**常州市教育科学研究院2023-2024学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家文件关于学校课程建设的基本精神，深入贯彻、实施2022年版《义务教育课程方案》及各科课程标准、2017年版2020年修订的《普通高中课程方案》及各科课程标准，在推进国家课程、地方课程、校本课程一体化建设的导向下，开展国家课程校本化实施的特色模式探索，促进校本课程的科学、规范、综合化建设，研发具有跨学段（可持续性）、跨学科（综合性）、跨学校（协同性）特征的优质校本课程，稳步实施常州市协同课程项目研究，有规划、有步骤地形成常州市协同课程研究与实践特色模式、研发教师课程素养提升的伙伴型互助式模态、累积课程建设特色化理论研究与实践探索成果，提升学校课程建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕以下内容开展工作：

**（一）常州市校本课程协同项目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** | |
| 1 | 《食育学堂》 | 常规教研：课程协同主题教研活动 | 跨学段纲要完善与优化 |
| 2 | 《武术》 |
| 3 | 《创客》 |
| 4 | 《生物与生态》 |
| 5 | 《心育》 |
| 6 | 《魅力非遗》 | 特色案例开发 |
| 7 | 《国家课程校本化实施》 | 特色教学模式与案例开发 |
| 8 | 《教师课程综合能力提升》 | 《教师发展系列评估报告》；  教师发展典型个案完善 |
| 9 | 《课程设计与跨学科教学》 |  | 典型、序列案例开发；逐步累积基于课程设计的跨学科教学理念及理论素材 |

**（二）课程协同特色化理论研究与实践探索成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **主要任务** |
| 1 | 《协同课程论》 | 1.著作撰写；  2.课程开发案例；  3.特色教学模式；  4.成果实践转化。 |
| 2 | 《整合教学论》 |
| 3 | 《协同课程的实践样态：高中化学整合教学》 |
| 4 | 《协同课程的实践样态：<食育学堂>》 |
| 5 | 《协同课程的实践样态：<武术>》 |
| 6 | 《协同课程的实践样态：<创客>》 |
| 7 | 《协同课程的实践样态：<生物与生态>》 |
| 8 | 《协同课程的实践样态：<心育>》 |
| 9 | 《协同课程的实践样态：<魅力非遗>》 |
| 10 | 《协同课程的实践样态：<国家课程校本化实施>》 |
| 11 | 《协同课程的实践样态：<伙伴式教师专业发展>》 |
| 12 | 《协同课程的实践样态：<跨学科教学>》 |

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **活动时间/频次** | **主要内容** |
| 1 | 常州市协同课程项目研讨活动 | 2-3次/月 | 1.项目研究中期成果梳理及考核；  2.项目研究阶段性成果凝练及展评（特色教学模式；课程案例；跨学科教、学、研等） |
| 2 | 教育部学校课程推进项目第7批项目申报 | 依据上级部门通知 | 申报工作组织；  交流论证；  市级初审及报送。 |
| 3 | 协同课程著作撰写 | 1次/月 | 1.写作研讨；  2.专题研讨；  3.进程汇报 |
| 4 | 常州市特色馆藏博物地图手册 | 不定期 | 特色馆藏定位与考察； |
| 1次/月 | 电子地图绘制；  平台合作机制；  专题交流与研讨 |
| 5 | 常州市精品课程地图手册 | 2024年6月启动。 | 制定项目方案并公示；  组建研发团队；  精品课程资源统整；  精品课程申报；  精品课程分类筛选与汇总。 |
| 6 | 第二批协同课程项目《课程设计与教学评一体化》 | 2024年3月启动 | 优选项目学校；  组织特色教研活动；  累积研究素材。 |
| 7 | 第二届常州市优秀校本课程（综合）评选 | 2024.3—2024.5 | 方案发布；  优秀课程申报与评选；  评选结果发布。 |