评** | **培训对象** |
| **三月份** | 课堂展示 | 青年教师汇报展示课（语文） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **四月份** | 课堂展示 | 青年教师汇报展示课（数学） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **五月份** | 课堂展示 | 青年教师汇报展示课（英语） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **六月份** | 课堂展示 | 青年教师汇报展示课（综合） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |

**（4）依托校内外平台，提供教师展示舞台。**

上学期，青年教师积极申报了“三名工程”（管理人才培育室、卓越教师成长营等），语数英三大学科跟常州市优秀教师鲍书洁校长、蒋燕娟校长和张妍老师进行了城乡牵手活动。本学期，学校将继续依托“三名工程”和优秀教师城乡牵手活动等资源，让青年教师能看到更加前沿的研究动向，借助区域优秀教师的力量成长。

**节点事件：①“三名工程”；②优秀教师城乡牵手活动。**

**（5）加强班主任队伍建设，以管理育人。**

扎实推进班主任培训工作，落实分层分类班主任培养机制，以青年班主任和骨干班主任培养为培养重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识；定期召开班主任例会，进一步发挥骨干教师的的示范引领作用。开展班主任讲师团活动，促进班主任班级管理风格的形成；严格规范班主任的考核工作。

**（三）课题研究——让研究成为常态。**

**1.紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质。**

我校现有区级统领性课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》；学科课题《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学研究》（语文市级备案课题）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（数学区级备案课题）、《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》（英语区级课题）、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》（美术区级课题）五项课题在研。本学期，学校将在期初制定好各课题本学期的研究计划，把课题研究与日常教研相结合，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作，做到研究有规划，活动有实效。为后续的结题做好准备。

**节点事件：①以学校统领性课题和学科课题为抓手，扎实日常教研。②做好区级统领性课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》、区级学科课题《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》（英语）、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》（美术）等三项课题的结题工作（5月底）。**

**2．围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研。**

新学期进一步加大、加强青年教师个人微课题的研究与实践。学校鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。35周岁以下青年教师在学期初，梳理上阶段的课题研究现状，申报新学期微型课题。

**节点事件：①3月份，围绕学校统领性课题和学科课题，以及日常教学中的小问题，申报新一轮的微型课题，区级备案。②4月初，做好微型课题的开题工作。**

**附：**

|  |
| --- |
| 孟河中心小学校本培训工作行事历（2023~2024学年 第二学期） |
| 序号 | 时间 | 培训主题 | 主讲人（负责人） | 培训对象 | 备注 |
| 月 | 周 |
| 1 | 2月 | 第1周 | 全区中小学幼儿园论文评比、微型课题评比 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 2 | 第2周 | 期初班主任培训 | 邱瑶 | 全体班主任 |  |
| 3 | 3月 | 第3周 | 青年教师成长营活动（一）：微型课题申报 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 4 | 第4周 | 成长论坛活动（一） | 景佳梅 | 全体教师 |  |
| 5 | 第5周 | 数字化项目组活动（一）（语文组汇报展示课） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |  |
| 6 | 第6周 | “青蓝”工程（一）：师徒相互听课材料汇总 | 雷琴华 | 结对师徒 |  |
| 7 | 4月 | 第7周 | 青年教师成长营活动（二）：微型课题开题 | 雷琴华、外聘专家 | 青年教师 |  |
| 8 | 第8周 | 成长论坛活动（二） | 林中坤 | 全体教师 |  |
| 9 | 第9周 | 数字化项目组活动（二）（数学组汇报展示课） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |  |
| 10 | 第10周 | “青蓝”工程（一）：师徒相互听课材料汇总 | 雷琴华 | 结对师徒 |  |
| 11 | 5月 | 第11周 | 五一休假 |  |  |  |
| 12 | 第12周 | 成长论坛活动（三） | 景佳梅 | 全体教师 |  |
| 13 | 第13周 | 数字化项目组活动（三）（英语组汇报展示课） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |  |
| 14 | 第14周 | 青年教师成长营活动（三） | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 15 | 第15周 | 青蓝”工程（三）：师徒结对汇报课市十四五规划（第一批）备案课题结题 | 雷琴华雷琴华 | 结对师徒课题组成员 |  |
| 16 | 6月 | 第16周 | 成长论坛活动（四） | 蒋丽清 | 全体教师 |  |
| 17 | 第17周 | 数字化项目组活动（四）（综合组汇报展示课） | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |  |
| 18 | 第18周 | “青蓝”工程（四）：师徒结对汇报课，评选优秀师徒 | 雷琴华 | 结对师徒 |  |
| 19 | 第19周 | 青年教师成长营活动（四）：优秀教学设计、论文评选 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 1. 两字考核从第三周开始，单周钢笔字，双周粉笔字。
2. 四大学科组根据市区要求开展教学基本功大练兵。
 |