**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小三班 2024 年2月 21日—2月 23日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  福龙贺岁  **（一）** | | 基础分析：  伴随着一阵阵新年的祝福声，春节慢慢离我们远去，愉快的寒假也就结束了！孩子们度过了一个快乐而又有意义的寒假，在假期中幼儿深深体验着欢快热闹的春节氛围、享受着家人在一起浓浓的亲情。孩子又重新回到熟悉的幼儿园，开始新的生活、学习和游戏，调查发现孩子们还沉浸于新年的欢乐氛围中：45.4%（10名）小朋友出去旅游了；54.5%（12名）小朋友玩了烟花；90.9%（20名）最喜欢收红包……。  为了让孩子们继续感受、分享节日的快乐，本周我们设计并开展《福龙贺岁》的主题活动，引导幼儿重温新年里的开心事，感受元宵节的团圆热闹的氛围。同时让幼儿通过对比年前后变化，感知“过年我长大一岁了”，在为班级服务的实践中感受长大的快乐，从情感上引发自豪与自信。 |
| 周发展目标：  1.知道元宵节是我国的传统节日，在制作元宵、赏灯等活动中感受节日的欢快气氛。  2.在多元活动中感知自己的成长，萌发“长大一岁”的自豪感。  3.想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。  4.与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：提供小元宵，供幼儿情境性地喂娃娃吃汤圆；  美工区：投放彩色圆纸片，胶棒，超轻黏土等供幼儿进行创作《灯笼》《好吃的元宵》；  图书区：投放绘本《元宵节》、《红红火火闹元宵》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  智慧区：投放拼图、找茬游戏、平衡小人，供幼儿进行游戏；  建构区：木质积木《元宵灯会》、雪花片《小灯笼》的图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能够尝试根据天气穿脱衣服，当遇到穿脱衣裤的困难时能主动向他人寻求帮助。  2.做到每天早晨不赖床，按时来园，养成早起早睡的好习惯。  3.在老师的提醒下多喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：喂宝宝吃元宵、为宝宝穿新衣等；  美工区：《灯笼》、《好吃的元宵》；  图书角：自主阅读《元宵节的由来》、《红红火火闹元宵》；  建构区：雪花片拼插灯笼；地面建构：元宵灯会；  智慧区：拼图、找茬游戏、平衡小人。  自然拼搭区：元宵灯会微场景拼搭、灯笼。  关注要点：王老师关注娃娃家、美工区游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；曹老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：新年里的开心事  2.数学：感知3以内的数量  3.综合：我知道的元宵节  区域分享交流  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与植物角、户外种植区相结合  乐运动：与户外活动、户外大课堂相结合  小人国：卖灯笼 |