**综合教研组2023-2024第一学期总结**

**一、本学期工作概述**

在过去的学期里，综合教研组的全体成员通力合作，充分发挥各自学科的特长，通过多方面的努力，致力于提高教学水平，推动学科发展。

**二、教学常规工作**

1.教学计划与设计

各专职教师根据学科特点，精心设计并落实了本学期的教学计划，确保了教学进度和内容的合理安排。

针对兼职教师的特殊情况，制定了个性化的教学支持计划，保障道德法治学科的有效开展。

2.教育科研与教学改革

参与教育科研项目，积极探索创新教学方法，促进教学改革。

定期召开教学研讨会，分享教学心得与经验，共同研究教育问题，推动学科发展。

3.学科素材与资源整理

各科教师共同整理和更新教学素材，充实教学资源库，以更好地支持学科的教学活动。

强调信息共享，建立科学、信息、劳动、道德法治学科资源共享平台，促进跨学科的资源交流。

**三、各学科工作亮点**

1.科学学科

通过实验课程的创新，激发学生对科学实践的兴趣，提高实验操作技能。推动学生参与校内和校外科技创新活动，培养科学素养。

1. 信息学科

强调信息技术的实际应用，引导学生熟练运用计算机软件和网络资源。制定了信息技术课程的差异化教学方案，满足不同学生的学科需求。

3.劳动学科

通过项目制教学，培养学生动手实践能力，加强实际技能的培养。鼓励学生参与社会实践和志愿活动，培养社会责任感。

4.道德法治学科

采用案例教学法，引导学生深入思考道德与法治问题，培养良好的道德品质。

结合实际法律案例，增强学生的法治观念和法律素养。

**四、问题与展望**

1.课程整合深度不足

学科整合方面还存在深度不足的问题，需要更深入地探讨如何将各学科知识有机融合，促进学科整体素养的提升。

2.兼职教师支持

对于兼职教师的支持需要进一步强化，建立更为紧密的协作机制，确保道德法治学科的教学质量。

3.跨学科资源共享平台建设

需要进一步完善跨学科资源共享平台，使各学科能够更加方便地获取和分享教学资源，促进团队的合作与共赢。

在新学期的工作中，综合教研组将继续深化学科整合，加强资源共享，努力解决存在的问题，为提升教学水平和推动学科发展而共同努力。