**崔桥小学2023-2024学年第一学期**

**课程中心工作总结**

本学期，根据区教育局和教师发展中心工作计划部署，结合本校实际，围绕学校新三年发展规划，以提升教育内涵、提高教育质量为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，全面落实“双减”工作，强化质量监控，深化教学改革，推进课程建设，提升师生素养，提高学校教学工作管理成效。现将本学期主要工作总结如下：

**一、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。**

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作，全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和课程中心的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘。上课，要求教师必须参照《经开好课》的标准严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室。

严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄。要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。作业、课后辅导和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。

本学期课程中心共组织四次全校性的教学常规检查，并针对其中出现的各种问题提出了具体的书面反馈意见，并要求在规定的时间内进行整改，有效地促进了我校的常规管理工作的开展。

**二、抓好各项计划的制定工作，并监督计划的落实和实施。**

1.本学期我们力求营造严谨、求实、民主、宽松的校本教研氛围，改变教师教学教研各自为战和孤立无助的状态，有效开展教师间的交流与合作研究；

2.各教研组每两周、备课组每周组织一次教学研讨活动，包括教学反思、交流、公开教学、听课、说课、评课、观看教学录象等活动。根据区“五定”要求严格落实好；

3.本学期，语文、数学、科学、体育均积极承办了区级公开课的展示。

4.组织全校教师分期分批参加上级组织的各种培训活动，包括学校自己组织的业务培训和教师的自我学习培训。

5.各类竞赛活动，我们也取得了较好的成绩：

语文：经开区语文优质课比赛徐烨老师获二等奖；组织经开区中小学生硬笔（软笔）书法比赛，硬笔获1个二等奖，2个三等奖，软笔获2个二等奖，1个三等奖；区整班朗读比赛三年级获三等奖；选拔出的四六年级的四位作文选手参加了区级作文竞赛，六（5）班的井飞轩冲入市级比赛并获得了三等奖。

数学：程垭君老师获得了区基本功竞赛一等奖。

劳综：经开区劳动基本功竞赛，邓丽君老师、迟余雯老师分别荣获二等奖和三等奖；经开区综合实践基本功竞赛中，徐烨老师、迟余雯老师分别荣获三等奖和二等奖。

德法：常州市法治教育实践活动活动一等奖。

科学：常州市船模比赛中，学生胡语凡、于荷等获个人一等奖，潘承鹏等同学获得二等奖，姚雅慧、易紫萱等同学获得优秀个人奖。常州市青少年科技创新大赛中，徐静老师获得科技辅导员创新成果二等奖。

美术：常州市青少年藏书票比赛中有9位同学进入复赛，4位同学获奖，陈钰婷老师获得优秀辅导教师称号。陈钰婷、邓丽君老师参与区美术基本功比赛分别获得三等奖、二等奖。陈钰婷教师带领学生参与市青少年藏书票比赛获得优秀指导教师称号。

体育：王焕、史康豪两位老师积极申报校级课题《小学舞狮课程构建与实施的研究》并立项，张丽、陈兴老师参与区级课题《民族民间传统体育类舞龙舞狮运动项目的研究》，在2023年区举办的体育与健康教学竞赛中张丽老师荣获一等奖，麻超老师荣获区二等奖。区体育基本功大赛中张丽、王焕、史康豪分别荣获区二等奖。潘玲珑获得了经开区田径优秀裁判员。2023年常州市深化学校体育改革实验学校年度督查评估中荣获一等奖，常州市“爸爸妈妈跟我去运动”总决赛中荣获一等奖，常州市青少年阳光体育夏令营优秀营地二等奖。2023年9月举行的经开区中小学生田径比赛中，我校获得团体总分第二名，并在常州经开区田径运动会学校体育工作展板评选中荣获一等奖。崔小足球队获常州市第十六届运动会足球赛男子乙组冠军。

音乐：姚含雨独奏比赛获二等奖、赵佳琪独奏比赛中获二等奖、高晗孜独唱比赛获区三等奖；《春节序曲》获区课堂器乐比赛一等奖；《行走的界碑》获区朗诵比赛二等奖；《雄狮少年》获区课本剧比赛三等奖。郑晓红老师获区优质课评比二等奖，刘佳老师获区优质课评比二等奖。

6.本学期11月305日，我校还迎接了区教育局对我校为期一天半的督导评估，检查组由曹海校长带队，第二天上午，检查组成员各自作了认真、细致的反馈、指导，充分肯定了我校教育教学工作取得的成绩。

7.组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，不断开发校本课程和校本资源，充分发挥校本课程的优势，努力构建学习型教师组织。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作，不断加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

**三、立足课堂、关注课堂，全面提高教育教学质量。**

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，加强教学研究，确立“以人为本“的教育观，创设多种教研途径，以促进课堂教学改革，提升教师的课堂教学水平。

而教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量是作为我们课程中心全学年的中心工作来抓的。我们尤其加强了备课组功能：进一步完善集体备课制度，采用“确定主题、研讨定案、上课听课、评课议课”的流程组织教师集体备课、研课、听课、评课，通过对教材教法的深入研究，能够结合学生学习实际，围绕“启智课堂”的要求主动探索适宜的教学方法，把握“一强二让三单四重五学”的特征，精心设计出既包含群体智慧，又体现个人风格的教学预案。公开教学后，组内要进行评课及反思：围绕启智课堂“五学”模式的落实点，“一强二让”的精彩点 ，“三单”设计的助学点等展开研讨，探索“启智”课堂范式。

**四、认真抓好教师队伍建设**

教学成败的关键在于教师，因此抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

（1）培养好青年教师

本学期我们和教师中心紧密结合，要求青年教师努力做好：自我研读，做好笔记；积极参加学校组织的所有教研活动；带着问题广泛收集相关资料，不断解决新问题；借助现代教育技术手段，提倡青年教师网上学习和积极交流；每一学期上一堂足以反映自身水平的公开课；期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析；力争在相关学科竞赛中脱颖而出，取得好成绩。

（2）加强教研组建设

教研组建设注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，努力做到教研活动经常化、专题化和系列化，以市区优秀教研组的要求来督促自身，促使教研组建设上一个台阶。目前，教研组长基本上都能期初制定好教研计划、期中切实开展好教研活动、期末进行反思与总结、平时注意资料积累，归类整理。

总之，一学期来，我们取得了些许成绩，但也更清楚地看到我们在教学教研方面的不足，缩短学校教学差异，加强薄弱学科教学管理，提高其教学质量还任重而道远，需要我们不懈努力。