常州市香梅小学2023-2024学年第一学期

信息资源部工作总结

本学期，在学校党委的正确领导下，在各部门的大力支持下，学校信息化工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕学校“双高”建设目标，以“信息化助推教育教学改革、管理服务创新、文化传承弘扬”为工作主线，扎实开展各项工作，取得了一定成效。我们从优化教学、管理及服务流程为抓手，努力实现校园无纸化办公和教育现代化服务。现将一学期以来的工作进行如下总结。

　　一、加强顶层设计，完善制度体系。

学校信息资源部围绕学校信息化发展学校顶层设计，明确了学校信息化建设的总体目标、重点任务、实施路径和保障措施。修订完善了《学校网络安全管理》等制度，为学校信息化规范化、制度化建设提供保障。

二、校园管理与服务信息化

在校园管理无纸化、信息化方面，继续推进做好钉钉平台的应用，从家校沟通到行政办公，钉钉平台及自研应用很好解决了家校沟通的瓶颈及流程处理的瓶颈问题。电子班牌坚持做好校园新闻的及时推送，为学生及时了解校内外世界打开了一扇窗。本学期校门口增加了全新的LED信息推送电子屏，信息资源部做好设备的日常培训、使用和管理工作，配合将学校重要公告通知等及时推送到大屏，让学生家长第一时间了解。

　　三、重视网络安全的宣传和培训。

1、计算机技术的迅猛发展而带来的信息安全问题正变得日益突出，为确保我校资源的信息安全通畅，信息资源部建立了一套完整的信息安全管理体系，加强学了学校网络设备的安全防护工作。

2、及时推送区信息中心下发的安全预警信息，老师们根据预警信息及时更新相关软件版本。

3、在学期初利用升旗仪式时间进行了全校师生网络安全教育，让师生在人工智能高速发展的现今，要树立安全意识，谨防各种类型的网络诈骗。

四、配合做好校园网络的升级改造

暑期后勤部对校园网络进行了一次改造，主要是将前期裸露在外的线材放到桥架中去，信息资源部在暑期积极配合桥架施工工作，对于施工中的问题进行全程跟踪，并提出了将监控网络与原办公网络分开的建议，经过此次改造，学校监控网络从原办公网络中进行了分离，监控网络的分离既保障了原有网络的性能，又保障了监控网络的安全。

1. 班级优化大师，推进评价多维度

 在开学初进行了班级优化大师的培训，全体教师参加了培训，一些老师作为吃螃蟹的人，积极应用班级优化大师的数字化评价方式，让学生评价更加全面和多维。信息学科、聂云洁老师、陆孟琦等老师积极将班级优化大师的学生评价用于平时的教育教学管理中去，极大提高了学生学习的积极性和主动性，取得了一定的效果，希望更多老师主动加入班级优化大师的使用，让我们的学生评价更加全面和多元。

六、钻研教材，提升专业

本学期在芮清省网络名师工作室活动中，执教人脸识别探秘一课，受到了听课老师的好评。在本学期组织的学科竞赛中，先后获得常州市电子技师大赛优秀辅导员称号，常州市创客大赛优秀辅导员称号。在专业学习不放松的同时，积极进行自己感兴趣内容的研究，学习与人工智能相关的各种技术。积极参与课题研究，作为核心成员参与芮清省网络名师工作室主持的“素养导向下信息科技学科跨学科主题学习实践与研究”课题。

1. 问题与对策
 设备老化问题：部分设备使用年限过长，存在一定的技术风险。计划逐步更新老化设备，确保信息化工作的稳定开展。
 网络安全问题：随着信息化程度的提高，网络安全风险也随之增加。未来将加强网络安全防护措施，提高网络安全意识。
 教职工技术水平参差不齐：部分教职工对信息技术的掌握程度有限，影响了信息化工作的推进速度。将针对不同水平的教职工开展个性化培训，提高整体技术水平。

 未来，我们将继续深入推进学校信息化建设工作，努力提升学校整体信息化水平。在教育教学、管理及服务等方面加强技术支持与创新应用，促进学校各项事业全面发展。同时，注重总结经验教训，不断完善工作机制，努力开创学校信息化工作新局面。