**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小问号 |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿对周围世界充满了好奇，对各种事物、现象产生了浓厚的兴趣，他们不仅喜欢观察，还乐于动手动脑寻找答案。 |
| **本周****发展目标** | 1.关注生活，学习从多方面、多角度提问，并对问题进行简单归类。2.能用多种方式寻求问题的答案，初步了解解决问题的途径。3.对周围的事物有探索的兴趣，培养幼儿善于发现。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：滴答滴答、万花筒 阅读区：特别的气象员、十万个为什么 建构区：气象站、城市建造师 表演区：小小舞台、小水滴去旅行 |
| **室外** | 好玩的山坡、皮球乐、花样跳绳、滑滑梯、时光隧道挖沙乐、小小建筑师、攀登组合架、羊角球 |
| **晨间谈话** | 预设话题：轻拿轻放、图书区的规则、户外活动中的安全 |
| 生成话题：十万个为什么 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 为什么 2.信的旅行 3.7以内的加减 4.我班有个小问号 5.美术：我的问题  |
| **游戏活动** |  |  | **区域活动：**美工区：百变纸盒建构区：城市建造师阅读区：肚子里有火车站**体育游戏：**S弯路跑 | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 小小旅行家**科探游戏：**谁的力量大 | **户外建构游戏：** 城市建造师（一） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 家庭资源：请家长介绍一些与孩子生活关系密切的科技产品，丰富孩子的生活经验，激发孩

的学习愿望。子共同收集并相互介绍有关生活中的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。1. 绘本资源：与小问号有关的绘本。

2.社区资源：3社区资源：常州科技馆和博物馆，周末家长可以带孩子去参观，探索其中的奥秘。4.数字化信息资源：各类活动的课件ppt。5.班级环境与材料调整：（1）布置墙面“我的问题”，将幼儿的调查表展示在主题墙上，以供幼儿游戏的时候交流讨论。（2）在科学区增加有关声、光、电、力的玩具材料，供幼儿探索。 |
| **保育工作** | 提醒孩子户外户外活动时，合理的增减衣物，避免着凉生病。 |
| **家园共育** | 1. 请家长协助指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子多提问，耐心解答问题。
2. 带领孩子一起到图书馆或者上网查询，使孩子学习到获取信息的方法，和幼儿共同收集有关资料。
 |

 班级老师： 何家宏 王燕媛 钱正凤 第一周 2024年2月21日——2月24日