**2023—2024学年第二学期学校工作意见**

**常州市新北区奔牛初级中学 2024.2**

2024年是学校发展史上非常关键的一年，随着新校区建成投用，一个崭新的奔牛初级中学已拔地而起。奔牛初级中学新校区建设是奔牛镇近年来打造“教育名镇”重要举措，也是新北教育这几年快速发展的一个缩影。新北区和奔牛镇党委政府对学校工作非常重视，陈建生副区长、区教育局王华国局长、奔牛镇党委江文亭书记、镇政府俞建君镇长等区镇领导多次莅临学校视察指导，对学校发展作出指示并提出新要求。随着学校硬件建设的极大改善，奔牛初中将进一步强化内涵发展，以争创新优质为发展目标，进入新一轮高质量发展的新时代。

本学期是我校为实现新一轮高质量发展打基础、开好局的关键时期，各方面工作将面临新挑战，但同时也是学校实现自我创新、自我奋斗和自我提升的机遇期。为使本学期各项工作更有条理，更有效率，立足于推进“双减”和落实新课改，为更好推动学校发展，制订新学期学校工作意见如下：

一、指导思想

以党的二十大及一中、二中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，以新北区教育局新学期工作要点为指南，以立德树人为根本，以落实“双减”和新课标，实施素质教育为主题，全面提高教育教学质量，探索特色学校建设，逐步提升学校整体办学实力，确保每一位学生健康成长、快乐学习、全面发展。

二、工作目标

1.做好争创论证准备工作。详细研究新优质学校的评估标准和要求，进行全面的自我评估，以了解学校的现状和优势。根据自我评估整理和撰写论证材料，包括自我评估报告、改进计划等，邀请教育专家对论证材料进行评审，进一步提升论证的质量，为争创新优质做好充分准备。

2.推进“健行”特色文化建设。加大“健行”特色文化的教育和宣传推广力度，优化校园文化环境的设计和布置，推进成语文化基地建设，努力构建灵动多彩的校园文化，丰富学生精神世界，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，为全体学生营造一个温馨和谐的共同精神家园。

3.加强行政、师资队伍建设。

**\***行政团队建设：继续以“十讲”要求为抓手，强化行政团队服务、团队和协作意识，发挥中层队伍的战斗堡垒作用和模范引领效应，坚持实行民主集中制，努力打造服务师生、尽职尽责的行政团队，为学校各项工作的顺利开展提供强有力的组织保障。

**\***优秀师资建设：以增加五级梯队人数，提高五级梯队占比为发展目标和抓手，狠抓以五级梯队为核心的优秀师资队伍建设，充分发挥教师发展处、名师工作室和兼职教研员的引领作用，加强教研组、备课组集体教研和集体备课，通过“三自”课堂教学范式交流，努力培育各学科教学骨干，提升学校整体师资水平。同时，进一步完善“健行”青年教师成长营长效建设机制，搭建发展平台，有力促进全体青年教师的专业发展，尤其要注重培养青年教师的责任和担当意识。

5.完善“三自”课堂课程改革。为增强课堂教学有效性和实效性，提升教学质量，基于“双减”和新课标的教育教学理念，以“学生动起来，课堂更精彩”为课堂教学转型方向，打造“三自”课堂。新学期，要下大力气推进“三自”课堂教学范式的探索和实践，加强校本教研，推进有效教学，打造高效课堂。同时，强化教学“五认真”，狠抓教学常规管理，推进新课标学习实践，稳步提升教学质量。

6.全面推进“双减”落地开花。要把全面贯彻落实“双减”政策作为有效提升教学质量的关键举措，进一步加强作业优化设计管理，开展丰富多彩的课外社团活动，拓展课后服务内容，满足学生个性发展需求，增强课后服务吸引力，促进学生身心健康，全面提升学生素养。

7.品格提升工程提档升级。近年来，学校推进内涵项目建设，积极探索培育校园文化新途径。2023年9月，学校申报的“健行文化：培养‘犇牛少年’的实践行动”品格提升工程项目再次高标准通过区级现场评审，被确认为区级提升项目。今年，学校将全力推进品格提升工程项目建设，力争市级立项，

8.深入开展“润心”主题教育。学校将继续以品格提升工程和“十好” 教育为德育抓手，通过开展生命健康关爱工程、“昱心”心理健康教育、“1530”安全教育、“法治副校长进校园”“大家访”“校园开放日”等活动，进一步发挥班主任和班级心理委员的哨兵作用，推进“家校社”联动机制建设，加强学生文明行为养成教育，促进学生人格的健全发展。

9.全面提升后勤服务水平：全体后勤人员要加强学习，要切实把纪律和规矩挺在前面，明确工作职责，强化责任意识、服务意识、节约意识、安全意识。本学期主要做好以下工作：做好新校区设施设备的日常维护保养工作，进一步优化校园环境；推进“阳光食堂”，稳定提升菜品水平和服务质量；强化校园消防安全，建立健全学校安全管理专项领导小组，制订完善安全管理制度和预案，加强师生员工安全教育，定期进行安全防范应急演练，建设平安和谐校园。

10.继续做好师生疾病防控。本学期继续按上级部门的要求，对全校师生开展疾病及传染病的防控教育，使全校师生能有强健的身体和良好的心态，确保校园安全、师生员工生命健康。

三、工作措施

（一）强化党建工作，发挥党员模范带头作用。

# 坚持党的领导是办好人民满意教育的关键。高度重视党组织建设，组织全体党员教师深入学习党的二十大和二十届一中、二中全会精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在党风廉政建设和师德师风方面，党员教师要发挥先锋模范作用，做到廉洁自律，树立良好的职业道德。同时，通过批评与自我批评，不断总结经验、提高自身素质，为教育事业的发展贡献更多力量。

（二）加强行政管理，完善学校内部管理机制。

1.校长室：执行上级教育行政部门指令，科学扎实推进学校管理工作。制定学校管理计划，规范、完善学校各项管理规章制度。进一步强化中层干部队伍建设，明确职责分工，督促开展学校各项教育教学和管理工作，确保各处室有目标计划、有措施步骤、有检查控制、有考核评价。

2.课程教学处：落实“双减”政策和各项教学常规，形成常态化机制。推进“三自”课堂模式的落实，制定好学期教学计划，加强学科教研组和备课组建设，组织好业务学习，组织好集体备课，充分发挥团队优势，组织开展好“教学五认真”及各项常规教育教学工作；开展好公开课、评优课、课堂教学转型工程、名师工程等活动，促进教材研究与学科建设等系列工作深入进行，保障学校教学工作的有序开展和顺利实施；定期组织学生进行学科竞赛，激发学生学习积极性，激励学生奋力拼搏，营造学生之间比学赶帮超的学习氛围；完善教师教育教学奖励制度、优秀学生评选办法等激励政策，努力提高教师研究教学和学生用心学习的主动性与积极性；组织好课间操、眼保健操、跑操、大课间活动，明确责任人，保证活动开展正常、有序、安全；做好“控辍保学”各项工作。

3.学生发展处：全面贯彻落实立德树人和“双减”政策，认真贯彻《中学生守则》与《中学生日常行为规范》，负责有针对性的组织开展全校德育活动。具体做好以下各项工作：负责组织召开年级组长、班主任工作例会，学习有关理论，交流工作经验；指导班主任做好日常班级管理工作，指导和协助班主任处理突发事件；做好“健行”少年、优秀学生干部、三好学生的评选工作；组织和实施“十好”教育文明班级的评选及对班级工作的考核评估；加强对班主任队伍的培训，拟定培训计划和方案，做好新老班主任的师徒结对工作；负责家长学校、家长委员会等工作，形成德育的网络化；做好贫困生审核工作；认真组织开展文明监督岗值日工作；负责组织学生开展综合社会社会实践，指导开展丰富多彩的文体活动；继续推进健行文化建设，做好品格提升工程各项工作。

4.团委：负责团委和少年队工作的具体开展，组织开展各项兴趣小组、社团等活动。

5.教师发展处：开展教师发展研究，指导青年教师制定专业发展规划，提供教学、学术发展咨询、指导与培训，为教师职业化发展和专业化水平提升提供服务和保障；整合校内外优质资源，搭建促进教师发展的个性化、人文化的服务平台，促进教师提高教学水平，开阔学术视野，实现个性化发展；开展教学、学术研讨活动，引导和支持学术梯队和教师团队建设；改革教师评价模式，推行发展性教师评价制度。积极开展教师评价标准和体系研究，促进教师发展与学校发展的有机统一。

6.后勤服务处：优化后勤服务，提高服务品质，要服务好师生员工，保证教育教学工作正常开展，现阶段特别要做好疫情防控各项物资储备。要维护校园安全，门卫人员要加强管理，职责分工明确，进出校园要严格执行登记制度，同时，要加强校园巡查，定期检查维护消防设备并作安全排查记录，发现问题及时整改，确保教职工及学生人身安全。此外，要做好学校卫生工作，划定卫生包干区，保证校园环境干净卫生。

（三）挖掘教育资源，塑造德艺双馨教师队伍。

1.建设优良的教师队伍。学校鼓励、支持教师参加各类培训和教学研讨交流活动。实施“名师工程”，发挥示范榜样作用，进一步完善“师徒结对”，完善“健行”青年教师成长营建设机制，促进青年教师成长，积极跟踪名师培养对象，提升五级梯队占比。加强学科教学信息技术的使用培训，推进媒体运用教学研究，切实提升教师信息技术在学科教学中的应用能力，满足现代化高效课堂的教学需要。

2.加强班主任队伍建设：班主任是学校工作的主要承担者、执行者，班级管理水平的高低直接关系着优秀班集体的形成和学生的健康成长。通过努力，学校涌现出一批优秀的年轻班主任，接下来，学校将继续对青年班主任进行跟踪培养，支持各班形成富有特色的班级文化，形成彰显各自优势的班集体。

（四）推进“三自”课堂，基于新课标推进新课改。

在“双减”政策和新课标共同作用下，学校教学团队从课改要求、学校师资和学生生源三个角度出发，进行了更切合学生实际的思考和论证，结合“唤醒、点燃、照亮”教风，提出了创设“朝向生命自觉”的课堂——“三自”课堂，即“自主学习”“自觉迁移”“自我建构”。“三自”课堂强调以学生为主体，通过引导学生自主学习，激发学生的学习兴趣和主动性；通过培养学生自觉迁移的能力，使学生能够将所学知识运用到实际学习中；通过帮助学生自我建构知识体系，提高学生的综合素养和创新能力。

从本学期开始，学校将把“三自”课堂作为高品质内涵发展项目来抓，逐步完善“三自”课堂基本教学流程，努力提炼学生课堂学习的基本要求，促进“三自”课堂真正成为学校办学理念所倡导的“朝向生命自觉”教育的课堂，促进全校学生全面发展和个性化成长。

同时，学校将继续推进实施“天天积累”计划，即学生在自我管理、自我学习的同时，教师也倡导并监督学生读书、练字，慢慢培养成阅读习惯，使之成为每日必读，每日必记。相信，学生们的思想境界、文化素质将得到全面提高。

（五）加强教学管理，稳步提升教育教学质量。

教学常规管理教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。

1.深化课堂教学改革，提高教学效率。继续加大教研力度，积极开展观摩研讨、推门听课、公开课评优等活动。不断推进“三自”课堂教学模式，引领教师课堂转型，促进高效课堂的形成。

（1）强化教学管理监控：加强教学“五认真”的管理和监控，全面跟踪教师，真实记录、评价教师的工作表现，并将此作为课程教学处绩效考核发放的主要依据之一。

（2）继续开展“推门听课”：利用好“推门听课”制度，加强研讨，改善教学手段，提高课堂教学效率。

2.严格执行课程计划，加强课程管理。积极推进大课间体育活动，认真落实每天一小时体育锻炼时间，深入开展阳光体育运动，提高阳光体育运动校本化实施水平；加强田径体育训练工作，推进学校常州市田径传统特色项目学校建设，积极组队参加新北区和常州市中小学田径项目竞赛并力争取得好成绩，同时关注田径项目参赛学生的学业发展，为他们提供学业发展支持；关注学生音体美素养发展：继续推进体育艺术“2+1”项目工程和体艺特色项目创建工作，开展好每年的体育节和艺术节“双节”活动，开展艺术节展演和传统艺术进校园活动，积极组织参加区、市级艺术竞赛。本学期要全力以赴确保3月份艺术节演出圆满成功。

 3.大力推进校本教研，强化活动制度。继续推行校级和中层行政蹲点教研组、备课组制度，备课组活动每周一次，教研组活动双周安排一次。备课组、教研组活动要定时间定地点，报课程教学处备案。每月课程教学处安排一次教研组长会议。以教研组为单位安排公开课，每个教研组安排10节公开课，由教研组长召集进行评课和教研活动。

提高集体备课实效。集体备课既有统一的教学进度、一致的教学内容，更要有对教学环节设计、作业练习设计的集体探讨。要提升学生作业的质量，加强对各学科知识性练习的精编精练，形成系统的作业资源库。要加强各学科综合活动性作业及生活类作业的研究与实施，扩宽学生非在校时间作业的设计视角。要加强起始年级的教育管理，加强教学质量与学科素养的随机调研，关注学生整体合格率、优秀率状况及综合素养。

在作业公示基础上，继续执行双休日作业反馈制度，不断总结经验，提高学生双休日居家开展自主学习的能力和质量。

4.新学期教学工作重点要抓好以下几方面工作：

（1）做好中考招生政策宣讲工作。2024年是常武一体化中考招生政策实施的第二年，新学期是中考季，学校将认真做好有关政策的宣讲工作：课程教学处会根据市招办文件精神，在每个中考重要节点召开学情分析会并下发告家长书和系列友情提示，协助家长和学生圆满完成中考各项重要工作，为学生及家长做好服务和保驾护航工作；全体九年级教师要更加关注每一位学生的学业，用温馨愉悦的陪伴与鼓励帮助同学们调整状态，与全体初三学子心手相牵，圆满完成2024年中考招生工作。

（2）做好常规调研准备工作。新学期，学校将继续围绕学校办学理念和办学目标，结合“双减”和新课标要求，加强教师队伍建设和文化建设，在教育教学工作上继续抓细抓实，争取有更新的突破。同时，希望通过3月份的常规调研，区教研室的领导和专家能就学校发展规划、课程设置、落实双减和课后延时服务等方面提出宝贵建议和意见，促进学校办学水平更上新台阶。

（3）加强作业批改督查力度。课程教学处明确规定：实行作业公示制度，作业量要适量，要适合学生实际，难易要适度，并能分层以适合不同层次的要求；对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）、“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）和有错必纠后的教师“二次批改”；切实减轻学生过多的课业负担；同一年级的老师在作业的布置上尽量做到统一。课程教学处将不定期进行抽查，切实保证该项工作更好地实施。

（4）完善教学常规检查制度。课程教学处将根据教学检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面修订具体明确的要求。新学期除抽查外，另有期中、期末的两次定时检查。常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，由蹲点行政人员、年级组长、教研组长和备课组长对每位教师的教育教学工作进行全面检查与考评。课程教学处作检查小结，指出教师备课和作业中的问题，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫，进一步规范教师的常规工作。

（六）强化教学研究，转变观念提升教学能力。

在教师发展处的指导下，以名师工作室和“健行”青年教师成长营为抓手，继续加强教学研究：积极推进校本集体教研，深入学习各学科新课程标准，进一步加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力；充分利用国家和江苏省教师教育平台，积极开展网络教科研活动；切实加强学校教研组建设，积极开展区域、校际和校内互助式教科研活动。

新学期要推进课题研究，进一步规范课题研究管理工作。课题研究是教科工作的重中之重，是教师提升科研力，促进专业成长的不二法宝。本着全员参与科研的宗旨，要求本校青年教师人人参加到课题研究中来，或者独立承担各级各类课题，或者参与他人课题。具体要求如下：（1）学期初每位负责或参与课题的老师，人人制定学期课题研究计划，确定好研究进度，减少课题研究中的盲目性和随意性。（2）积极开展课题负责人的培训工作，或者通过网络平台学习课题研究理论，或者通过沙龙等形式展开课题阶段汇报交流。进一步树立向教育科研要质量的意识，积极开展课题研究，围绕教育教学中突出的具体问题，精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促教师，以教师促教学，积极参加学校青年教师基本功比赛。

 （七）推进“健行”文化，丰富学生校园文化生活。

校园文化是学校对外展现风貌的窗口。学校将进一步结合自身实际，着力打造“健行”特色校园文化，全面落实“双减”政策，以品格提升工程和“十好教育”为抓手，为丰富学生内心世界，培养学生的良好品德，主要做好以下几方面工作：

（1）关于作业：要优化作业设计管理，化繁为简：要进一步减轻学生作业负担，全面贯彻落实“双减”作业新要求，完善坚持学生作业公示制度，着力健全作业管理机制，具体做到以下两方面：一是加强作业设计，精准分层，删除冗余，提升效率；二是加强作业批改，强化实效，以师之勤，减生之苦。

（2）关于社团：要打造多彩社团文化，乐学善学：随着新校区投用，要结合学校硬件设施、师资和学生情况，成立涵盖艺术、文学、体育、科技等方面的学生社团，为学生们提供更多的施展才华的舞台，营造浓厚的校园艺术氛围，让同学们在活动中收获成功感和幸福感。

（3）关于延时：要充实完善课后服务，丰富课余：服务内容要多元化，除了组织学生集中完成作业，学业指导个别答疑外，还要利用学校现代化的教学硬件，为广大学生提供一些喜闻乐见的服务项目，增强课后延时服务的吸引力和有效性。学校要加强每天的行政值班巡视，及时在群里发布“情况通报”。

学校进一步强化常规管理，促进优良学风。加强常规管理，落实校园巡查和学生文明监督岗制度，加大在文明行为、遵规守纪等方面的参与管理力度，促进良好的校风、学风的形成。以创建文明校园为契机，以班会课、升旗仪式、校园广播电视及微信公众号、抖音号新媒体等德育主阵地，引领学生文明新风貌。

（八）牢记安全使命，打造平安和谐温馨校园。

坚持“安全发展、预防为主”的理念，建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组，制定各种安全制度及防范应急预案。经常开展隐患排查工作，以校舍安全、消防安全、交通安全、饮食卫生安全、师生活动安全、校园周边安全为重点，发现不安全苗头，记录在案，责任到人，立刻采取切实有效的措施，消除安全隐患。

1.实行校长负责制。扎实做好安全教育进课堂工作，更加规范地落实安全管理制度，进一步加强学生安全教育、法制教育、防控教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。

2.做好疾病防控教育。认真组织好开学第一课，开展各种防控演练，强调开学初以防控为重点，以学生的心理健康教育为抓手，保证全校师生能以良好的积极的心态进行学习工作。

3.强化安全宣传教育。全校师生要牢固树立“安全第一”思想，建设平安和谐校园。加强安全防范教育，坚持做好每学期的紧急疏散演练，完善学校突发事件应急管理机制。要健全校园及周边治安防控体系，确保校园人防、物防、技防三者良性互动，落实校园安全稳定工作责任制和责任追究制，突出安全教育、校舍、消防、交通、防溺水、爆恐袭击、重大灾害等安全工作重点。要加强学校安全形势分析研判，建立完善教育安全舆情处置和通报工作制度，坚决遏制校园安全责任事故，确保师生生命安全。

4.强化落实值班制度。学校人口密集度较大，值班工作尤为重要。特别是本学期是疫情防控政策调整后的特殊时期，学校的值日工作更要细化：（行政值日表、晨午间值日表、楼道和洗手间值日表等），值班要分清职责、落实到人，定点定位，及时记录，保障学生的安全。

5.加强心理健康教育。推进“昱心”校园心理健康教育平台建设，培养学生良好个性、心理品质和健全人格。以团体辅导为主体，以个体跟踪辅导为补充，面向全体学生，防患于未然，预防和减少学生心理问题和不良行为的发生。

6.关爱学生生命健康。继续开展平安、文明校园创建活动。新学期，在上级教育行政部门的指导下，学校将继续深入开展关爱学生生命健康教育工作，全面推进“双减”和平安校园建设，把“双减”、心理健康教育融入到校园“健行”文化中，同时，学校还将积极协调相关部门，不断加强校园周边环境和社会治安综合治理行动，为奔中学子的生命安全、健康成长保驾护航。

（九）优化后勤管理，提供高效优质一流服务。

后勤服务处是学校工作的保障，要加强学校后勤服务工作的实效性，优化后勤管理，切实提供优质服务，确保学校工作正常运转。

1.加强科学预算。要合理支出，提高资金利用率，严格遵循各项财务规定，严格报批手续，加强财务预算决算，加强各项支出的效益前期预估，杜绝重复浪费，要确保资金安全。

2.加强校产管理。要提高使用效率：一是充分发挥设备作用，除切实做好教学的物资供应外，还为教学提供良好的设施，管好、用好这些设施，确保财产的安全，为教育教学提供优质的服务；二是加强校产登记制度，财产管理责任到人，谁使用谁保管，做到账物相符，防止学校财产流失；三是清理核对固定校产，加强对固定资产的管理，定期对校产进行清理与核对,按时完成上级布置的资产清查与资料上报工作。

3.强化安全管理。进一步做好后勤和安全保卫工作，学校将严格按照“安全重于泰山”“学校安全无小事”的要求，切实把安全保卫、值班工作作为常规工作抓实、抓好。进一步加强对学生的法制教育和安全教育，强化安全意识，坚持预防为主，扎实细致地做好学校应急疏散演练工作，做深入细致的工作，发现隐患及时处理，确保学校安全稳定无事故。进一步加强保安队伍建设，严格要求，严格训练，严格考勤，严肃纪律。认真做好“三查”即每日巡查，每周抽查，每月普查。认真做好师生进出校门的管理工作及来访人员的接待登记工作。

新学期，后勤服务处在校长室的指导下还要全力做好以下两件事：

1.推进校园环境建设。学校后勤在推进校园环境建设中发挥着重要作用，主要要做好以下几方面工作：设施管理：确保校园内的设施设备正常运行，及时维修和保养，提供舒适的学习和生活条件；清洁卫生：加强校园的清洁工作，保持公共区域的整洁，定期进行卫生检查和消毒；绿化维护：负责校园植物的养护和修剪，保持校园的绿色美观；节能减排：推行节能措施，如节水、节电等，减少资源浪费。后勤服务处要制订方案、完善机制，努力可以让新校区的校园环境更加美好，为学生和教职员工创造一个舒适、安全的学习和工作环境。

2.推进食堂“五常”管理。“五常管理”是一种有效的管理方法，它通过分类、整理、清洁、检查和自律这五个方面来提高管理效率和质量。对于食堂来说，五常管理可以确保食品安全和卫生，提高员工的工作效率，同时也能为学校师生员工提供更好的就餐环境。

在食堂实施五常管理时，每一个环节都很重要。比如，常分类可以让食材和物品的摆放更加有序，方便取用；常整理可以保持食堂的整洁，减少安全隐患；常清洁可以确保食堂的卫生，防止食物污染；常检查可以及时发现问题并加以解决；常自律可以让员工养成良好的工作习惯和自我管理能力。

全体食堂员工要提高站位，要切实把食品安全放在重要位置，落实主体责任，加强日常管理，注重建章立制、注重培养好的工作团队、舍得投入，共同努力，不断提升食堂和食品卫生安全管理水平。

（十）加强档案管理，做好对外信息宣传工作。

1.加强学校档案管理工作。基于校级领导和中层人员调整，有必要对学校档案管理团队和网络建设作出调整。由分管办公室的沈国兰副校长分管学校档案工作，档案工作扎口党政办公室，具体由赵军负责。具体工作主要一是做好应归档材料的收集和整理，利用假期做好归档工作；二是日常档案的借还登记工作，电子档案要注意多方保存，要注意保密，纸质档案要做好登记工作；三是继续做好迎接常州市档案工作三星级复评验收工作。

2.推进新学校校史馆建设。为配合新学校校史馆建设，一是要成立工作专班，扎口党政办；二是对校史馆陈列有关资料进行收集整理，新学期开学后要抓紧进行，定期向校长室汇报工作进程；三是与后勤服务处做好衔接，确保一些有价值的实物资料进入校史馆陈列。

3.组建对外宣传工作团队。现在学校外宣传出现新媒体，除了传统的局网和校园网站后，还有学校微信公众号和团委建设的抖音号。近年来，学校外宣工作有了进一步发展。基于新形势，为了更好开展外宣工作，有必要成立工作专班，特别是要组建好学校微信公众号推送团队。要求各条线的负责人自主推荐好比较重要、有新意的活动信息，提供好稿件、照片，再由微信团队教师做好文字审稿、排版设计、图文美化等工作，确保微信推送的每条信息都能及时、丰富、精彩。

新学期，面对争创任务和全面落实推进“双减”和新课标的新形势、新要求，全校师生将本着“龙行龘龘新起点、前程朤朤再出发”的拼搏精神，在教育理念、方法上不断创新，提高效能，稳步提升教育教学质量。相信在新的学期中，全校上下必将团结一致、努力拼搏，不断探索和实践，努力为争创常州市新优质学校打下扎实的基础。