**“四有”好教师团队建设丨以研促教 团队互助**

**——博爱英语教研暨省“十四五”课题汇报展示活动**

别过夏花灿烂，时至早秋。省十四五课题“课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究”的开展已有半年之久。9月19日下午，市英语教研员黄小燕和天宁区教研员杭燕楠带领湖北省宜昌市教研员们来到常州市博爱小学，参与课题汇报展示活动，博爱英语教研组全体教师认真聆听并思考。

深思方益远，谋定而后动。首先，杭燕楠老师给在座专家和教师进行了课题培训，从课题的选题、历程和撰写三方面深入浅出的讲解，既有理论的高度、又有接地气的案例，理念与实践的梦幻联动，让全体英语组老师对于这项省课题的研究目的有了明确的了解。杭老师又以五下unit8 Birthdays为例，运用课程内容六要素进行单元整体解读，教会了大家单元解读的方法以及如何制定单元整体目标。未来的研究方向是想借助英语英语活动观盘活六要素。

**此处插入图1**

抬头有清晰的远方，低头有坚定的脚步。贺迎老师对以上同一个单元进行了分课时说课，在单元子主题的引导下设计分课时目标，每一个目标对应不同的教学活动，这样呈现出来的是清晰明了的教学设计。如果每个单元的备课都按照这样的标准去做的话，相信每位老师的课堂都会很出彩。

以学法定教法，实践出真知。王姹萍老师和吴文洁老师分别以二课时和第四课时为例进行分课时演课，教学流程清晰，脉络与主线明朗。王姹萍老师将绘本融合进主教材，将原本枯燥的语法板块教学上的有趣至极，不仅能让学生掌握了序数词的规律还借绘本拓宽孩子们的视野。吴文洁老师通过三个任务带大家沉浸式读绘本，声情并茂的演课收获了大家的热烈掌声。两位老师的演课充分展现了核心素养的四个维度落脚点应在课程六要素上。

**此处插入图2.3.4**

最后，宜昌市教研员们做了精彩点评，谭老师感慨博爱小学老师们的“传承”精神难能可贵，“课题”的传承，做课题的目的是为教学而服务，为践行新课标。其他两位教研员对两位演课老师赞不绝口，觉得正因为有常小英教师团队和专家团队的互助，才带给了教师们专业成长的底气和勇气。团队的高度决定教师的高度。

**此处插入图5.6.7**

市教研员黄小燕向宜昌市教研员们介绍了几位博爱小学优秀的英语教师，作为见证她们一路成长的市教研员，黄老师说道“团队的高度决定教师的高度。”

**此处插入图8**

新学期，让我们静下心来教书，潜下心来育人，把平凡、实在的事情做得有滋有味、有声有色。