**文献分享,助力研究**

为了提高教师的教科研水平和理论功底，突破各课题的研究瓶颈。10月23日，常州市博爱小学15个在研的市区、校级课题分学科开展文献研究分享会，教科室全员参与指导，工作五年内的青年教师参与学习。

**此处插入图1.2**

英语组关键词：学习活动观、“教-学-评”一体化

省规划课题《课程六要素整合下的小学英语单元整体教学研究》杭燕楠和张婷老师分享了学习活动观中学习理解和应用实践类活动的文献；市规划课题《呼应核心素养的小学英语单元学习进阶的研究》许吇、张晓栋、金雯翔、贺潇颖老师讲述了小学英语“教-学-评”一体化教学和核心素养的评价量表的文献；市外语阅读教学专项课题《基于主题意义的小学英语“1+x”阅读教学实践研究》分享了绘本教学的实施链式教学评价，吸引学生的积极参与，促进学生核心素养的发展。

**此处插入图3-7**