**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 2月 21 日— 2月 23 日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **过新年，迎成长（一）** | | 幼儿基础分析：  新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，随着元宵的到来，新年也将迎来尾声。在新年中，幼儿看到幼儿园、家庭、社会环境的变化，体会到了新年的气氛。小班的幼儿虽然年龄小，但是对于新年还是有一些感受的。在学期结束前，我们与孩子一起聊了聊新年，18名幼儿能说说自己对新年的想法，5名幼儿对于新年没有太大的印象。  假期即将结束，幼儿在浓郁的氛围中感受了春节的气息，如新衣服、新年美食等。通过谈话分享、讨论了解了新年的趣事，体验到了节日的快乐，知道自己又大一岁了，以此来加深幼儿对春节和元宵节的认识与了解，感受过年的喜悦。 |
| 周发展目标：  1.愿意与同伴及教师主动分享、谈论自己在新年中发生的趣事。  2.在观察交流、实践操作的过程中，感受元宵节的节日气氛。  3.通过涂涂画画对灯笼进行简单的艺术表现与创作。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.创设《过新年，迎新年》的主题环境，在教室内悬挂花灯，增添节日气氛。  2.图书区投放绘本《过新年》、《饺子和汤圆》、《元宵节》等供幼儿阅读。  3.建构区提供元宵灯会图片供幼儿进行建构。  4.美工区增加彩泥、水果网、冰棍棒、纸盘、彩纸等材料供幼儿制作糖葫芦、灯笼等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气变化较大，能尝试自己根据天气能穿脱衣服，当遇到穿脱衣裤的困难时能主动向他人寻求帮助。  2.在天冷的情况下，坚持每天早早地入园，做到不怕冷、不赖床。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**马老师关注幼儿图书区和美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；万老师关注幼儿在娃娃家、益智区、建构区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：纸艺《美丽的灯笼》、绘画《烟花》、泥工《糖葫芦》；  娃娃家：《家庭聚餐》、《拜访》；  图书区：提供《元宵节》、《饺子和汤圆》等绘本  建构区：元宵灯会（地面）、灯笼（桌面）；  益智区：趣味夹夹乐、有趣的拼图、亿童玩具。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.语言：新年趣事  2.体育：小红帽  3.综合：快乐的元宵节  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：整理抽屉；  乐运动：响环操《快乐小猪》；  2.专用活动室：音体室：学早操。 |

班级老师：马金莉、万骊 执笔：马金莉