**擦亮“孟河医派”品牌 滋养“五味德育”内涵**

——2023-2024学年第二学期德育工作计划

**一、指导思想**

本学期，我校德育工作继续以党的二十大精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，始终坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。以党的各项教育方针政策为遵循，以《中小学德育工作指南》为抓手，以“中医文化节”系列活动为落脚点，完善制度，创新机制，积极探索德育工作的新思路、新途径、新方法。

新的学期，我们将努力提高学校德育工作的时代性、科学性和实效性，打造德育健康生态链，力争使我校德育工作再上新台阶。

**二、工作目标**

**总目标：**

在构建中医养“生”学校文化体系中，尝试五味德育法，即德育内容指向理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等。尝试推进学校德育工作生态链建设，从制度、队伍、活动、环境、课程等方面着手，让德育工作中的各个环节产生化学反应，形成联动机制，成为一个互相促进、紧密联结、健康循环的整体德育生态系统，推进学校德育工作的健康可持续发展，实现立德树人根本目标。

**具体目标：**

**1. 推动德育方式的制度化。**推进德育工作制度化常态化，创新途径和载体，将学校德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，坚持和生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制，全面提高学校德育工作水平。

**2. 推动德育师资的优质化。**为德育队伍的成长提供平台，全面提升班主任组织策划、管理实施的能力。本学期重点加强班主任队伍梯队建设，将德育工作作为班主任培训的重要内容，切实提升学校德育工作的专业化水平和参与覆盖率。

**3.推动德育活动的体系化。**本学期以“中医文化节”为主线，坚持以人为本，充分发挥学生的主体作用，在德育活动的组织实施过程中，注重活动系列化、形式多样化、过程体验性、内容针对性。德育活动讲实效、重过程，力求让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，以巩固校园文化建设成果，促进学生全面发展和健康成长。

**4.推动德育文化的校本化。**大力培育和践行社会主义核心价值观，结合学校“孟河医派”文化，围绕立德树人的根本任务，基于学生核心素养与五味德育的目标要求，践行德育目标，用“孟河医派”优秀文化标准化育人。坚持社会主义先进文化的前进方向，把传统优秀文化与革命红色基因结合起来，以坚定的文化自信继续建设绿色校园、塑造人文校园、创建书香校园，以优秀的文化理念引领实践。

三、**工作内容与措施：**

**（一）擦亮底色，架构学生活动体系，以活动育人**

丰富的实践活动是德育工作的生命，我校德育处将继续研究和规划学生身临其境的德育教育活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的德育实践活动。摒弃大而空的，追求小而实的；摒弃光说不练的，追求持之以恒的；摒弃一厢情愿的，追求家校合力的，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。

**1.办好常规节日活动。**

在节庆活动、经典活动、班级活动和拓展活动中渗透名医精神，让学生体悟“博爱、诚信、博学、创新”的品格。比如：校园主题节活动，读书节主旨为“博学”，科技节重在“创新”，体育节强调“诚信与拼搏”，艺术节侧重于“审美与分享”，节日课程项目组与学校大队部的学生共同策划节日活动，让学生在活动中体验和感悟“博爱、诚信、博学、创新”特质的节日文化。

**2.办好特色节日活动。**

依托元宵节、中秋节、九九重阳节、元旦等传统节日，通过红领巾广播、各类征文、演讲、知识竞赛等形式，扎实开展传统文化教育，增强队员传统节日的体验感和文化感；依托国庆节、建党节、植树节、劳动节等重大节庆日集中开展爱国主题教育活动；依托中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日、九一八纪念日、国家公祭日、七七事变纪念日等重要纪念日，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的德育活动整合起来，形成完整的德育活动体系。

**3.办好校本特色活动。**

本学期以**“中医文化节”**展开活动，从中医养生美食制作、中草药香囊制作、中草药盆栽评比活动、中医文化知识打擂pk赛、“童颜里的中草药”绘画比赛、中医养身操评比活动为落脚点，体验和感悟“孟河医派”的精神内涵。

**“我是小中医”主题活动：**

（1）中草药种植：班主任指导本班学生熟记中草药名称与作用。班级中草药盆栽、基地里的草药必须都能熟记。低年级每月认识2种，中年级每月认识3种，高年级每月认识4种。与“巢渭芳故居中草药种植基地”“孟城社区劳动实践基地”合作，开展“辨识、种植、养护、采摘、制作中草药”等活动。

（2）穴位认识：由班主任和孟河医派文化校本课程执教老师指导学生相关穴位的认识以及作用。每月熟记1-2个穴位。

（3）中药方收集：指导学生关注常见病的药方收集，每个年级组每月至少完成2份。开展中药方诵读展示活动。

**红领巾特色奖章：**

进一步深化争“红领巾奖章”活动，创设“红领巾特色章”，如：“小伯雄章”“小渭芳章“小甘仁章”“小培之章”“星级章”“孟小名医章”等。3、4月份争“小伯雄章”（诚信），5、6月份争“小培之章”（博学），9、10月份争“小渭芳章”（博爱），11、12月份争“小甘仁章”（创新）。从少年儿童生活、学习实践和成长发展的需要出发，紧密结合教育改革实际和历史文化特点，强化争章过程的体验环节，发挥红领巾奖章的激励作用，推动“红领巾争章”活动的新发展。

**（二）管理细化：加强德育队伍建设，以管理育人。**

人是解决一切问题的根本，我校班主任队伍不断充实壮大，根据学校实际，本学年将继续扎实推进班主任培训工作，着力于青年班主任和骨干班主任培养为重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。

**1.加强班主任队伍梯队建设。**

一是组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识。学习德育处组织开展班主任一日常规观摩活动和常规管理研讨活动，本学期将通过开设中队观摩活动（3月胡叶老师），由青年班主任主动承担观摩研讨任务，通过开放班级常规管理过程，引导和促进青年班主任的主动思考和积极探索，提高青年班主任的班级常规管理水准。

二是结合学校“青蓝工程”，开展班主任师徒结对，安排青年班主任进师傅班级研习，帮助青年班主任进一步了解班级常规管理的流程及方法、与学生和家长沟通的经验和技巧，及时撰写研习心得和体会。对青年班主任一日常规管理及时进行追踪分析，查漏补缺，确保青年班主任常规管理规范到位。

三是切实有效地召开班主任会议，进一步发挥现有德育骨干的示范引领作用，一方面邀请有经验的班主任介绍班主任工作中好的经验和方法、专业发展途径。另一方面有学校优秀的班主任作经验交流。通过交流借鉴，扩大学校德育优质资源的辐射面，提高德育教师的整体业务水平。

四是本学期仍严格按照学校《班主任工作考核条例》，每月对班主任工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、道法、心健）开展情况、班主任工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为班主任绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

2.**加强少先队员队伍建设**

（1）举办班干部培训、升旗手培训等，切实提高小干部自主发展、自我管理的能力。（每周一中午为小干部培训日）。

（2）做好一二年级分批入队活动。利用六一、建队日的时间节点，在一、二年级的班级中，大力发挥已有少先队员的榜样带头作用，充分调动二年级其他学生和一年级新生向少先队员学习的积极性，积极鼓动未入队的学生积极向少先队组织靠拢。

**（三）追求德育工作之“治”，以协同育人**

本学期，将德育工作与学校工作密切联系，全员参与，全方位管理，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络，充分发挥各自优势，协调一致，形成合力，逐步形成动态、立体治理模式。具体工作有：

**1.办好养成教育活动。**

遵循养成教育思路，明确一月一重点，周周有要点，扎实细致、持之以恒地开展内容丰富、形式多样的养成教育活动。加强护导值勤，分层推进，分段达标，校级学生自主管理各个岗位要求加强管理，认真履行职责，期末评选表彰。利用夕会时间，通过讲解、指导、模仿、训练、评比、激励等手段，切实提高学生对文明礼仪和行为规范的知晓率，规范学生的行为。

**2.办好示范活动。**

以班集体为主阵地，继续抓好“文明班队”评比活动，以活动促养成。贯彻好“自主管理，师生共治”的原则。坚持细抓、实抓、恒抓学生行为规范，规范学生的行为，提升学生的文明程度。在活动中让每一个学生都参与管理，让每一个学生都有为他人服务的岗位，突显常规成效。

**3.办好校外辅导站活动**

本学期，在学校关工委与社区关工委携手下建设校外辅导站。学校和社区从青少年的需要和特点出发，丰富辅导内容，拓展活动形式，创新活动载体，精心设计和组织各项活动，切实增强吸引力。一是丰富辅导内容。开展多种形式的主题教育活动，引导青少年自觉养成良好的行为和道德习惯。注重社会实践，引导学生做一个有实践能力的人。组织青少年参加公益劳动、我们的节日、孝敬老人等活动，在社会实践中拓宽知识、增长才干。加强心理健康教育，帮助有心理障碍的学生调整心理。二是拓展活动形式。采用直观形象、寓教于乐、实践体验等教育方法和喜闻乐见的形式，让学生在教育活动中增长知识、拓宽视野和锻炼能力。

**4.加强家庭教育指导。**

要建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。重点开展家长心理健康教育，普及常识，排查发现问题，及时沟通合作解决问题。

**5.构建社会共育机制。**

主动联系本地公安、司法、文化、共青团、妇联、关工委等部门，注重发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力学生健康成长。

行而不辍，未来可期。新的学期会面临很多新问题、新挑战，但相信全体班主任人一定会齐心协力，携手共进，一起用智慧和汗水开启学校德育工作高质量发展的新征程，描绘“五味德育”的新蓝图，打造德育和谐生态圈。

**附：第二学期活动安排**

**2月份：新学期新气象**

1、健全少先队的各级组织机构，订好大中队计划

2、班主任会议

（1）总结寒假活动。（上交相关资料）

（2）经验交流

（巢秀芬：班级管理与学习主动性的培养 ）

（ 胡叶：中队文化建设与自身专业成长）

3、开学典礼

4、元宵节活动

5、开学第一课（重点围绕养成教育。）

6、教室静态文化布置

7、“中医娃”行为习惯养成教育：早晨到校、队伍行进、放学

9、班级岗位建设与培训

10、校外辅导站活动

11、中医文化节启动

**3月份：学雷锋教育**

1、班级文化建设评比。（学雷锋）

2、红领巾争章活动：各中队制定争章活动方案。

3、学雷锋活动

4、“中医娃”行为习惯养成教育：升旗仪式及做操、课间、大课间

5、班主任培训

6、小干部岗位培训

7、劳动教育中草药的种植与养护

8、校外辅导站活动

9、心理健康教育活动

10、中医文化节：中医养身操评比活动

11、植树节活动

12、少先队观摩活动（胡叶）

**4月份：生命安全教育**

1、各中队制定争章活动方案。

2、红领巾奖章考核与颁发

3、集体家访活动。

4、黑板报评比活动

5、“中医娃”行为习惯养成教育：用餐、公共场合、眼保健操

6、中医文化节：中医知识打擂pk赛

7、校外辅导站活动

**5月份：劳动教育**

1. 劳动节活动
2. 中医文化节：童颜中的中草药绘画比赛

4、黑板报评比

5、“中医娃”行为习惯养成教育：午休、早晨到校、队伍行进、放学

6、劳动教育：（1）金银花的收割与烘烤 （2）中草药的种植与养护（3） 职业体验经验分享的习作比赛

7、校外辅导站活动

**6月份：校园艺苑，精彩无限**

1、庆祝六一活动：三独比赛（独唱、独舞、独奏）

2、红领巾奖章的考核与颁发

3、“中医娃”行为习惯养成教育：眼保健操、广播操

4、劳动教育

5、中医文化节活动：中医养身美食制作

6、评选“文明班级”“书香班级”

7、班主任围绕一班一品、主题式的总结盘点，并择优进行表彰

7、德育工作总结、制订寒假少先队教育活动方案

9、校外辅导站活动

10、安全教育、法制教育

11、暑假少先队活动