**集思广益 扎实课堂**

**2023-2024学年第一学期地理学科教研组（备课组）工作总结**

 **教研（备课）组长：许林燕**

一、备课组基本情况

地理备课组组内有5位教师，分别是许林燕、乔娜、王梦倩、邹洪芳、胡晓莉老师。其中，胡晓莉老师在任职心理课的同时，教授地理学科。

本学期我们初一、初二地理备课组在“团结合作、相互帮忙，多干实事、少

说空话”十六字精神的提倡下，勤勤恳恳地工作,不计较个人得失，有较强的事业心和责任感；在教学工作上精益求精，好学肯钻，教学效果好，受到学生的欢迎，完成好学校交给的各项任务。

二、本学期主要工作

1、统一规划，集思广益

学期初制定统一的教学规划，统一了教学内容和进度。虽然我们地理备课组教师的成员只有5位，但仍能按学校要求固定每周开展集体备课会议，一起发挥集体才智。每次活动都设有中心发言人，发言人先陈述本章节的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后共同争论，拟订出每章节每课时的授课方案。教师再依据自己所教班级的实际状况做适当的调整。教师都能在集体备课时汲取、借鉴一些对方教师的好点子,充实在自己的课堂中，使本年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的才智。而且每次备课组活动内容都做下纪录，及时反思改进。

2、共同探讨，互帮互助

课余时间备课组内成员相互帮忙，稳固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。平常备课组内成员常常相互听课，并准时进展总结沟通，相互借鉴阅历。也能积极地参与本科组青年教师的汇报课及其他教师的示范课听课活动，沟通总结，以求更大的提高。

3、利用反思，撰写论文

在完成教学任务的同时，我们备课组成员同时加深教学讨论，实现课后反思和总结，撰写教学反思和教学论文。同备课组的教师常常相互推举自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习和讨论。积极参与学校及校外各项教研活动，参加培育室进修，不断提升自己的专业水平。

4、注重基础，把握课堂

要求学生要遵守课堂纪律，要按时完成作业，要做好听课笔记等。

严格课堂纪律，提高课堂效率。教学过程中要求学生进展预习、听课、复习三大学习环节。地理教学离不开图片，教师.上课时多运用电脑教学平台，扩大课

堂学问容量，提高地理课堂效率。同时要求学生自己动手制图和画图，加

强图片记忆。教学过程中不断重复重要的根底学问，重视中下层学生都根底学

问把握状况。并对中下层学生进展准时的指导。课堂上教师实行讲、练、提问、练习相结合的多种形式教学，尽量避开学生课堂分神。

三、主要收获和体会：

由于七年级地理，理解的内容多，学问的空间概念强，所以依据七年级学生的特点，组内每节课都用多媒体教学，增加课堂教学的直观性，提高了学生学习的积极性和对学问的理解力，提高了教学效果。

我们在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生沟通，充分表达学生的主体作用，所以学生学得简单，学得轻松，学得开心。留意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习力量,让各个层次的学生都得到提高。努力做到线索清楚，层次清楚，言简意赅，深入浅出。

四、存在的问题及下学期需重点建设的内容

我们要加强学科建立，加强自身学习，喜爱教育工作具有严谨的治学态度和敬业精神，以人为本，注意教书育人；仔细学习讨论新的教育教学理论，把握现代教育理念；通过学习，不断提高熟悉，转变教育教学理念，提高自身的理论素养和教育水平，自觉地将先进的科学理念内化成为切实的教育教学行为钻研专业学问，丰富自己的专业学问和理论学问,正确理解课程标准和教材，熟识本学科内容，形成扎实的专业学问和较为广博的相关学科学问。

加大对学科建立的讨论力度。通过听课调研、课堂教学达标活动等多

种形式，积极探究提高教师学科力量的有效途径。我们要加强集体备课，坚持听、评课和课例讨论等活动，加强业务讨论，促进课堂教学，提升学科教研力量，讨论和解决教学中遇到的实际问题。

要进一步营造和谐的教研组工作氛围，加强组内教师之间的交流与合作，着眼于下学期初二地理会考复习效率有更大的提升；进一步加强组内授课交流的针对性和有效性；改变学生认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉的认识误区，加强课后作业及检测的强化落实。丰富作业形式，提高学习兴趣，形成本校初中地理教学和教研特色。