**2023-2024第一学期英语教研组工作总结**

**教研组长：朱莎莎**

本学期开学初英语教研组制定了务实的工作打算，我们组每一位成员满腔热忱的投入到各项教学活动之中，教师们以提高英语学科教学质量为目标，不断探究与实践，并静默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回忆：

**一、注意学习与积累，提高自身素养和业务实力**

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热忱，但缺乏的是老老师的经历与沉稳。我们要不断的学习，吸取好的教育教学方法来充溢自己，只有不断地提高老师自身文化素养和理论水平，才能更好地教学效劳。本学期，结合以往工作中存的问题与弱项，我组老师谨慎学习相关的教学效劳。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组老师谨慎学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增加了责任感和紧迫感，把积累到的学问与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家相互协助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习爱好，生活经历和认知水平启程，组织课堂教学，并倡议体验、实践、参加、合作与沟通的学习方式和任务型的教学途径，呈现出特性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

1. **强化常规要求，标准教学工作**

加强集体备课，落实"最优化、最有效"的教学设计。坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语老师都能养成自觉踊跃备课的习惯，我们从学科的客观实际启程，着手加强了同组备课，要求同年级老师同心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位老师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进展恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际状况，多腾出时间鼓舞学生踊跃思维、鼓舞学生运用交际语言、鼓舞学生大胆创新，尽可能幸免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，名再进展不同构思的集体探讨，并且要求年级的每一位英语老师保持同一个进度，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进展英语教学，充分表达学生是课堂的主子，是学习的主子，让学生在欢乐中感受语言的魅力。每位老师以此为目标，努力构建特性化、有效性的课堂教学。本学期踊跃开展共研课活动，教师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。教师依据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。教师从听、说、读、写四个方面，采纳了新奇、奇妙的教学手段，真正表达了语言的综合运用实力，使学生受益匪浅。

1. **严格执行打算，使教研活动开展到位**

教研组要严格遵照学期初制订的教研打算，支配好每位老师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充溢民主、朝气、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语老师施加压力，要求每一位老师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主探讨、深刻分析、相互比拟、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加表达教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力气进展教学研讨的方法，使得组内每一位英语老师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加厚，由此带来的是每一位老师的综合素养的提高。其次，利用多种渠道努力提高。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓舞和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们终归是个年轻的集体，在工作中还存在着许多的缺乏，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思索、去探究、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！